

## نموذج تقييم الاختبار

|  |                |  |                     |
|--|----------------|--|---------------------|
|  | الفصل الدراسي  |  | العام الجامعي       |
|  | البرنامج       |  | الكلية              |
|  | اسم المقرر     |  | رمز المقرر          |
|  | تاريخ الاختبار |  | أستاذ (منسق) المقرر |

| م  | البند                                                                                                                   | درجة البند | لا ينطبق * | مستوفي | مستوفي جزئياً | غير مستوفي | الدرجة المستحقة |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------|---------------|------------|-----------------|
| 1  | تم استخدام نموذج أسئلة الاختبار المعتمد من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية وتم استيفاء جميع البيانات المطلوبة في النموذج | 15         |            |        |               |            |                 |
| 2  | تم ترقيم كل الأسئلة ترقيماً صحيحاً ومتسقاً ومتسلسلاً وكاملاً                                                            | 5          |            |        |               |            |                 |
| 3  | تم ترقيم صفحات الأسئلة في حالة زيادتها عن صفحة واحدة                                                                    | 2          |            |        |               |            |                 |
| 4  | تعليمات الاختبار واضحة للطالب ومتسقة مع بعضها                                                                           | 4          |            |        |               |            |                 |
| 5  | ورقة الأسئلة واضحة و الخط مقروءاً ومتسقاً في كل ورقة الاختبار                                                           | 4          |            |        |               |            |                 |
| 6  | الاختبار خالي من الأخطاء الإملائية والنحوية والمطبعية                                                                   | 4          |            |        |               |            |                 |
| 7  | اتساق لغة الاختبار مع لغة تدريس المقرر                                                                                  | 2          |            |        |               |            |                 |
| 8  | لا يحتوي الاختبار على أسئلة مكررة، أو على سؤالين تساعد صياغة أحدهما على حل أو تخمين الإجابة على الآخر                   | 5          |            |        |               |            |                 |
| 9  | تقيس الأسئلة نواتج التعلم المستهدفة كما ورد في جدول المواصفات                                                           | 10         |            |        |               |            |                 |
| 10 | تم توزيع الدرجات بوضوح بجانب كل سؤال رئيسي، وأيضاً بجانب كل جزء من أجزاء السؤال.                                        | 5          |            |        |               |            |                 |
| 11 | تناسب الدرجة المخصصة لكل سؤال تبعاً لأهميته كما ورد في جدول المواصفات                                                   | 5          |            |        |               |            |                 |
| 12 | زمن الاختبار كافٍ وملائم لحل جميع أسئلة الاختبار                                                                        | 5          |            |        |               |            |                 |
| 13 | قواعد بناء أسئلة الاختبار من متعدد تتوافق مع الضوابط والمعايير المعتمدة **                                              | 10         |            |        |               |            |                 |
| 14 | قواعد بناء أسئلة الصواب والخطأ تتوافق مع الضوابط والمعايير المعتمدة **                                                  | 10         |            |        |               |            |                 |

| م  | البند                                                              | درجة البند | لا ينطبق * | مستوفي | مستوفي جزئياً | غير مستوفي | الدرجة المستحقة |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------|---------------|------------|-----------------|
| 15 | قواعد بناء الأسئلة المقالية تتوافق مع الضوابط والمعايير المعتمدة * | 10         |            |        |               |            |                 |
| 16 | تمت كتابة ( انتهت الأسئلة ) في نهاية الاختبار                      | 4          |            |        |               |            |                 |
|    | الدرجة الاجمالية                                                   | 100        |            |        |               |            |                 |

\* في حال كان البند (لا ينطبق)، تكون الدرجة المستحقة هي نفس الدرجة المخصصة للبند

\*\* الضوابط والمعايير المذكورة في سياسة تقويم تعليم الطلبة بجامعة الجوف

| اسم العضو القائم بالتقييم | اسم رئيس القسم |  |
|---------------------------|----------------|--|
| التخصص الدقيق             | التوقيع        |  |
| الرتبة العلمية            | التاريخ        |  |
| التوقيع                   |                |  |
| التاريخ                   |                |  |