



		الدبلوم المتوسط في صيانة الحاسب	البرنامج	
78 ساعت	عدد الوحدات الدراسية المعتمدة	<ul> <li>دبلوم أكاديمي يمنح من الجامعة</li> <li>دبلوم متوسط - سنتين ونصف</li> </ul>	مميزات البرنامج	
حضوري - انتظام	طرق تدريس البرنامج	دراسیة		
اللغة الإنجليزية	لغة تدريس البرنامج	صناحت	أوقات تنفيذ البرنامج	
نبذة عن البرنامج				

يهدف البرنامج إلى تأهيل كوادر فنية تمتلك المهارات الأساسية لصيانة الحاسب الآلي، وإنشاء الشبكات المحلية وصيانتها، لتلبية احتياجات المؤسسات ومنافذ البيع، مع التركيز على الجوانب العملية والتقنية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.

الوظائف المستهدفة		الفئات المستهدفة	
	<ul> <li>فني صيانة حاسب آلي</li> <li>فني دعم فني</li> <li>فني تكنولوجيا معلومات</li> </ul>	<ul> <li>خریجی المرحلة الثانویة (علمی – أدبی).</li> <li>الراغبین فی تطویر مسارهم المهنی.</li> </ul>	

## الجهات المستفيدة

القطاع الصناعي، الجهات الحكومية، الشركات الخاصة، مراكز وخدمات صيانة الحاسب الآلي، القطاع الصحي، الجامعات والمؤسسات التعليمية.



Program	Associate Diploma in Computer Maintenance		
Program Features	<ul> <li>An academic diploma awarded by the university</li> </ul>	Number of Credit Hours	78 hours
	<ul> <li>Associate Diploma – Two and a half years of study</li> </ul>	Program Delivery Method	On-campus – Full-time
Program Schedule	Morning	Language of Instruction	English

## **Program Overview**

The program aims to prepare technical cadres with the essential skills in computer maintenance, establishing and maintaining local networks, to meet the needs of institutions and retail outlets. It focuses on practical and technical aspects in alignment with the requirements of the labor market.

Target Groups	Targeted Job Roles	
<ul> <li>High school graduates (Science – Arts)</li> <li>Individuals wishing to develop their career path</li> </ul>	<ul> <li>Computer Maintenance Technician</li> <li>Technical Support Technician</li> <li>Information Technology Technician</li> </ul>	

## **Beneficiary Sectors**

Industrial sector, government entities, private companies, computer maintenance centers and services, healthcare sector, universities, and educational institutions.