



التقرير السنوي لكلية الطب

للعام الجامعي 1446 هـ / 2024-2025م





صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد



صاحب السمو الملكي
الأمير فيصل بن نواف بن عبد العزيز آل سعود
أمير منطقة الجوف



**HIS EXCELLENCY PROF. DR. PROF MUHAMMAD BIN ABDULLAH AL-SHAYA
PRESIDENT OF JOUF UNIVERSITY**



**HIS ESTEEM DR. ABDULMOHSEN BIN KHALED ALMULHIM
DEAN OF THE COLLEGE OF MEDICINE**

المقدمة

شكر إدارة جامعة الجوف وإدارة كلية الطب وأعضاء هيئة التدريس

يسرنا في هذا المقام أن نتقدم بخالص الشكر والتقدير لإدارة جامعة الجوف الموقرة، ممثلة في معالي رئيس الجامعة، والسادة الوكلاء والعمادات المساندة وإدارة الموارد البشرية، ولجميع القائمين على العملية التعليمية، على جهودهم المتميزة ودعمهم المستمر لكلية الطب. كما نتقدم بالشكر الجزيل لأعضاء هيئة التدريس الأفاضل بكلية الطب على تقانيهم في أداء رسالتهم السامية في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع والإرشاد الأكاديمي والمهام الإدارية وأعمال التصنيف الدولي والجودة والإعتماد الوطني والدولي، وعلى ما يقدمونه من علم ومعرفة لطلاب الكلية. حيث كان من أبرز منجزات العام النجاح المبهر في إضافة وإدارة السنة التحضيرية بالكلية. ونخص بالشكر الإدارة الموقرة بكلية الطب على جهودهم في تيسير العملية التعليمية وتذليل الصعوبات، وعلى ما يبذلونه من عمل دؤوب لخدمة طلاب الكلية والارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي. مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والرقى والتميز في خدمة المسيرة التعليمية في جامعة الجوف.

ملخص لأهم إنجازات الكلية للعام الأكاديمي 1446هـ

لقد إنعكس التميز في الأداء الأكاديمي والتصنيف تحسناً في أداء خريجي الكلية في امتحان الرخصة المهنية السعودية (SMLE) بشكل ملحوظ، حيث انتقلت الكلية من الفئة "C" إلى قمة الفئة "B"، لتنافس أفضل 7 كليات طب على مستوى المملكة. إنجازات وحدة الشؤون الأكاديمية تمثلت في تطوير نظام القبول، واستحداث المرحلة ما قبل الطبية (السنة التحضيرية) لطلاب الطب وطب الأسنان، وتحديث المناهج الدراسية وتطوير أنظمة التسجيل الإلكتروني للطلبات، وتوفير الدعم الأكاديمي والإرشادي للطلاب ومتابعة حالات التعثر بينهم. تفوق طلاب وطالبات الكلية في الأنشطة المختلفة فقد حصلوا على 16 مركزاً أول في مسابقات متنوعة داخل الجامعة، ونظموا ونفذوا 127 فرصة تطوعية، بالتعاون الكامل مع أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية، بما يزيد عن 23,600 ساعة تطوعية، شملت الحملات التوعوية والمبادرات الصحية الميدانية التي غطت مواضيع متنوعة كالسكري وهشاشة العظام وسرطان الثدي. ولتطوير أعضاء هيئة التدريس فقد عقدت الكلية 20 ورشة عمل تدريبية لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجالات مثل: إعداد الاختبارات، واستخدام الذكاء الاصطناعي، والجودة والاعتماد الأكاديمي. وشملت إنجازات برامج الدراسات العليا بالكلية تخرج 17 طالباً بنسبة نجاح 100% للدفعات المنتهية في برنامج ماجستير مكافحة العدوى، تخرج 51 طالباً من أصل 59 مقيداً (نسبة نجاح 86%) في برنامج ماجستير الصحة العامة، وتم نشر 36 ورقة بحثية في مجلات عالمية مصنفة من المشاريع البحثية للبرنامجين. وبين الإنجازات في البحث العلمي نشر 219 بحثاً علمياً في مجلات مصنفة، محققة تقريباً 90% من المستهدف في مؤشرات التصنيف الدولي السعودي "صقر"، حيث ساهم الطلاب في 20% على الأقل من هذه الأبحاث المنشورة، وقد بلغ إجمالي الاستشهادات بالأبحاث 7,593 استشهداً. ومن حيث الجودة والاعتماد فإن برنامج بكالوريوس الطب والجراحة معتمداً وطنياً حتى ديسمبر 2027م، والعمل جارٍ على إتمام اعتماد البرامج الأخرى (الماجستير) محلياً ودولياً. وفي مجال المسؤولية المجتمعية فقد زاد نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة التطوعية بنسبة 110% وأعضاء هيئة التدريس بنسبة 260% مقارنة بالعام السابق.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان	م
6	شكر إدارة جامعة الجوف وإدارة كلية الطب وأعضاء هيئة التدريس	1
6	ملخص لأهم إنجازات الكلية للعام الأكاديمي 1446	
7	فهرس المحتويات	2
8	الملخص التنفيذي	3
9	مؤشرات تحسن أداء خريجو الكلية - امتحان الرخصة المهنية الوطنية للتخصصات الصحية	4
12	مؤشرات إنجازات وحدة الشؤون الأكاديمية	
13	مؤشرات لجنة الأنشطة الطلابية	
18	مؤشرات الإنجازات التعليم الطبي المستمر وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس مهنيًا وبحثيًا وأكاديميًا	
24	مؤشرات إنجازات برامج الدراسات العليا	
25	مؤشرات الجودة والإعتماد	
26	مؤشرات البحث العلمي والإبتكار	5
30	مؤشرات المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي	6
32	مستهدفات الكلية للعام 1447هـ	7
32	الخاتمة	8

الملخص التنفيذي

يقدم هذا التقرير ملخصاً لأبرز إنجازات كلية الطب بجامعة الجوف للعام الجامعي 1446 هـ (2024-2025م)، والذي شهد تطوراً ملحوظاً على المستويات الأكاديمية والبحثية والطلابية والتطوعية المجتمعية، بدعم من إدارة الجامعة وقادة الكلية وأعضاء هيئة التدريس.

حيث استهدفت الكلية تحسين العملية التعليمية من حيث: (1) التميز الأكاديمي وتحسين أداء الخريجين في امتحان الرخصة المهنية السعودية (SMLE) وهو تنافس كبير على المستوى الوطني، حيث انتقلت الكلية من الفئة "C" إلى قمة الفئة "B"، لتنافس أفضل 7 كليات طب على مستوى المملكة، (2) تطوير الشؤون الأكاديمية من حيث نظام القبول واستحداث المرحلة ما قبل الطبية (السنة التحضيرية) للطلاب الذين يستهدفون كلية الطب وطب الأسنان، (3) تحديث المناهج الدراسية وتعزيز أنظمة التسجيل الإلكتروني وتقديم الدعم الأكاديمي والإرشادي للطلاب ومتابعة حالات التعثر، (4) تعظيم الأنشطة الطلابية حيث حصل طلاب الكلية على 16 مركزاً أولاً في مسابقات متنوعة داخل الجامعة، (5) تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعقد 20 ورشة عمل لتطوير مهاراتهم في مجالات إعداد الاختبارات والإرشاد الطلابي، واستخدام الذكاء الاصطناعي، والجودة والاعتماد الأكاديمي، و (6) تطوير برامج الدراسات العليا حيث تخرج 17 طالباً بنسبة نجاح 100% في برنامج ماجستير مكافحة العدوى و 51 طالباً من أصل 59 مقيداً (نسبة نجاح 86%) في برنامج ماجستير الصحة العامة حتى نهاية العام الأكاديمي وقد نشر طلاب البرنامج 36 ورقة بحثية في مجلات عالمية مصنفة من مشاريعهم البحثية.

واستهدفت الكلية تحسين البحث العلمي والابتكار حيث: (1) تمكن أعضاء هيئة التدريس بها من نشر 219 بحثاً علمياً في مجلات مصنفة، محققاً نحو 90% من مستهدفات تصنيف "صقر"، (2) وبلغ إجمالي الاستشهادات بالأبحاث 7,593 استشهاداً، (3) وشارك الطلاب في 20% على الأقل من هذه الأبحاث المنشورة.

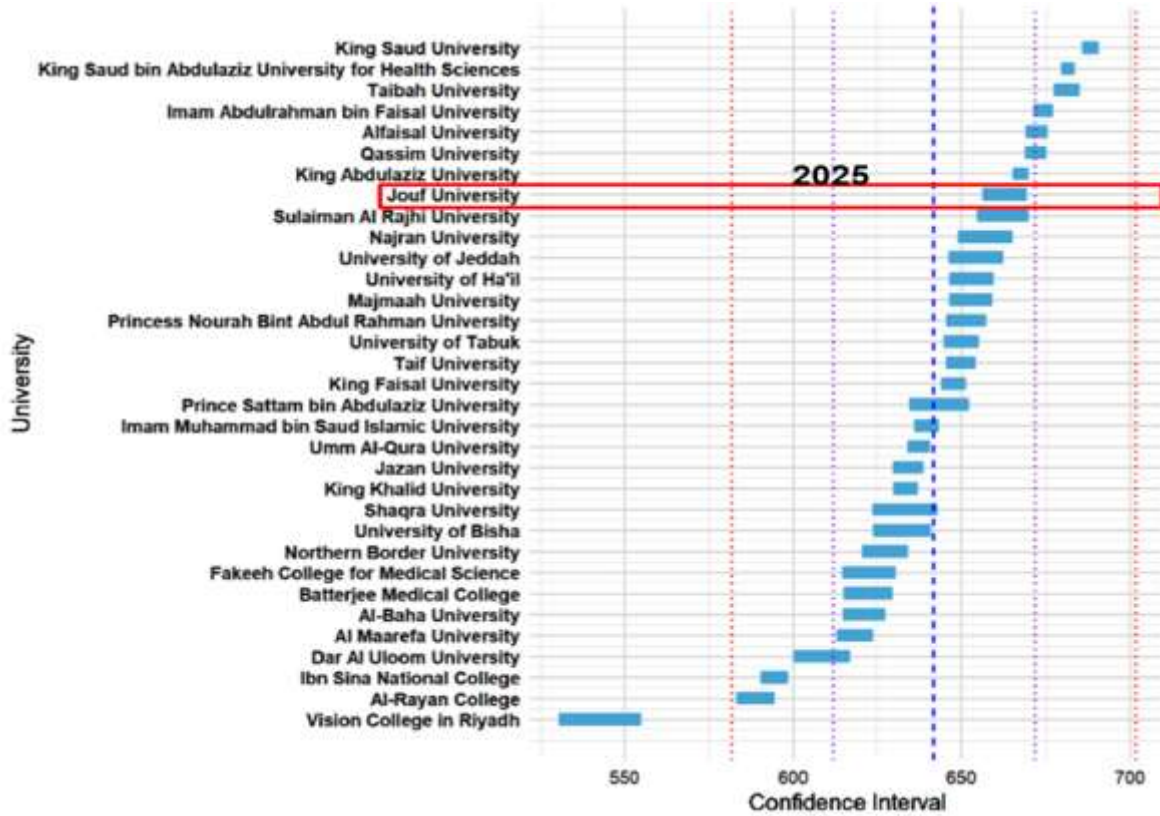
ومن حيث الجودة والاعتماد فقد: (1) استهدفت الكلية التطوير في برنامج بكالوريوس الطب والجراحة المعتمد وطنياً حت نهاية 2027م، (2) وتعمل بلا ملل على إتمام الاعتماد المحلي والدولي لبرامج الماجستير.

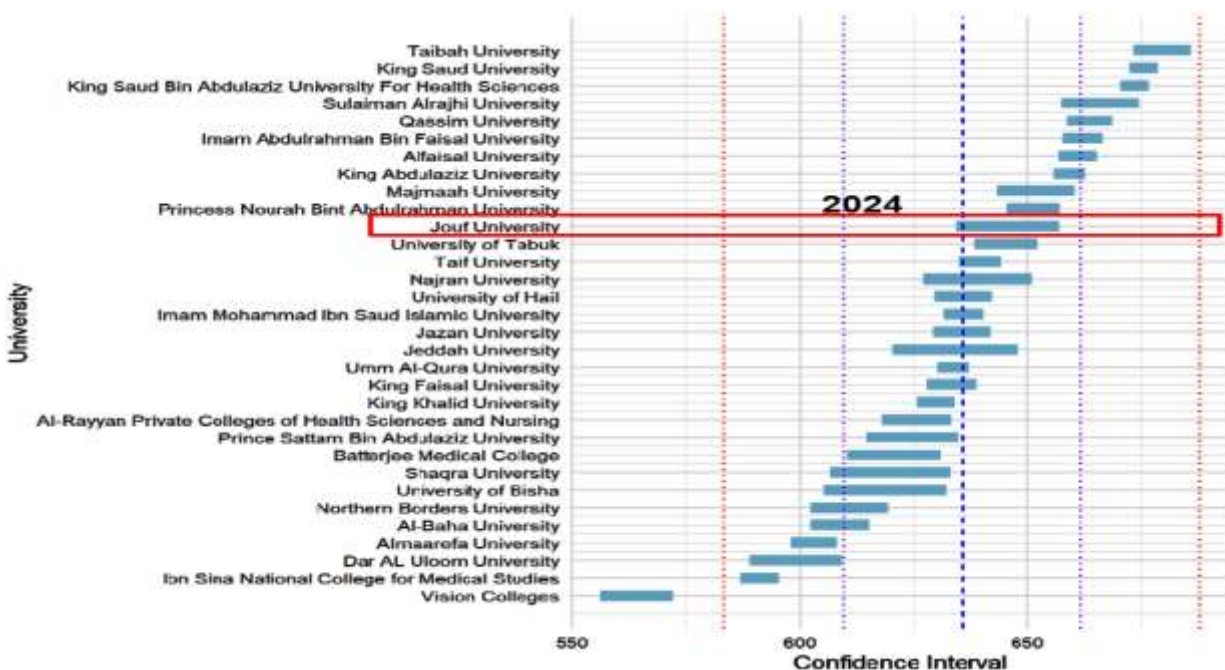
وقد استهدفت الكلية تطوير المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي وذلك: (1) بزيادة مشاركة الطلاب في الأنشطة التطوعية بنسبة 110%، وأعضاء هيئة التدريس بنسبة 260% مقارنة بالعام السابق، (2) ونظمت 127 فرصة تطوعية بواقع 23,600 ساعة تطوعية، شملت حملات توعوية ومبادرات صحية ميدانية قام عليها طلاب وأعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية، (3) تنفيذ أكثر من 50 مادة توعوية (ملصقات وفيديوهات) عبر منصات الكلية.

مؤشرات جودة العملية التعليمية

1. مؤشرات تحسن أداء خريجو الكلية - امتحان الرخصة المهنية الوطنية للتخصصات الصحية

إن مقارنة أداء الجامعات في امتحان الرخصة المهنية الوطنية (SMLE)، هو مقياس معياري على المستوى الوطني يقيس استعداد خريجي كليات الرعاية الصحية لممارسة المهنة في المملكة العربية السعودية، والذي تجريه الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (SCFHS)، يعكس التصنيف للأداء الكمي والموضوعي لكليات الرعاية الصحية عبر البلاد. عادةً ما تعكس هذه التقييمات سمعة المؤسسة ، وتوزيع الموارد المالية، وقدرتها على جذب شريحة طلابية ذات مستوى عالٍ وهيئة تدريس متميزة. ولقد كان أداء خريجو كلية الطب جامعة الجوف مميزاً في الأعوام السابقة، لكنه أصبح أكثر تميزاً في العام الأكاديمي 2024-2025م حيث تحسن تصنيف الكلية ليس فقط في الترتيب العام وإنما بالانتقال من الفئة "سي" الى قمة الفئة "بي"، متناطحين مع أحسن سبعة كليات طب على مستوى الوطن، وهو ما يعكس الأداء المتميز للكلية في التدريس والتدريب السريري. يبين الشكلين والجدولين التاليين هذا التحسن بالمقارنة بالعام 2023-2024م وبالمقارنة بالجامعات الوطنية الأخرى.





University	N*	Mean	Margin of Error	Confidence Interval		Ranking Category
				Lower Limit	Upper Limit	
2025						
King Saud University	2416	688.22	2.40	685.82	690.61	Category A
King Saud bin Abdulaziz University for Health Sciences	3971	681.63	2.00	679.63	683.63	Category A
Taibah University	1126	681.23	3.83	677.40	685.06	Category A
Imam Abdulrahman bin Faisal University	1776	674.30	2.97	671.33	677.28	Category A
Alfaisal University	920	672.24	3.33	668.91	675.57	Category A
Qassim University	1495	671.99	3.22	668.77	675.21	Category A
King Abdulaziz University	3639	667.57	2.27	665.30	669.83	Category A
Jouf University *	498	662.75	6.56	656.19	669.31	Category B
Sulaiman Al Rajhi University	281	662.23	7.64	654.59	669.88	Category B
Najran University	289	657.08	8.07	649.01	665.15	Category B
University of Jeddah	322	654.29	8.15	646.13	662.44	Category B
University of Ha'il	566	652.94	6.56	646.38	659.50	Category B
Majmaah University	520	652.70	6.36	646.34	659.06	Category B
Princess Nourah Bint Abdul Rahman University	651	651.42	6.06	645.36	657.48	Category B
University of Tabuk	815	649.92	5.28	644.64	655.20	Category B
Taif University	1326	649.76	4.43	645.34	654.19	Category B
King Faisal University	2062	647.58	3.57	644.01	651.15	Category B
Prince Sattam bin Abdulaziz University	392	643.37	8.77	634.61	652.14	Category B
Imam Muhammad bin Saud Islamic University	1880	639.54	3.69	635.85	643.22	Category C
Umm Al-Qura University	2677	637.42	3.38	634.04	640.80	Category C
Jazan University	1331	634.13	4.52	629.61	638.65	Category C
King Khalid University	2055	633.38	3.58	629.80	636.96	Category C
Shaqra University	264	633.11	9.63	623.49	642.74	Category C
University of Bisha	309	632.33	8.54	623.79	640.87	Category C
Northern Border University	607	627.37	6.94	620.44	634.31	Category C
Fakeeh College for Medical Science	395	622.51	7.99	614.52	630.49	Category C
Batterjee Medical College	429	622.34	7.31	615.03	629.64	Category C
Al-Baha University	769	621.02	6.23	614.79	627.25	Category C
Al Maarefa University	888	618.33	5.36	612.97	623.70	Category C
Dar Al Uloom University	395	608.62	8.35	600.27	616.97	Category D
Ibn Sina National College	1492	594.48	4.14	590.34	598.62	Category D
Al-Rayyan College	891	588.90	5.71	583.19	594.60	Category D
Vision College in Riyadh	224	542.78	12.22	530.56	555.00	Category E

2024 University	N*	Mean	Margin of Error	Confidence Interval		Ranking Category
				Lower Limit	Upper Limit	
Taibah University	356	679.63	6.33	673.30	685.96	Category A
King Saud University	1346	675.55	3.09	672.46	678.64	Category A
King Saud Bin Abdulaziz University For Health Sciences	1439	673.53	3.06	670.47	676.59	Category A
Sulaiman Alrajhi University	155	665.99	8.61	657.37	674.60	Category B
Qassim University	591	663.55	4.95	658.61	668.50	Category B
Imam Abdulrahman Bin Faisal University	733	662.05	4.38	657.67	666.43	Category B
Alfaisal University	553	660.95	4.26	656.69	665.21	Category B
King Abdulaziz University	1370	659.19	3.45	655.74	662.65	Category B
Majmaah University	241	651.84	8.64	643.20	660.49	Category B
Princess Nourah Bint Abdulrahman University	389	651.22	5.85	645.36	657.07	Category B
Joof University *	184	645.57	11.28	634.29	656.84	Category C
University of Tabuk	412	645.34	6.88	638.46	652.22	Category C
Taif University	903	639.50	4.69	634.80	644.19	Category C
Najran University	115	639.15	11.90	627.25	651.05	Category C
University of Hail	422	635.94	6.29	629.65	642.22	Category C
Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University	1044	635.93	4.42	631.50	640.35	Category C
Jazan University	505	635.65	6.30	629.34	641.95	Category C
Jeddah University	112	634.14	13.75	620.39	647.89	Category C
Umm Al-Qura University	1685	633.72	3.50	630.22	637.22	Category C
King Faisal University	727	633.46	5.44	628.02	638.90	Category C
King Khalid University	1029	629.73	4.21	625.52	633.94	Category C
Al-Rayyan Private Colleges of Health Sciences and Nursing	314	625.68	7.54	618.13	633.22	Category D
Prince Sattam Bin Abdulaziz University	216	624.58	10.08	614.51	634.66	Category D
Batterjee Medical College	168	620.64	10.36	610.28	631.01	Category D
Shaqra University	110	619.89	13.21	606.68	633.10	Category D
University of Bisha	144	618.75	13.43	605.32	632.18	Category D
Northern Borders University	294	610.88	8.60	602.28	619.48	Category D
Al-Baha University	435	608.74	6.60	602.14	615.35	Category E
Almaarefa University	696	603.14	5.06	598.08	608.20	Category E
Dar AL Uloom University	174	599.07	10.25	588.82	609.32	Category E
Ibn Sina National College for Medical Studies	1046	591.16	4.23	586.93	595.39	Category E
Vision Colleges	303	564.20	8.08	556.11	572.28	Category E

2. مؤشرات إنجازات وحدة الشؤون الأكاديمية

شهدت وحدة الشؤون الأكاديمية خلال هذا العام العديد من الإنجازات النوعية التي كان لها أثر مباشر في تطوير العملية التعليمية وتحسين تجربة الطلبة، ومن أبرزها:

1. ملخص بأعداد الطلاب والطالبات في كل فرقة دراسية، تسجيلاً في بداية العام ونجاحاً إنتقالاً الى العام الدراسي التالي (متوسط نسبة النجاح 92%):

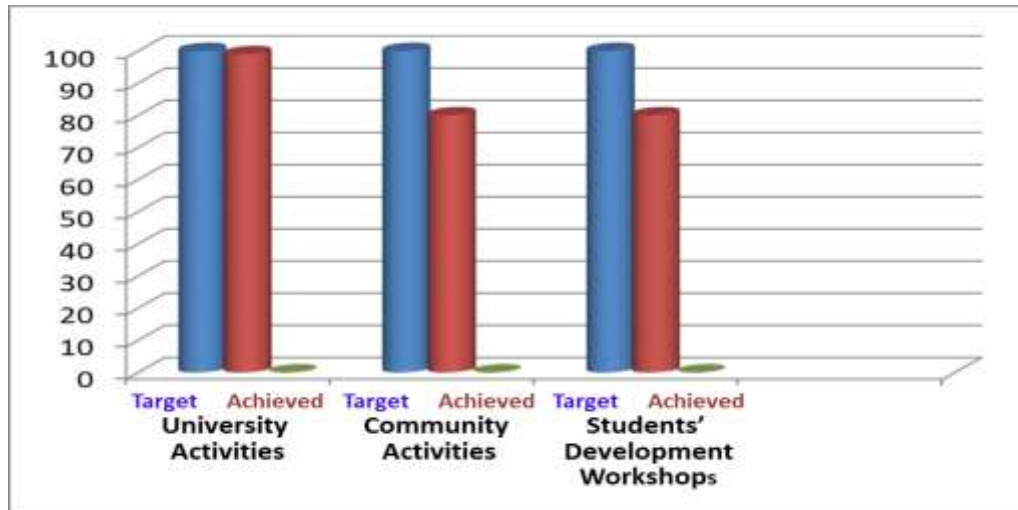
م	الفرقة	العدد دخولاً للعام 1446			العدد المنتقل للعام 1447		
		الكلي	بنين	بنات	الكلي	بنين	بنات
1	المرحلة قبل الطبية - التحضيرية	114	61	53	97	46 (14 منسحباً وراسب واحد)	51 (راسبتين)
2	السنة الأولى من المرحلة قبل السريرية	132	73	59	128	73	55
3	السنة الثانية من المرحلة قبل السريرية	93	42	51	103	48	55
4	السنة الثالثة من المرحلة قبل السريرية	107	48	59	96	38	58
5	السنة الأولى من المرحلة السريرية	100	50	50	105	51	54
6	السنة الثانية من المرحلة السريرية	100	48	52	97	47	50
7	التدريب الإكلينيكي - سنة الإمتياز	74	38	36	100%		

2. تطوير أنظمة القبول: وذلك بتعديل نظام القبول بالكلية بما يتماشى مع المعايير المرجعية المعتمدة في الجامعات الكبرى بالمملكة، حيث إستهدف هذا التحديث إلى استقطاب أفضل الطلبة المتميزين أكاديمياً على المستوى الوطني، وضمان التحاقهم بكلية الطب في جامعة الجوف.
3. استحداث المرحلة ما قبل الطبية (التحضيرية): وذلك بإنجاز كافة الاستعدادات الأكاديمية والهيكلية اللازمة لاستيعاب ودمج طلبة السنة التحضيرية المرشحين للكلية. وقد تم إطلاق المسمى الجديد "المرحلة ما قبل الطبية" على هذه السنة، وتقديم منهج متكامل يساعد الطلبة على التأسيس القوي والقدرة على الاستيعاب العميق للمقررات الطبية في المراحل اللاحقة، وهي تخدم الطلاب والطالبات الذين يستهدفون الإلتحاق بكليتي الطب وطب الأسنان.
4. متابعة تجهيز القاعات والمعامل وتوفير الوسائل التعليمية والتقنية بما يضمن انتظام العملية التعليمية دون عوائق.
5. تحديث المناهج الدراسية: متابعة مراجعة وتطوير المقررات الدراسية بالكلية وفق الخطة الأكاديمية الجديدة وضمان توافق المناهج مع أحدث المعايير العلمية والاعتمادات الأكاديمية.
6. الخدمات الأكاديمية للطلاب: وذلك بإنجاز عمليات تسجيل الطلبة ومتابعة مواقفهم الأكاديمية بشكل دوري وتقديم الإرشاد الأكاديمي والنفسي لمساعدة الطلبة على تجاوز الصعوبات وتحسين مستواهم العلمي. ومناقشة نتائج الطلاب في المقررات مع مشرفي المواد ووضع وتنفيذ خطط تحسين للأداء الأكاديمي بما يرفع من مستوى التحصيل العلمي للطلبة.
7. دعم الخريجين: وذلك بمتابعة الطلاب المتوقع تخرجهم وتقديم الدعم الأكاديمي والإرشادي اللازم ومعالجة حالات التعثر الأكاديمي لضمان استمرارية الطلاب وتفادي فقدان فرص التخرج في الوقت المحدد.
8. تطوير مصادر التعليم والتقييم: وذلك بتحديث مصادر التعلم وتوسيع نطاقها لتشمل المراجع الحديثة والرقمية وتطوير بنوك أسئلة شاملة للمقررات وتفعيل أنظمة تقييم إلكترونية حديثة تدعم العدالة والشفافية في قياس مستوى الطلبة وتوفير الطاقة والوقت والموارد.
9. التعاون لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي: المشاركة في إعداد تقارير مؤشرات الأداء الأكاديمي وتوثيق الأنشطة التعليمية بالتعاون مع وحدة الجودة، استجابة لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.
10. دعم الأنشطة الطلابية: دعم وتشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة الثقافية والرياضية والعلمية والبحثية بما يسهم في صقل مهاراتهم الأكاديمية وغير الأكاديمية.

11. تطوير سياسات القبول والتحويل: وذلك بصياغة آليات حديثة للقبول بالكلية للطلاب والطالبات المستجدين ووضع ضوابط واضحة للتحويل إلى الكلية سواء من داخل الجامعة أو خارجها، بما يضمن عدالة وشفافية وسرعة الإجراءات.
12. التحول إلى تسجيل إلكتروني للطلبات: استبدال النظام الورقي لإدخال رغبات تسجيل المقررات، واعتماد آلية إلكترونية جديدة تتيح للطلاب تسجيل رغباتهم عبر رابط مخصص باستخدام بريده الجامعي وتوثيق الرغبات إلكترونياً برقم الهوية الوطنية لضمان الدقة والمصادقية.

3. مؤشرات لجنة الأنشطة الطلابية

حققت الكلية في الأنشطة الطلابية المختلفة معدلاً مرتفعاً بالمقارنة مع المستهدفات للعام الدراسي 2024-2025م. حيث كان معدل الفوز بالمراكز الأولى في المسابقات المتنوعة داخل جامعة الجوف، والتي تُنظم من قبل عمادة شؤون الطلاب، سواء كانت فردية بأسم الطلاب أم جماعية بأسم الكلية، 16 مركز أول (ثلاثة في مسابقات يوم التأسيس وثلاثة عشر مركز أول في الملتقى العلمي الرابع عشر) في مسارات البحث العلمي في العلوم الصحية والذكاء الصناعي، والإبتكار والريادة، والمبادرات المجتمعية، وموهبة الإلقاء والخطابة والخط العربي والفنون التشكيلية. كما شارك طلاب وطالبات الكلية في العديد من الحملات الطبية والتوعوية داخل وخارج الجامعة غطت الإسعافات الأولية، وأساليب مكافحة العدوى، وأهمية اللقاحات الموسمية، والحث على التبرع بالدم وأهميته، بنسبة إنجاز تقارب 100% من المستهدف. كما كان لطلاب الكلية مشاركتان في برنامج قمم. كما قامت لجنة الأنشطة الطلابية بعمل ورش تدريب وتطوير في التطوير المهني للطلاب بمشاركة أقسام الكلية المختلفة بنسبة إنجاز 80% من المستهدف، شملت تعليم مهارات الخياطة الجراحية، ومهارات قراءة تخطيط القلب، والتعريف بتخصص الجراحة العامة ورسم الطريق لما بعد التخرج، وأساسيات أخذ التاريخ المرضي في طب الأطفال، والبرمجة والتصميم في الطب والخدمات الصحية. كما شمل التنافس في البطولات الرياضية (كرة القدم، كرة السلة، والكرة الطائرة والجري والسباحة) والفنية الإبداعية والاجتماعية (الشعر، الموسيقى، الغناء، القصة، الرسم، التصوير الفوتوغرافي والندوات الثقافية) على مستوى الكلية والجامعة والمنطقة والمملكة.



ورش عمل التدريب على الخياطة الجراحية، وأخذ التاريخ المرضي للأطفال، وخريطة الطريق إلى حصص الجراحة



حملة نادي الطب للتوعية بمرض السكري



حملة نادي الطب للتوعية بسرطان الثدي



حملة نادي الطب عن هشاشة العظام



حملة نادي الطب - مين تصدق - للتوعية بأمراض الجلد والعناية بالبشرة



فيديوهات نادي كلية الطب للتوعية عن هشاشة العظام، ومرض السكري، وأهمية اللقاحات الموسمية، والسكتة الدماغية





ورشة التدريب على تصاميم انفوجرافيك طبية من نادي كلية الطب



مسابقة ثقافية ترفيهية بين الطلاب بين مختلف الدفعات



4. مؤشرات إنجازات التعليم الطبي المستمر وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

عقدت لجنة التعليم الطبي المستمر وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، إدارياً وبحثياً وأكاديمياً، 20 ورشة عمل تدريبية غطت الموضوعات التالية: (1) إعداد بنك الأسئلة، (2) طبيعة واستخدام نظام البلاك بورد، (3) سلامة المرضى، (4) إعداد ملفات وتوصيف المناهج، (5) إعداد تقرير المناهج، (6) وضع وتحليل خصائص أسئلة الاختيار من متعدد، (7) استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي والتدريس، (8) توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد، (9) تدريب المشرفين الأكاديميين على اللوائح الطلابية، (10) إعداد التقرير السنوي، (11) التطوير والاعتماد والجودة، (12) تطوير المستهدفات التعليمية، (13) إعداد ملفات الإنجاز، (14) إعداد خرائط الامتحانات، و(15) مؤشرات الأداء.







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 are honored to invite all colleagues of College of Medicine to attend a workshop on
WHO Patient Safety Workshop: Learning from Errors
Dr/Marwa El Naggar
 Assistant professor of Medical Education
 College of Medicine, Jouf University
 Tuesday 17th of September, 2024
 At 11 AM
 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 &
Quality and Academic Accreditation Unit (QAAU)
 are honored to invite all colleagues in College of Medicine to attend a workshop on
Course files components and Course specifications
NCAAA 2024
Dr/Mahrous Abdelbasset Ibrahim
 Head, Quality and Academic Accreditation Unit
 College of Medicine, Jouf University
 Tuesday 1st of October, 2024
 At 11 AM
 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 &
Quality and Academic Accreditation Unit (QAAU)
 are honored to invite all colleagues in College of Medicine to attend a workshop on
Course Report, NCAAA 2024
for
Undergraduate and Postgraduate Courses
Dr/Mahrous Abdelbasset Ibrahim
 Head, Quality and Academic Accreditation Unit
 College of Medicine, Jouf University
 Tuesday 8th of October, 2024
 At 11 AM
 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 are honored to invite all colleagues in Medicine, Dentistry, Applied Medical Sciences,
 Pharmacy, and Science to attend a workshop on

**“Crafting effective assessment items:
 A workshop on writing quality MCQs”**

Prof./Soha Ashry
 MD, DHPE, DTQM, FAIMER fellow, International Associate Trainer IBCT
 Professor of Clinical Toxicology, Medical Education
 College of Medicine, Jouf University

 Tuesday 5th of November, 2024
 11 AM

 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 are honored to invite all colleagues in Medicine, Dentistry, Applied Medical Sciences,
 Pharmacy, and Science to attend a workshop on

**“Optimizing Assessments:
 A Workshop on Item Analysis (MCQs)”**

Prof./Soha Ashry
 MD, DHPE, DTQM, FAIMER fellow, International Associate Trainer IBCT
 Professor of Clinical Toxicology, Medical Education
 College of Medicine, Jouf University

 Tuesday 19th of November, 2024
 11 AM

 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 are honored to invite all colleagues in Medicine, Dentistry, Applied Medical Sciences,
 Pharmacy, and Science to attend a workshop on

**Research Reimagined: Unveiling The Power of AI
 And Practical Tools in Research**

Dr./Ayesha Mallick & Dr./ Ashok kumar
 Department of Family and Community Medicine
 College of Medicine, Jouf University

 Tuesday 26th of November, 2024
 11 AM

 Training Room, College of Medicine



VISION رؤية 2030
الجامعة الوطنية المستقبلية
NATIONAL VISION OF SAUDI ARABIA

كلية الطب
College of Medicine
التعليم الطبي المستمر وتطوير الكوادر
Continuing Medical Education
&
Faculty Members Development
2024-2025 G1 / 1446 H

جامعة الجوف
Jouf University

Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
are honored to invite all colleagues in Medicine, Dentistry, Applied Medical Sciences,
Pharmacy, and Science to attend a workshop on

**“Artificial intelligence in histopathology:
From principles to practice, enhancing cancer
research and clinical oncology”**

Prof./Heba M Saad Eldien
Histology And Cell Biology
College of Medicine, Jouf University

Tuesday 10th of December, 2024
11 AM

Training Room, College of Medicine



VISION رؤية 2030
الجامعة الوطنية المستقبلية
NATIONAL VISION OF SAUDI ARABIA

كلية الطب
College of Medicine
التعليم الطبي المستمر وتطوير الكوادر
Continuing Medical Education
&
Faculty Members Development
2024-2025 G1 / 1446 H

جامعة الجوف
Jouf University

Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD)
committee
&
Quality and Academic Accreditation Unit (QAAU)
are honored to invite all colleagues in College of Medicine to attend

**Orientation program of new faculty members
(Day-2)**

Wednesday 1st of January, 2025
12 PM

Training Room, College of Medicine



VISION رؤية 2030
الجامعة الوطنية المستقبلية
NATIONAL VISION OF SAUDI ARABIA

كلية الطب
College of Medicine
التعليم الطبي المستمر وتطوير الكوادر
Continuing Medical Education
&
Faculty Members Development
2024-2025 G1 / 1446 H

جامعة الجوف
Jouf University

Academic and Students' Guidance Unit
&
Academic Affairs Unit
are honored to invite all colleagues in College of Medicine to attend
a workshop and an open discussion on

**“An Overview of Students Regulations and Academic Affairs:
A Guide for Academic Advisors”**

Dr./Gomaa Mostafa Hedeab
Associate Professor of Pharmacology
Academic Affairs Unit Coordinator
College of Medicine, Jouf University

Tuesday 21st of January, 2025
11 AM

Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 &
Quality and Academic Accreditation Unit (QAAU)
 are honored to invite all colleagues in College of Medicine to attend a workshop on
Annual program report (updated NCAAA template 2024) - Undergraduate
Dr/Mahrous Abdelbasset Ibrahim
 Head, Quality and Academic Accreditation Unit
 College of Medicine, Jouf University

 Tuesday 4th of February, 2025
 At 11 AM

 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 &
Quality and Academic Accreditation Unit (QAAU)
 are honored to invite all colleagues in College of Medicine to attend a workshop on
**Sustaining Excellence:
A Guide to Periodic Quality Compliance**
Dr/Mahrous Abdelbasset Ibrahim
 Head, Quality and Academic Accreditation Unit
 College of Medicine, Jouf University

 Tuesday 11th of February, 2025
 At 12:30 PM

 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 is honored to invite all colleagues of College of Medicine to attend a workshop on
Effective Assessment of Intended Learning Outcomes (ILOs): Strategies & Best Practices
Dr. Amany A. Ghazy Elshenawy
 Associate professor of Microbiology and Immunology
 Head of ILOs assessment committee

 Tuesday 4th of March, 2025
 At 12:00 noon

 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development committee & Academic and Students' Guidance Unit
 are honored to invite all colleagues in College of Medicine to attend a workshop on

Portfolio

Dr/Marwa El Naggar
 Assistant professor of Medical Education
 College of Medicine, Jouf University

 Tuesday 8th of April, 2025
 11 AM

 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty members development (FMD) committee
 is honored to invite all colleagues of College of Medicine to attend a workshop on

How to prepare an effective exam blueprint: From CLOs to Implementation

Dr. Amany A. Ghazy Elshenawy
 Associate professor of Microbiology and Immunology
 Head of ILOs assessment committee

 Tuesday 22nd of April, 2025
 At 11:00 AM

 Training Room, College of Medicine







Continuing Medical Education (CME) and Faculty Members Development (FMD) Committee & Quality and Academic Accreditation Unit (QAAU)
 are honored to invite all colleagues in College of Medicine to attend a workshop on

Driving Performance Excellence: A Practical Guide to Program KPIs

Dr/Mahrous Abdelbasset Ibrahim
 Head, Quality and Academic Accreditation Unit
 College of Medicine, Jouf University

 Tuesday 28th of April, 2025
 At 11:00 AM

 Training Room, College of Medicine



5. مؤشرات إنجازات برامج الدراسات العليا

تسعى كلية الطب إلى ترسيخ مكانتها كمركز أكاديمي رائد في مجال الدراسات العليا في التعليم الطبي والبحث العلمي، من خلال تأسيس وحدة الدراسات العليا وبرامج دراسات عليا متخصصة تلبي احتياجات سوق العمل وتُسهم بشكل فعال في تطوير القطاع الصحي تماشياً مع رؤية المملكة 2030. يُعد برنامج ماجستير مكافحة العدوى وماجستير الصحة العامة نواةً أساسية لهذه الرؤية، حيث يعملان على إعداد كوادر وطنية مؤهلة قادرة على قيادة التغيير وتعزيز الصحة العامة.

أولاً: برنامج ماجستير مكافحة العدوى

يشكل هذا البرنامج ركيزة حيوية في إعداد كوادر متخصصة في مجال السيطرة على الأمراض المعدية، وهو من المجالات ذات الأولوية العالية على المستوى المحلي والعالمي، صحياً وإقتصادياً. يبين الجدول التالي إنجازات البرنامج.

إحصاءات الأداء:

الدفعة	عدد الطلاب المقيدین	عدد الخريجين/الحالة	عدد الأوراق البحثية المنشورة
2021-2019م	5	5	5
2023-2021م	7	7	4
2025-2023م	5	5	4
2026-2024م	5	منتظمين في الدراسة	-
المجموع		22	

ويوضح تحليل هذه النتائج نمواً مستقراً ومطرداً للثلاثة دفاعات الذين تخرجوا بنسبة 100%، والدفعة الرابعة الحالية التي يُتوقع تخرجها بنهاية العام الدراسي الحالي، مما يشير إلى نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه الأكاديمية ودعم الطلاب لإكمال متطلباتهم، ويثبت جودة المخرجات وقدرة البرنامج على إعداد كوادر مؤهلة تسد احتياجات سوق العمل.

ثانياً: برنامج ماجستير الصحة العامة

يعد هذا البرنامج، الذي انطلق في عام 2019م، داعماً أساسياً لرؤية المملكة 2030 في مجال إصلاح القطاع الصحي، مع التركيز على تعزيز الرعاية الوقائية من خلال إعداد كوادر وطنية قادرة على التخطيط وإدارة برامج الصحة العامة ووضع السياسات الصحية الملائمة للبيئة المحلية.

إحصاءات الأداء:

الدفعة	عدد الطلاب المقيدین	عدد الخريجين/الحالة	عدد الأوراق البحثية المنشورة
2021-2019م	10	7	1
2022-2020م	9	8	4
2023-2021م	9	7	5
2024-2022م	13	13	9
2025-2023م	18	16	4
2026-2024م	11	منتظمين بالدراسة	-
2027-2025م	10	منتظمين بالدراسة	-
المجموع		80	

تحليلاً يظهر ذلك النمو المطرد والمستقر في أعداد المقبولين، حيث بلغت ذروتها في عام 2023م بـ 18 طالباً وطالبة. وقد بلغ إجمالي عدد الخريجين حتى الآن 51 خريجاً من أصل 59 طالب مقيد بنسبة أعلى من 86%، يساهمون في تعزيز نظام الصحة العامة بالمملكة وقد ساهم طلاب البرنامج ومشرفيهم من أعضاء هيئة التدريس في نشر عدد 23 ورقة بحثية في مجالات الصحة العامة في مجلات دولية مصنفة كمنتج لمشاريعهم البحثية، مما يعزز المعرفة ويخدم المجتمع. وقد حصل خريج وخريجة من البرنامج على لقب الطالب والطالبة المثاليين للعام الجامعي 2024-2025م، وهو دليل على تميز مخرجات البرنامج.

ثالثاً: خطط وحدة الدراسات العليا بالكلية للتطوير

(1) وضع خطط تسويقية للبرامج، (2) إنشاء مسارات تخصصية دقيقة في كل من البرنامجين، مثل تخصص علم الأوبئة، وعلم سياسات والإدارة الصحية، ومكافحة الأمراض الفيروسية، ومكافحة مقاومة المضادات الحيوية، (3) البدء في دراسة جدوى إستحداث برامج دكتوراه في كلا البرنامجين (مكافحة العدوى والصحة العامة) لتكامل المسار الأكاديمي، (4) إنشاء نظام لرصد وتوثيق أداء الخريجين وظيفياً وإنجازاتهم في سوق العمل وتوثيق قصص نجاحهم، (5) دراسة تأثير الأبحاث المنشورة من المشاريع البحثية في حل مشاكل مجتمعية، كأداة قوية للدعاية وقياس العائد على الاستثمار، (6) عقد شراكات بحثية مع مراكز الأبحاث والمستشفيات محلياً ووطنياً ودولياً لتعزيز البحث التطبيقي، (7) إستكمال إجراءات الإعتماد الوطني والدولي.

6. مؤشرات الجودة والإعتماد

الاعتمادات:

تقدم كلية الطب جامعة الجوف 3 برامج دراسية هي: بكالوريوس الطب والجراحة، وماجستير الصحة العامة، وماجستير مكافحة العدوى.

واقع الاعتماد المحلي لهذه البرامج:

البرنامج الأكاديمي	الدرجة العلمية	حالة البرنامج (معتمد/غير معتمد)	مصدر الاعتماد (محلي)	نوع الاعتماد (كامل/مشروط)	جهة الاعتماد	نسبة برامج الكلية المعتمدة
الطب والجراحة	بكالوريوس	معتمد	محلي	كامل (يناير 2023 الى ديسمبر 2027)	هيئة تقويم التعليم والتدريب	33 %
الصحة العامة	ماجستير	جاري إتمام خطوات الاعتماد	--	--	--	
مكافحة العدوى	ماجستير	جاري إتمام خطوات الاعتماد	--	--	---	

واقع الاعتماد الدولي لهذه البرامج:

البرنامج الأكاديمي	الدرجة العلمية	حالة البرنامج (معتمد/غير معتمد)	مصدر الاعتماد (دولي)	نوع الاعتماد (كامل/مشروط)	جهة الاعتماد	نسبة برامج الكلية المعتمدة
الطب والجراحة	بكالوريوس	جاري إتمام خطوات الاعتماد	---	--	Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS)	---
الصحة العامة	ماجستير	جاري إتمام خطوات الاعتماد	--	--	Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS)	

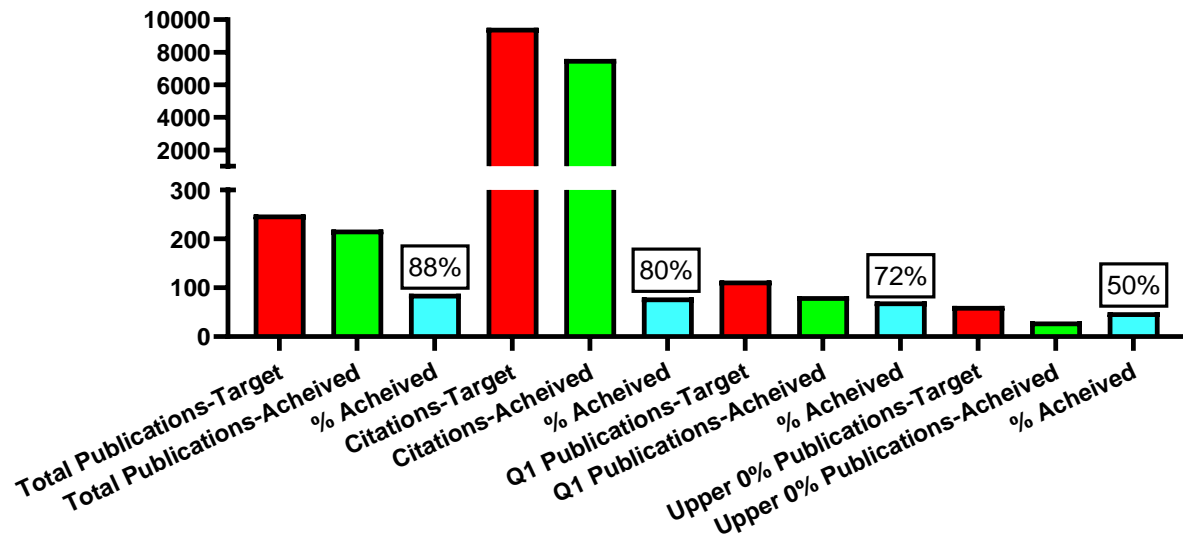
مكافحة العدوى	ماجستير	جاري إتمام خطوات الاعتماد	--	--	Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS)
---------------	---------	---------------------------	----	----	--

التحديات والمعوقات: نقص اعداد هيئة التدريس في برامج الماجستير.

أهم الاجراءات المتخذة للتحسين: التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس جدد، وتقديم ورش عمل من خلال وحدة الجودة.

مؤشرات البحث العلمي والإبتكار

حققت الكلية معدل معتبر من المستهدفات للعام الدراسي 2024-2025م. حيث كان معدل النشر في مجالات مصنفة 219 بحثاً من 250 بحثاً مستهدفاً ، بنسبة إنجاز تقارب 90% من المستهدف لتصنيف "صقر" ، كان منها 83 بحثاً منشورة في المجالات المصنفة في أعلى 25% في التخصص (Q1) بنسبة 72% من المستهدف لتصنيف "صقر" وهو 115 بحثاً، وكان منها 31 بحثاً منشوراً في المجالات المصنفة في أعلى 10% في التخصص بنسبة إنجاز 50% من المستهدف لتصنيف "صقر" وهو 63 بحثاً. وكانت الإستهادات الكلية 7593 من المستهدف وهو 9500 ، بنسبة إنجاز 80% من المستهدف لتصنيف "صقر". ومن الجدير بالذكر أن طلاب وطالبات الكلية مؤلفين مشاركين فيما لا يقل عن 20% من الأبحاث المنشورة من الكلية، لأهمية البحث والنشر العلمي في تحسين تنافسية خريجو الكلية للفوز بفرص التدريب التخصصية والتوظيف على المستوى الوطني. لقد كان معدل المستهدفات، كنقطة أساس، عالية بعض الشيء، خاصة على ضوء إنجاز الكلية في الأعوام السابقة، بالرغم من التحسن المطرد في جميع المؤشرات في هذا العام، وهو ما انعكس إيجابياً في مشاركة تخصص الطب وعلم الأدوية في التصنيف الدولي في التخصص والجامعة، فقد كان الطب 601-650 وعلم الأدوية 251-300 في تصنيف كيو إس، وفي الطب والعلوم الصحية 401-500 في تصنيف التايمز، في حين كان تصنيف الجامعة فيهما 801-850 و 601-800، على التوالي. في المجال الطبي، بالعادة لا تستجلب الأبحاث معدلاً عالي من الإستهادات، إلا في الأبحاث التي تسنط طرق جديدة في البحث العلمي أو تكون أبحاث عميقة تطبيقية، تجرى من خلال تعاون فرق بحثية وطنية ودولياً ، تحتاج لتفرغ أكبر وإمكانيات وتمويل أكبر للبحث العلمي. ولقد كان عدم وجود مستشفى جامعي من أكبر العوائق في تحقيق المؤشرات المطلوبة، حيث نعاني معاناة شديدة في جمع العينات السريرية والبيانات الصحية. وكذلك كان غياب الكوادر البحثية المتخصصة والمتفرغة (Post doctors) والفنيين الباحثين والسكرتارية البحثية، والمعامل المجهزة، وبيت حيوان للأبحاث التجريبية، كانت جميعها من العوائق ذات الأثر الكبير. لم يكن لهذه الأبحاث نصيباً في الفوز بجوائز علمية أو التسجيل كبراءات إختراع. هذا بخلاف المراكز الأولى التي حققها طلاب الكلية في البحث العلمي على مستوى الجامعة.



QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS | جامعة الجوف Jouf University

جامعة الجوف تحقق مراكز متقدمة في تصنيف QS العالمي للتخصصات العلمية 2024

Jouf University achieves advanced positions in QS World University Ranking by Subjects 2024

2024م

5 تخصصات متقدمة

- 1 الصيدلة وعلم الأدوية Pharmacy & Pharmacology (251: 300)
- 2 الهندسة والتقنية Engineering & Technology (501: 550)
- 3 علوم الحاسب وأنظمة المعلومات Computer Science & Information Systems (601: 650)
- 4 الطب Medicine (601: 650)
- 5 الكيمياء Chemistry (601: 650)

تصنيف الجامعة محلياً ودولياً خلال عام 2024م

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS | **THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS**

دولياً 801-850 | **محلياً** 10

دولياً 601-800 | **محلياً** 11

تصنيف الجامعة بالتخصصات محلياً ودولياً خلال عام 2024م

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS | **THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS**

تخصص	دولياً	محلياً
الصيدلة وعلم الأدوية	251-300	3
الهندسة والتقنية	501-550	9
علوم الحاسب وأنظمة المعلومات	601-650	10
الطب	601-650	8
الكيمياء	601-650	9
العلوم السريرية والصحية	401-500	8
علوم الحاسب	301-400	4
الهندسة	201-250	4
العلوم الفيزيائية	401-500	7

Lifetime and Period-Specific Publication and Citation Rates

Faculty/Teaching staff name			Academic Rank	PSPs	LTPs	PSCs	LTCs
Name	Gender						
	Male	Female					
أحمد حمود سعد الحازمي			Associate	-	11	335	62
عبدالرحمن حمدان عطاء المعين			Professor	1	52	568	130
زياد منصور فايز الشعلان			Assistant	1	13	113	32
عبدالرحمن عبدالوهاب عبدالرحمن الدريويش			Professor	2	50	573	125
صقر هليل محمد الرويلي			Associate	1	17	47	9
عبدالمحسن خالد عبدالمحسن الملحم			Associate	8	27	150	40
احمد بكر علي الشيخ			Assistant	15	34	198	50
احمد سعود عثمان الشلاش			Assistant	1	4	20	8
زياد احمد نايف العنزي			Assistant	1	4	34	11
محمد جايد صبيح العنزي			Assistant	-	43	365	57
مروة فريد عبدالله الملحم			Assistant	1	3	21	1
مهند عبدالكريم مريحييل المبارك			Assistant	-	1	2	-
مبارك سعد مبارك الرويلي			Assistant	8	38	464	156
ثامر الشامى مرغل الرويلي			Assistant	4	23	112	31
احمد محمد أحمد الهويدي			Assistant	4	16	214	63
مهند فالح رحيل العنزي			Assistant	6	25	306	112
باسل محمد زايد العمير			Assistant	2	14	126	43
عبدالإله معمر فريخ النصيري			Assistant	-	1	9	5
بندر ناصر محمد المعين			Assistant	-	10	74	12
بدر فهد نزال العنزي			Assistant	-	2	22	3
احمد حمد جعفر المحمد			Assistant	-	2	13	2
أنفال محمد عبدالله العنزي			Assistant	-	4	37	16
أفراح متعب صفوق الشعلان			Assistant	3	19	106	31
عبدالرحمن صالح صالح الفالح			Assistant	3	6	17	3
الاء عقلاء عيد البراهيم			Assistant	3	7	17	4
بشاير فرحان صليبي الرويلي			Assistant	4	13	112	37
عبدالله نويصر سعود الرشيدي			Assistant	2	21	53	17
أنفال خليل إبراهيم البراهيم			Assistant	-	2	9	2
عكرمه علي سلمان الزارع			Assistant	-	1	3	1
أصيل عواد سليمان السعيدان			Assistant	4	24	165	54
جمال عبدالرحمن بخات حسن			Assistant	1	16	64	12
ابراهيم عبدالسلام عبید الطاهر			Professor	-	64	1410	136
طارق حسن المتولى دبح			Professor	1	62	1307	79
عبدالباسط محروس عبدالباسط ابراهيم			Assistant	4	44	629	141
فاروق أحمد أحمد واني			Associate	2	42	633	136
علاء عبدالحميد محمد علي			Assistant	-	17	231	56
كاشف افتاب قادري			Lecturer	-	-	-	-
اشوك كومار تيرو نافيكاراسي			Assistant	9	53	649	167
جمعه مصطفى محمد ابو غنيمه			Associate	4	94	1972	610
مروة احمد عبدالعزيز النجار			Assistant	2	25	129	33
هاني عبدالفتاح الهادي ابراهيم			Assistant	1	27	86	21
عبيدالله سعيد محمد عبدالرشيد			Assistant	2	1	124	32
اثار محمد خليفة ابراهيم			Lecturer	-	11	160	29
ايمان عبدالنبي السيد المصري			Assistant	1	35	386	101

مايسة احمد عبدالحميد مباشر			Assistant	7	48	698	160
حسن عبدالرحيم حسن عبدالمولي			Assistant	-	2	44	6
رحاب ابراهيم علي اسماعيل			Assistant	-	9	95	12
عائشة ماليك			Lecturer	3	8	60	14
وليد العوامي محمد احمد			Assistant	2	16	78	21
در مد سيد علي شيخ			Associate	5	63	1085	140
منال عويس حسن طلب			Assistant	-	19	198	35
ابراهيم عبدالخالق ابراهيم البهلول			Associate	3	24	326	63
هبة محمد جلال محمد			Assistant	2	13	234	45
در ريحانة باري			Associate	3	86	1920	250
در ام سلمى			Associate	5	56	722	68
محمد أبو الخير عبدالله			Assistant	1	23	212	27
عبير عزت سعد ابوسعيد			Assistant	-	21	184	45
ايمان حسن عبدالرحمن ندوه			Assistant	2	34	1300	335
بهاء الدين علي خالد محمود			Assistant	-	14	83	18
ايمان قدرى محمد رشوان			Assistant	1	42	1312	341
أحمد السيد طه عطيه			Associate	1	34	186	45
محمد شوقي محمود الفرارجي			Associate	2	32	332	45
شيرين السيد توفيق عثمان			Assistant	1	19	119	35
أحمد رشدي أحمد خليفة			Professor	7	90	210	25
رشا لطفي علي عطيوه			Professor	3	51	444	46
هبة محمد سعد الدين عبد العال			Professor	1	55	539	63
أمانى عبدالقادر غازي الشناوي			Associate	5	62	484	82
حسام سمير احمد حسن			Professor	1	43	230	28
مازن محمد طه شقدي عبدالله			Assistant	2	43	347	34
ايمان ابراهيم احمد محمد			Assistant	1	17	203	51
ابتهام مصباح قاضي محمد			Assistant	3	8	64	9
علي أحمد علي موسى			Assistant	2	5	8	1
أسماء محمد جمعة			Professor	1	31	485	70
ماجد راغب عوض الشامي			Professor	4	36	432	9
طارق محمد عبدالمنعم محمد			Associate	2	25	239	19
ايمان شحاته أحمد			Associate	3	13	110	26
احمد حامد بيومي			Associate	-	13	39	8
وفاء عبدالعظيم عبده بغدادى			Associate	4	7	26	4
منال محمد مصطفى درويش			Professor	1	26	428	39
سهى خالد سيف النصر عشري			Professor	4	21	61	21

PSPs = Period-specific Publications. LTPs = Life-time Publications. PSCs = Period-specific Citations. LTCs = Life-time Citations.

وتحليلاً تظهر هذه النتائج متوسط إستشهاد مدى الحياة البحثية لأعضاء هيئة التدريس حتى نهاية العام الأكاديمي يساوي 320 (25602 ÷ 80)، ومتوسط نشر 19 بحثاً (1518 ÷ 80)، ومعدل سنوي للإستشهاد 61 (4895 ÷ 80) ونشر (182 ÷ 80) 2.275 بحثاً، وأخذ في الاعتبار أن 3 من أعضاء هيئة التدريس على رتبة محاضر، أن نسبة ذات قيمة معنوية منهم اساتذة مساعدين حديثو التعيين.

مؤشرات المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي

حققت الكلية خلال العام الجامعي 1446 هـ (2024-2025م) إنجازات بارزة في المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي، حيث تم تنفيذ 127 فرصة تطوعية، بواقع أكثر من 23.600 ساعة تطوعية، شملت طلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس بمختلف التخصصات، وذلك بمساعدة ومشاركة أعضاء الهيئة الإدارية. واشتملت هذه الجهود على تنفيذ أكثر من 50 ملصق وفيديو توعوي صحي عبر منصة (X) للكلية ونادي كلية الطب الصحي، إضافة إلى إقامة العديد من الحملات الصحية الميدانية بمختلف الأماكن المجتمعية كمراكز التسوق ومدارس التعليم للبنين والبنات، والإدارات الحكومية كالمطار وغيرها، وكذلك تفعيل الأيام الصحية العالمية عبر الأركان التوعوية بالإضافة لتقديم الاستشارات الطبية عبر الأركان الاستشارية. جميع هذه الفعاليات والأنشطة والبرامج قد غطت موضوعات صحية متعددة تهم المستفيدين من جميع فئات المجتمع العمرية ومن خلال تغطية جميع جوانب التخصصات الصحية بالكلية. شهدت هذه الفعاليات مشاركة نشطة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، حيث ارتفعت نسبة مشاركتهم مقارنة بالسنوات السابقة بنسبة 110% للطلبة و260% لأعضاء هيئة التدريس، مما يعكس تنامي روح المبادرة والعمل التطوعي داخل الكلية. وبفضل هذه الجهود، تمكنت الكلية من تحقيق المستهدف بنسبة 100%. هذا بالرغم من بعض التحديات المتعلقة بتكلفة نقل الموارد والدعم المالي، والمخاوف من المفاهيم الخاطئة بأهمية التطوع التي كانت من التحديات والمعوقات التي تمت مواجهتها. وقد سجلت الكلية تحسناً كبيراً بمؤشرات المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي بلغ نسبة 25% مقارنة بالسنة السابقة.



مبادرة مهرجان الزيتون - ركن الاستشاريين



حملة ميدانية توعوية - اليوم العالمي لهشاشة العظام



حملة ميدانية توعوية وركن استشاري - اليوم العالمي لداء السكري



حملة ميدانية توعوية - للتوعية بفقر الدم لدى الحوامل



مستهدفات الكلية للعام 1447هـ

تلتزم كلية الطب بالتحسين والتطوير المستمر والابتكار والإستدامة في التعليم الطبي والبحث العلمي والخدمات المجتمعية من خلال:

1. تركيز التطورات المستقبلية على دمج التقنيات الرقمية المتقدمة والذكاء الصناعي الإبداعي في التعليم والتقييم ، وسيتم تبني أساليب التعليم المتمحور حول الطالب بشكل أكبر لتحسين المشاركة والنتائج، وستوسع منصات التعليم الإلكتروني ونماذج التعليم الهجين لزيادة المرونة وسهولة الوصول، سيتم تطوير نظام توجيه منظم لدعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الجدد.
2. توسيع التدريب القائم على المحاكاة والواقع الافتراضي لتعزيز اكتساب المهارات السريرية للطلاب والخريجين والمتخصصين.
3. تحديث المناهج بانتظام لتلبية معايير الاعتماد الدولية، وسيتم تعزيز التعليم متعدد التخصصات من خلال التعاون مع كليات صحية أخرى.
4. سُمّطى الأولوية لبرامج تطوير أعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهارات التعليم والبحث، وسيتم زيادة مخرجات البحث والابتكار مع التركيز على البحث الانتقالي والتطبيقي والبحث القائم على تلبية إحتياجات المجتمع ودراسة وحل مشاكله الصحية ذات الأولوية ، وسيتم السعي إلى التعاون الدولي وبرامج التبادل لتعزيز التجربة الأكاديمية والبحثية.
5. تخطط الكلية إلى إنشاء مراكز بحثية متخصصة في المجالات ذات الأولوية في الطب، وسيتم تنويع برامج التدريب بعد التخرج لتغطية التخصصات الطبية الناشئة، وستدعم الشراكات الأقوى مع المؤسسات الصحية في التدريب السريري والخدمات.
6. سيتم توسيع فعاليات الخدمة المجتمعية والتطوعية، وكذلك تعزيز المسؤولية المجتمعية من خلال تقديم الخدمات الصحية والتوعوية، وعليه فإن الكلية ستقوم بوضع خطة فعالة لإكمال هذه الفعاليات، كما تعتزم على إطلاق مبادرة نوعية تنقيفية توعوية لمكافحة المخدرات.
7. العمل على تأسيس مكتبة رقمية شاملة وبنوك أسئلة وأدوات بحث مدعومة بالذكاء الاصطناعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
8. سيتم دمج مبادرات الاستدامة في التعليم والتدريب والبحث والإدارة والأنشطة الجامعية والمجتمعية، مع ضمان الجودة المستمرة، لكي يتسنى للكلية أن تبرز كصرح يقتدى به إقليمياً في التعليم الطبي والبحث والابتكار في الرعاية الصحية.
9. تأمل الكلية أن يتم الإنتهاء من جاهزية المستشفى الجامعي وأن تتوفر مدخلات أكبر للبحث العلمي في العام الأكاديمي القادم.

الخاتمة

لقد حققت كلية الطب خلال العام 1446هـ تقدماً كبيراً وشاملاً على جميع الأصعدة: الأكاديمية، والبحثية، والطلابية، والتطوعية المجتمعية، مما عزز مكانتها وتصنيفها ككلية رائدة في مجال التعليم الطبي وطنياً ودولياً، وهي تتطلع الى المزيد من التطوير والتميز بتحقيق مستهدفات التصنيف الدولي السعودي "صقر" أو الزيادة عليه بعون الله وتوفيقه وإستمرار دعم وتشجيع سعادة رئيس الجامعة وإدارتها.