

الدليل التعريفي لبرنامج
تعليم الطفولة المبكرة
كلية التربية – جامعة الجوف
١٤٤٧هـ



فهرس المحتويات

م	العنوان	رقم الصفحة
1	كلمة رئيسة القسم	3
2	نشأة البرنامج	4
3	رؤية ورسالة وأهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة	4
4	نواتج تعلم برنامج تعليم الطفولة المبكرة	5
5	خصائص خريجات برنامج تعليم الطفولة المبكرة	6
6	مجالات عمل خريجات برنامج تعليم الطفولة المبكرة	6
7	شروط القبول بالبرنامج	7
8	مراحل وإجراءات القبول	7
9	نظام ومدة الدراسة بالبرنامج	7
10	الخطة الدراسية الحالية للبرنامج	8
11	الخطة الدراسية المحدثة للبرنامج	9
12	الإجراءات الأكاديمية المطبقة في البرنامج	16
13	المواظبة والاعتذار عن الدراسة	16
14	الخدمات التي تقدم لطالبات البرنامج أ- الإرشاد الأكاديمي والطلابي	18
15	ب- مصادر التعلم	19
16	ج- الأنشطة الطلابية	19
17	د- القاعات الدراسية والمعامل والتجهيزات	20
18	هـ- التعليم الإلكتروني	20
19	حقوق الطالبة الجامعية	21
20	واجبات الطالبة الجامعية	22
21	الشكاوى والتظلمات الأكاديمية	23
22	التوجيه والإرشاد المهني في البرنامج	24
23	تعريفات اللوائح المطبقة بالبرنامج (ملحق)	25

كلمة رئيسة قسم الطفولة المبكرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،

يسرّني أن أرحب بكم في قسم الطفولة المبكرة بكلية التربية، هذا القسم الذي يمثل نواة أساسية في إعداد جيل من المتخصصات القادرات على الإسهام بفعالية في بناء مستقبل مشرق لأطفالنا. إن الطفولة المبكرة هي المرحلة الأهم في حياة الإنسان، حيث تتشكل فيها البدايات الأولى للنمو العقلي والاجتماعي والانفعالي، ومن هذا المنطلق يحرص القسم على تقديم برامج أكاديمية وتدريبية متقدمة، تركز على أحدث المعايير العالمية وأفضل الممارسات التربوية.

نحن في قسم الطفولة المبكرة نؤمن بأهمية دور المربية والمعلمة في صناعة الفرق، لذا نسعى إلى تمكين طالباتنا بالمعرفة والمهارات اللازمة، وتزويدهن بفرص تعليمية وتدريبية تُنمّي فيهن روح الإبداع والابتكار والقيادة، ليكنّ قادرات على البحث العلمي الرصين، وخدمة المجتمع بفعالية، والمساهمة في تطوير مجال الطفولة المبكرة بما يتوافق مع تطلعات المجتمع واحتياجاته المتجددة.

كما نحرص على تعزيز شراكاتنا المجتمعية، وتفعيل دور القسم في الأبحاث والمبادرات التي تسهم في تطوير السياسات التربوية وتحسين جودة الحياة للأطفال وأسرهم.

وفي الختام، فإنني أجدّد التزامنا في القسم بمواصلة العطاء والتميز، بما يواكب تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويعزز مكانة التعليم المبكر كركيزة للتنمية المستدامة.

نشأة البرنامج

أنشئ قسم رياض الأطفال في كلية التربية، جامعة الجوف وفقاً للقرار رقم (١٠٢٠٩/ م ب) بتاريخ ١ / ١٢ / ١٤٢٩ هـ. وفي عام ١٤٤٠ هـ صدر قرار مدير الجامعة بناء على الصلاحيات المخولة له بموجب المادة الرابعة والأربعين من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٨ وتاريخ ٠٤/٠٦/١٤١٤ هـ، وبناء على قرار اللجنة المؤقتة المكلفة بمباشرة اختصاصات مجلس التعليم العالي في ذلك الوقت وفي اجتماعها التاسع عشر المعقود بتاريخ ١٤٤٠/٣/٧ هـ تقرر تغيير مسمى قسم رياض الأطفال بكلية التربية بسكاكا إلى (قسم الطفولة المبكرة). يمنح القسم طالبات البرنامج درجة البكالوريوس بعد اجتياز مقررات خطة البرنامج كاملة بنجاح.

رؤية ورسالة وأهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة

رؤية البرنامج:

التميز في مجال الطفولة المبكرة تربوياً وبحثياً ومجتمعياً وفقاً للمستحدثات المحلية والعالمية.

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهنيًا وبحثيًا في مجال الطفولة المبكرة، تمتلك قدرات تنافسية في سوق العمل وتسهم في خدمة المجتمع.

أهداف البرنامج:

- الارتقاء بجودة برنامج تعليم الطفولة المبكرة.
- تطوير كفاءة المخرجات التعليمية للطالبة المعلمة وفقاً لاحتياجات سوق العمل في مجال الطفولة المبكرة.
- تطوير مستوى كفاءة البحث العلمي بما يتسق مع الاتجاهات الحديثة في مجال الطفولة المبكرة.
- تعزيز المشاركة المجتمعية بما يلبي احتياجات المجتمع في مجال الطفولة.

نواتج تعلم برنامج تعليم الطفولة المبكرة

ناتج التعلم	الرمز	المجال
المعرفة والفهم	١ع	تفسر الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والعمليات المرتبطة بفلسفة مناهج الطفولة المبكرة.
	٢ع	تحدد الاتجاهات الحديثة في مناهج الطفولة المبكرة، وأبرز المشكلات المرتبطة بها وكيفية معالجتها.
	٣ع	تحلل الخبرات المعرفية والمهارية التخصصية في مجال الطفولة المبكرة.
	٤ع	تحديد المشكلات والقضايا التي تواجه الطفل وإيجاد حلول إبداعية لها.
المهارات	١م	تطبيق الاستراتيجيات والنظريات والاتجاهات الحديثة والمهارات المتخصصة في مجال الطفولة المبكرة.
	٢م	تمارس عمليات تخطيط وتنفيذ وتقويم التعلم والتعليم لطلاب الطفولة المبكرة بشكل فعال في بيئات تعلم حقيقية.
	٣م	تصمم بيئة صفية محفزة للتعلم والنشاط والابداع لدى الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
	٤م	توظف المهارات البحثية والتقنية في توليد أفكار جديدة ومعالجة المشكلات المهنية والتخصصية في مرحلة الطفولة المبكرة.
	٥م	تتواصل بشكل فعال مع الأطفال والأسر ومؤسسات المجتمع لاتخاذ قرار مشترك لحل المشكلات السلوكية والنمائية لنمو طفل في مرحلة الطفولة المبكرة.
القيم	١ق	تعكس أخلاقيات مهنة التعليم والانتماء والولاء الوطني في إطار من القيم الإسلامية الرفيعة.
	٢ق	تتواصل بفاعلية ضمن فريق العمل، مع التمتع بالاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرار.
	٣ق	تتحمل المسؤولية تجاه التطوير المهني والبحثي، وتلبية توقعات المجتمع.

خصائص خريجات برنامج تعليم الطفولة المبكرة

١. امتلاك معرفة شاملة بالنظريات والمفاهيم الأساسية في الطفولة المبكرة وطرق تعليم الأطفال.
٢. إتقان استراتيجيات التفاعل الفعال مع الأطفال بناءً على خصائص النمو.
٣. امتلاك مهارات التفكير الناقد والتحليل والاستقصاء في الممارسات التعليمية.
٤. القدرة على معالجة المشكلات السلوكية والتعليمية وفق النظريات العلمية الحديثة.
٥. امتلاك مهارات البحث العلمي لمعالجة المشكلات التربوية.
٦. امتلاك القدرة على التطبيق العملي للمفاهيم والنظريات المكتسبة في بيئات التعلم.
٧. إتقان مهارات التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية مع القيادات وأولياء الأمور والمجتمع.
٨. تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني المستمر.
٩. الالتزام بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية وامتلاك روح المواطنة المسؤولة.
١٠. توظيف التقنية الحديثة في التعليم لتحسين الممارسات التربوية.

مجالات عمل خريجات البرنامج

- معلمة طفولة مبكرة.
- مشرفة تربوية على الروضات الحكومية أو الأهلية.
- أخصائية تربوية في إدارات التعليم والتقويم.
- أخصائية طفولة في المستشفيات.
- عضو هيئة تدريس في التخصص في الجامعات.
- باحثة متخصصة في مجال الطفولة المبكرة
- العمل بمؤسسات المجتمع المدني (ذوي الاعاقة – رعاية الأيتام).
- العمل في مجال الإرشاد النفسي والسلوكي للأطفال.
- العمل بإعداد البرمجيات الخاصة بالروضة.
- رائدة أعمال في مجال الطفولة.

شروط القبول بالبرنامج

١. أن تكون المتقدمة حاصلة على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
٢. أن تكون المتقدمة للقبول سعودية أو من أم سعودية.
٣. أن تكون حاصلة على اختبار المركز الوطني للقياس القدرات.
٤. أن تكون المتقدمة لائقة طبياً بما يتماشى مع سياسات القبول في كل كلية.
٥. أن تستوفي المتقدمة أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة.
٦. أن تحصل على موافقة من مرجعيه بالدراسة إذا كانت تعمل في أي جهة حكومية أو خاصة.
٧. لا يجوز قبول الطالبة المسجلة لدرجة جامعية أخرى سواء في نفس الجامعة أو غيرها.
٨. ألا تكون مفصولة من جامعة الجوف أو أي جامعة أخرى لأسباب أكاديمية أو تأديبية.

مراحل وإجراءات القبول

المرحلة الأولى: مرحلة التقديم الإلكتروني

في هذه المرحلة يتم إتاحة المجال لخريجي الثانوية العامة لإدخال بياناتهم عبر المنصة الوطنية للقبول الموحد خلال الفترة المحددة، وعند استكمال الطلب سيصل إلى الطالبة رقم طلب عن طريق رسالة جوال SMS وهو ما يعتبر تأكيداً للطلب.

المرحلة الثانية: مرحلة المفاضلة والترشيح

يتم في هذه المرحلة مطابقة بيانات المتقدمين وترشيحهم على الرغبات المدخلة تنافسياً بناءً على النسبة الموزونة والمقاعد الشاغرة.

المرحلة الثالثة: مرحلة إعلان النتائج وتثبيت القبول

يتم في هذه المرحلة الإعلان عن نتائج القبول وفتح البوابة الإلكترونية للطالبات المرشحات لتثبيت قبولهم وإصدار الرقم الجامعي وفي حال لم يثبت القبول المرشح في هذه الفترة فيلغى قبول الطالبة.

مدة وخطة الدراسة بالبرنامج

مدة الدراسة

مدة الدراسة في البرنامج أربع سنوات مقسمة على ثمانية مستويات.

الخطة الدراسية الحالية

المتطلب	النوع	مجموع الساعات المعتمدة	النسبة المئوية من مجموع ساعات الخطة الدراسية
متطلبات الجامعة	إجباري ٨	17	12.97%
	اختياري	----	----
متطلبات الكلية	إجباري ٢٠	45	34.35%
	اختياري	----	----
متطلبات القسم	إجباري ٢٧	69	52.67%
	اختياري	----	----
المجموع	55	131	100%

الخطة الدراسية لبرنامج الطفولة المبكرة – عدد الساعات (١٣١) (الحالية)

المستوى الأول			
101	ENGL	اللغة الإنجليزية	3
113	PSY	مبادئ البحث التربوي	2
101	ARAB	المهارات اللغوية	2
333	CI	المدخل إلى التدريس	2
101	ED	أصول التربية الإسلامية	3
المجموع			
12			
المستوى الثاني			
103	ARAB	التحرير العربي	2
100	CHG	مدخل في رياض الأطفال	3
110	CHG	الطفل في الإسلام	2
120	CHG	اتجاهات حديثة في تربية الأطفال	2
المستوى الخامس			
236	CHG	علم نفس لعب	2
331	CHG	مشكلات الطفولة	3
335	CHG	القياس والتقويم	3
352	CHG	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	2
341	ED	نظم التعليم في المملكة والعالم	2
105	IC	مبادئ حقوق الإنسان	2
103	IC	النظام الاقتصادي في الإسلام	2
241	ITE	تقنيات التعليم والاتصال	2
111	PSY	علم نفس النمو - ١	3
المجموع			
21			
المستوى السادس			

2	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	CHG	220
2	دراسة مستقلة	CHG	282
2	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال	CHG	341
2	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية	CHG	354
2	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية	CHG	356
2	مشكلات في التدريس	CI	325
2	المناهج وطرق التدريس العامة	CI	330
2	أسس النظام السياسي في الإسلام	IC	104
3	نظريات التعلم	PSY	323
19	المجموع		

المستوى السابع			
2	ارشاد الطفل وتوجيهه	CHG	232
3	علم نفس الطفل غير العادي	CHG	433
6	تربية ميدانية في رياض الأطفال	CHG	459
2	التربية المقارنة	ED	321
1	انتاج واستخدام الوسائل التعليمية	ITE	250
2	التقويم التربوي	PSY	151
16	المجموع		

المستوى الثامن			
2	ثقافة الطفل	CHG	438
6	تربية ميدانية في رياض الأطفال	CHG	461
3	ندوة في رياض الأطفال	CHG	480
2	مشكلات تربوية	ED	441
3	علم نفس الدوافع والانفعالات	PSY	205
16	المجموع		

3	تنمية المهارات الفنية والحركية	CHG	151
2	التربية الدينية والاجتماعية	CHG	212
14	المجموع		

المستوى الثالث			
2	التشكيل بالخامات المستهلكة	ARED	303
2	منظمات الطفولة الدولية والمحلية	CHG	241
2	مناهج رياض الأطفال	CHG	250
2	تغذية الطفل	CHG	260
2	علم الاجتماع التربوي	ED	222
2	تاريخ التربية الإسلامية	ED	231
2	المدخل الى الثقافة الإسلامية	IC	101
2	الإدارة المدرسية	MG	352
16	المجموع		

المستوى الرابع			
2	رسوم الأطفال ومراحل نموها	ARED	201
3	التنشئة الاجتماعية	CHG	230
2	الحاسب الآلي واستخداماته	CI	250
2	الصحة المدرسية	ED	223
2	الإسلام وبناء المجتمع	IC	102
3	برامج التلفزيون التربوي للأطفال	ITE	267
3	علم النفس التربوي	PSY	221
17	المجموع		

الخطة الدراسية لبرنامج تعليم الطفولة المبكرة - (المحدثة)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
9%	12	6	إجباري	متطلبات الجامعة
			اختياري	
15%	19	8	إجباري	متطلبات الكلية
	2	1	اختياري	
76%	82	30	إجباري	متطلبات البرنامج
	2	1	اختياري	
	3	1	إجباري	مشروع التخرج
	18	3	إجباري	التدريب الميداني
-	-	-	-	سنة الامتياز
				أخرى
100%	138	50	الإجمالي	

المستوى الأول :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
1		مقرر اختياري جامعة (١) (مجموعة 1)	2							جامعة
2		مقرر اختياري جامعة (٢) (مجموعة 1)	2							جامعة
3	ED 1151	أصول التربية الإسلامية	2	2	0	0	0	---	---	كلية
4	PSY 1131	علم نفس النمو	3	3	0	0	0	---	---	كلية
5	CI 1141	المدخل الى التدريس	3	3	0	0	0	---	---	كلية
6	ECE 1111	مدخل في الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	---	---	برنامج
7	ECE 1121	تنمية المهارات الفنية والحركية	3	2	0	2	0	---	---	برنامج
		المجموع	18							

المستوى الثاني:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
1		مقرر اختياري جامعة (٣) (2) مجموعة	2							جامعة
2		مقرر اختياري جامعة (٤) (2) مجموعة	2							جامعة
3	ITE 1161	دمج التقنية في التعلم	2	1	0	2	0	---	---	كلية
4	ECE 1112	تشريعات ومنظمات الطفولة	2	2	0	0	0	---	---	برنامج
5	ECE 1113	صحة الأم والطفل	2	2	0	0	0	---	---	برنامج
6	ECE 1131	علم نفس الطفولة	2	2	0	0	0	PSY 1131	---	برنامج
7	ECE 1114	اتجاهات حديثة في تربية الأطفال	3	3	0	0	0	---	---	برنامج
8	ECE 1115	التربية الحركية للطفل	3	2	0	2	0	---	---	برنامج
		المجموع	18							

المستوى الثالث:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
1		مقرر اختياري جامعة (٥) (2) مجموعة	2							جامعة
2		مقرر اختياري جامعة (٦) (2) مجموعة	2							جامعة
3	PSY 1231	نظريات التعلم	2	2	0	0	0	---	---	كلية
4	ECE 1231	علم نفس الطفل غير العادي	3	3	0	0	0	PSY 1131	---	برنامج
5	ECE 1241	التعليم الرقمي في الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	ITE 1161	---	برنامج
6	ECE 1211	المفاهيم الدينية والاجتماعية	3	2	0	2	0	---	---	برنامج
7	ECE 1232	الممارسات الملائمة نمائياً في الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	ECE 1111 PSY 1131	---	برنامج
		المجموع	18							

المستوى الرابع:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
1	PSY 1232	علم النفس التربوي	2	2	0	0	0	---	---	كلية
2	ECE 1233	علم نفس اللعب	2	1	0	2	0	ECE 1131	---	برنامج
3	ECE 1212	بيئات تعلم الطفل	3	2	0	2	0	ECE 1242	---	برنامج
4	ECE 1221	ثقافة وأدب الطفل	3	2	0	2	0	---	---	برنامج
5	ECE 1213	الشاركة الأسرية والمجتمعية في الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	---	---	برنامج
6	ECE 1242	مناهج وطرق تدريس الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	ECE 1111	---	برنامج
7		مقرر برنامج اختياري	2							برنامج
المجموع			18							

المستوى الخامس:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
1	SPC 1321	أسس التعامل مع ذوي الإعاقة والموهوبين	2	2	0	0	0	ECE 1231	---	كلية
2	ECE 1311	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	2	2	0	0	0	اجتياز ٦٥ وحدة معتمدة	---	برنامج
3	ECE 1331	مشكلات الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	ECE 1131	---	برنامج
4	ECE 1312	تنمية المهارات اللغوية في الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	ECE 1242	---	برنامج
5	ECE 1313	إدارة بيئة الطفولة المبكرة	2	2	0	0	0	ECE 1212	---	برنامج
6	ECE 1314	تطبيقات اللعب في الطفولة	3	2	0	2	0	ECE 1233	---	برنامج
7	ECE 1351	(1) خبرة ميدانية	3	2	0	0	2	ECE 1232	ECE 1312 ECE 1331	برنامج
المجموع			18							

المستوى السادس:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدري ب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
1	ECE 1332	التقويم في الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	PSY 1131 ECE 1331	---	برنامج
2	ECE 1333	دراسة مستقلة	2	2	0	0	0	PSY 1231 ECE 1242	---	برنامج
3	ECE 1315	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية في الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	ECE 1242	---	برنامج
4	ECE 1316	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية في الطفولة المبكرة	3	2	0	2	0	ECE 1242	---	برنامج
5	ECE 1321	رسوم الأطفال ومراحل نموها	2	2	0	0	0	ECE 1331 PSY 1131	---	برنامج
6	ECE 1352	(2) خبرة ميدانية	3	1	0	0	4	ECE 1351	ECE 1315 ECE 1316	برنامج
7		مقرر كلية اختياري	2							كلية
		المجموع	18							

المستوى السابع:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
1	SPC 1421	التدخل المبكر	3	3	0	0	0	SPC 1321	---	كلية
2	ECE 1431	ارشاد الطفل وتوجيهه	3	2	0	2	0	ECE 1131 ECE 1331	---	برنامج
3	ECE 1432	تنمية مهارات التفكير	3	2	0	2	0	اجتياز ٩٠ وحدة معتمدة	---	برنامج
4	ECE 1441	تصميم البرامج والأنشطة في رياض الأطفال	3	2	0	2	0	ECE 1242	---	برنامج
5	ECE 1433	(حلقة نقاش) مشروع التخرج	3	1	0	4	0	ECE 1333	---	برنامج
6	ECE 1442	المناهج العالمية في الطفولة المبكرة	3	3	0	0	0	ECE 1242	---	برنامج
		المجموع	18							

المستوى الثامن:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة	نوع المتطلب (كلية / برنامج جامعة /)
1	ECE 1451	تربية ميدانية في الطفولة المبكرة	12	0	0	0	24	اجتياز ١١٧ ساعة معتمدة ECE 1352		برنامج
المجموع			12							

قائمة مقررات متطلبات البرنامج الاختيارية

على الطالبة أن تختار عدد (١) مقرر (٢ وحدة معتمدة) من المقررات التالية

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة
1	ECE 1222	فنون الطفل	2	1	0	2	0	ECE 1111	----
2	ECE 1223	مسرح ودراما الطفل	2	1	0	2	0	ECE 1111	----
3	ECE 1224	التشكيل بالخامات المستهلكة	2	1	0	2	0	ECE 1111	----
المجموع			2						

قائمة مقررات متطلبات الكلية الاختيارية

على الطالبة أن تختار عدد (١) مقرر (٢ وحدة معتمدة) من المقررات التالية

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة
1	SPC 1322	التعليم الشامل	2	2	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	----
2	SPC 1323	مدخل إلى صعوبات التعلم	2	2	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	----
3	CI 1341	أسس المناهج وتنظيماتها	2	2	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	----
4	ITE 1361	تقنيات التعليم والاتصال	2	2	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	----
5	ED 1351	نظم التعليم المحلية والعالمية	2	2	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	----
6	PSY 1331	الصحة النفسية للطفل	2	2	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	----
7	ED 1352	إدارة البيئة الصفية	2	2	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	----

8	PSY 1332	مبادئ البحث التربوي	2	2	0	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	---
9	PSY 1333	القياس والتقويم	2	2	0	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	---
10	ED 1353	القيادة التربوية	2	2	0	0	0	0	٨٥ اجتياز وحدة معتمدة	---
المجموع			2							

قائمة مقررات متطلبات الجامعة الاختيارية (مجموعة ١)

على الطالبة أن تختار عدد (٢) مقررات (٤ وحدات معتمدة) من المقررات التالية:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة
1	ISL 1100	القرآن الكريم	2	2	0	0	0	--	--
2	ISL 1101	تفسير القرآن	2	2	0	0	0	--	--
3	ISL 1102	العقيدة والأسرة في الإسلام	2	2	0	0	0	--	--
4	ARB 1102	مهارات اللغة العربية	2	2	0	0	0	--	--
5	EDU 1101	تاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية	2	2	0	0	0	--	--
6	EDU 1104	الأخلاق والقيم الإسلامية	2	2	0	0	0	--	--
7	EDU 1105	مهارات التعلم والاتصال	2	2	0	0	0	--	--
المجموع			4						

قائمة مقررات متطلبات الجامعة الاختيارية (مجموعة ٢)

على الطالبة أن تختار عدد (٤) مقررات (٨ وحدات معتمدة) من المقررات التالية:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	محاضرة	تمارين	عملي	تدريب	المتطلبات السابقة	المتطلبات المتزامنة
1	ENGL 1101	اللغة الإنجليزية العامة	2	2	0	0	0	--	--
2	BUS 1101	ريادة الأعمال	2	2	0	0	0	--	--
3	BUS 1102	مبادئ إدارة المشاريع	2	2	0	0	0	--	--
4	BUS 1103	مبادئ المعرفة المالية	2	2	0	0	0	--	--
المجموع			8						

الإجراءات الأكاديمية المطبقة في البرنامج

أ. المواظبة والاعتذار عن الدراسة

١. على الطالبة المنتظمة في الدراسة حضور المحاضرات والدروس العملية. وتحرم من دخول الاختبار النهائي للمقرر الذي قلت نسبة حضورها عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة، على ألا تقل عن (٧٥%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، وتعد الطالبة التي حرمت من دخول الاختبار بسبب نسبة الغياب راسبة في المقرر، ويرصد لها تقدير محروم (ح) أو (DN).
٢. يسند رصد الغياب في نظام القبول والتسجيل لأستاذ المقرر، ويتم تحديد الطالبات المحرومات آليا حسب اللقاءات المعتمدة لكل مقرر.
٣. لمجلس الكلية او من يفوضه قبول الاعتذار المقدمة من الطالبات على أن يرصد لحضور الطالبة (غائب بعذر)، ولا يحسب من نسبة الحرمان.
٤. يجوز لمجلس الكلية او من يفوضه - استثناءً - رفع الحرمان والسماح للطالبة بدخول الاختبار شريطة ان تقدم الطالبة عذراً يقبله المجلس، ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على الا تقل عن (٥٠%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر، ولا يسمح للطالبة بدخول الاختبار في المقرر إذا قلت نسبة حضوره فيه عن (٥٠%).
٥. الطالبة التي تغيبت عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار، ويحسب تقديرها في ذلك المقرر على أساس درجات الاعمال الفصلية التي حصلت عليها.
٦. إذا لم تتمكن الطالبة من حضور الاختبار النهائي في أي مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية (في حالات الضرورة القصوى) قبول عذرها والسماح بإعطائها اختبار بديل خلال مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي، وتعطى التقدير الذي حصلت عليها بعد أدائها الاختبار البديل.
٧. لمجلس الكلية او من يفوضه (في حالات الضرورة القصوى) قبول عذر الطالبة والسماح بإعطائها اختبار بديل في مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي.
٨. يجوز للطالبة الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن تعد راسبة، إذا تقدمت بعذر مقبول لدى الجهة التي يحددها مجلس الجامعة، وذلك خلال فترة زمنية تحددها القواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الجامعة، ويرصد للطالبة تقدير (ع) او (W)، ويحتسب هذا الفصل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
٩. يجوز الانسحاب بعذر من مقرر أو أكثر في الفصل الدراسي وفق القواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الجامعة.
١٠. تتقدم الطالبة بطلب الاعتذار عن الاستمرار في الدراسة قبل بدء الاختبارات النهائية بأسبوعين على الأقل.
١١. لمجلس الكلية او من يفوضه البت في طلبات الاعتذار عن الاستمرار في الدراسة مع مراعاة المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج الواردة في المادة العشرون.

١٢. تتقدم الطالبة بطلب الانسحاب من مقرر قبل بدء الاختبارات النهائية بأسبوعين على الأقل، على ان لا يكون قد تجاوز نسبة غيابها وفق المادة التاسعة ويرصد للطالبة تقدير (ع) أو (W) في المقرر.

ب. التأجيل والانقطاع عن الدراسة:

١. يجوز للطالبة التقدم بطلب تأجيل الدراسة لمستوى دراسي، أو لفصل دراسي، أو لسنة دراسية كاملة لعذر تقبله الجهة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حد اقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
٢. لمجلس الكلية أو من يفوضه البت في طلبات التأجيل مع مراعاة المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
٣. آخر موعد لتقديم طلبات التأجيل للفصل الدراسي، هو قبل نهاية الفصل الذي يسبق فصل التأجيل.
٤. ينفذ طلب التأجيل خلال أسبوع عمل من تاريخ تقديم الطلب، ويجوز للطالبة التراجع عن طلب التأجيل بعد اعتماده في مدة لا تتجاوز أسبوعاً من تاريخ اعتاد الطلب، ولجنة المختصة بالشؤون الأكاديمية للطالبات - في حالة الضرورة - الاستثناء من تلك الضوابط، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج..
٥. لا تعد الطالبة منقطعة عن الدراسة للفصول التي تدرسها زائرة في جامعة أخرى.
٦. تتحمل الطالبة مسؤولية إدخال حركة التأجيل عبر حسابه في البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي للجامعة، والتأكد من أن الحركة قد تم قبولها.

ج. إعادة القيد:

١. يمكن للطالبة المطوي قيدها التقدم بطلب إعادة القيد برقمها الجامعي وسجلها قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية:
 - ان يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ القيد.
 - ان يوافق مجلس الكلية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالبة.
 - إذا مضى على طي قيد الطالبة أربعة فصول دراسية فأكثر ولم يتبق له أكثر من ٢٥% من الوحدات اللازمة لإكمال متطلبات، فبإمكانها ان تقدم للجامعة كطالبة مستجدة دون الرجوع الى سجلها الدراسي السابق على أن تنطبق عليها كافة شروط القبول المعلنة في حينه، ومجلس الجامعة الاستثناء من ذلك وفقاً لضوابط يصدرها المجلس.
 - لا يجوز إعادة قيد الطالبة أكثر من مرة واحدة، ومجلس الجامعة - في حال الضرورة - الاستثناء من ذلك.
 - لا يجوز إعادة قيد الطالبة المطوي قيدها إذا كانت مفصولة أكاديمياً.
٢. يعاد قيد الطالبة التي سحب ملفها من الجامعة بسجلها القديم إذا تقدم بطلب إعادة قيده في مدة أقصاها نهاية الفصل التالي لسحب الملف على ألا تكون مفصولة أكاديمياً.

٣. لا يجوز إعادة قيد الطالبة التي فصلت من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأديبية، أو التي فصلت من جامعة أخرى لأسباب تأديبية، وإذا اتضح بعد إعادة قيدها انه سبق فصلها لهذه الأسباب فيعد قيدها مُلغى من تاريخ إعادة القيد.

د. التخرج:

١. تتخرج الطالبة بعد انتهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية، على ألا يقل معدلها التراكمي عن المعدل الذي يحدده مجلس الجامعة المعنية لكل تخصص، وعلى ألا يقل في كل الأحوال عن تقدير (مقبول).
٢. يجوز لمجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة تدرسها الطالبة لرفع معدل التراكمي، وذلك في حالة نجاحها في المقررات ورسوبه في المعدل.

هـ. الفصل من الجامعة:

تفصل الطالبة من الجامعة في الحالات الآتية:

١. إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدل التراكمي عن المعدل المحدد للتخرج، ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدل التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.
٢. إذا لم يمهّن متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على مدة البرنامج، ولمجلس الجامعة إعطاء فرصة استثنائية للطالبة لإنهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الاصلية المحددة للتخرج.
٣. يجوز لمجلس الجامعة في الحالات الاستثنائية معالجة أوضاع الطالبات بإعطائهم فرصة استثنائية لا تتجاوز فصلين دراسيين على الأكثر.
٤. لا يحسب انخفاض المعدل التراكمي في الفصل الصيفي ضمن الإنذارات المتتالية التي يفصل بموجبها الطالب.

الخدمات التي تقدم لطالبات البرنامج

أ- الارشاد الأكاديمي والطلابي

- يُعين لكل طالبة ملتحقة بالبرنامج مرشدة أكاديمية، تكون مهمته متابعة الأداء الأكاديمي للطالبة حتى تخرجها.
- تقدم كل مرشدة أكاديمية في بداية كل فصل دراسي لطالباتها النصح لهنّ في اختيار المقررات الدراسية، وطريقة الحذف والاضافة للمقررات، وتزودهم بما تحتاجونها من استشارات.
- تحدد كل مرشدة أكاديمية (ساعات ارشادية) في كل أسبوع للالتقاء مع طالباتها لتقديم لهنّ النصح وتساعدن في تذليل الصعوبات التي تواجههن.
- يتم التواصل الإلكتروني مع الطالبات من خلال: (البريد الإلكتروني/ مواقع التواصل الاجتماعي/ أنظمة التعلم الإلكتروني).
- تنشئ كل مرشدة أكاديمية في بداية كل فصل دراسي ملفاً خاصاً لكل طالبة من طالباتها.
- تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي للطالبات، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية للطالبات مع زميلاتهن وأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة، وبناء استجابات ناجحة في مواجهة المشكلات الأكاديمية التي تعترضه في المواقف المختلفة على امتداد فترة الدراسة في البرنامج.
- توعية الطالبات بالصعوبات الأكاديمية والمهارات الدراسية، وكيفية إعداد الخطط الدراسية، وجدول تنظيم الوقت، وإكسابهن مهارات ترفع من تحصيلهن الأكاديمي وتحقق توافقهن الشخصي.
- مساعدة الطالبات على اختيار التخصص المناسب وفقاً لميولهن، وإمكانياتهن، واهتماماتهن العلمية، واحتياجات سوق العمل.
- تشجيع الطالبات الموهوبات والمتفوقات على المزيد من التحصيل، وتوجيهن نحو استثمار قدراتهن، وإمكاناتهن في المجالات التي تتناسب مع ميولهن واهتماماتهن.

ب- مصادر التعلم:

- القاعات الدراسية المجهزة بالمنصات الإلكترونية.
- الدوريات والمجلات المتخصصة بالطفولة المبكرة.
- مكتبة الجامعة.

ج- الأنشطة الطلابية:

- اكتشاف مواهب الطالبات وتنميتها، وتوظيف طاقاتهن الإبداعية فيما هو مثمر ونافع.
- الإشراف العام على الأنشطة غير الصفية في القسم.
- وضع خطة لنشاط اللجنة خلال الفصل الدراسي ومتابعة تنفيذها.

- تنمية الحس الوطني لدى الطالبات من خلال اشراكهم في أنشطة وفعاليات لخدمة المجتمع.
- إكساب الطالبات معارف ومهارات إضافية، وغرس العديد من القيم النبيلة والسلوكيات الإيجابية في نفوسهم.
- رفع روح التنافس بين الطالبات وذلك بإشراكهن في النشاط وإقامة المسابقات بينهم مما يؤدي الى تقوية العلاقات الاجتماعية بزملائهم واساتذتهم ومجتمعهم.

د- القاعات الدراسية والمعامل والتجهيزات:

يتاح لطالبات البرنامج إمكانية الوصول إلى كامل المرافق والتجهيزات الآتية:

القاعات الدراسية (مزودة بأجهزة عرض البيانات)، المكاتب، أجهزة الكمبيوتر، والطابعات، قاعات المؤتمرات المصورة

وقاعات الأنشطة، وغرف الاجتماعات، والمصلى، والكافتيريا

هـ- التعليم الإلكتروني

حرص البرنامج على دمج نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد Blackboard) في عمليات التدريس والتعليم والمتابعة واستغلال الإمكانيات التي يوفرها من أجل تهيئة نظام تعليمي متكامل، والاستفادة من جميع خصائصه في تطوير العملية التعليمية، إلى جانب تحقيق أقصى استفادة ممكنة من المكتبة الإلكترونية.

حقوق الطالبة الجامعية

١. حصول الطالبة على البطاقة الجامعية، والاستفادة من الخدمات التي تتيحها الجامعة؛ وفقاً لما تقضي به اللوائح والقرارات والأعراف الجامعية المعمول بها في هذا الشأن.
٢. توفير البيئة الدراسية، والمناخ العلمي المناسب للطالبة؛ للحصول على تعلم ذي جودة عالية يتناسب مع رؤية ورسالة الجامعة.
٣. معرفة الطالبة للخطط وإجراءات التسجيل في المقررات التي يتيحها له النظام، وقواعد التسجيل المتبعة.
٤. الحق في طلب تنفيذ الحركات الأكاديمية من حذف أو إضافة وغيرها؛ وفقاً لمتطلباتها النظامية، ووفقاً للتقويم الجامعي الذي تصدره الجامعة.
٥. تحويل الطالبة من كلية إلى أخرى داخل الجامعة، أو من قسم علمي إلى آخر، أو تحويل نظام الدراسة في أحد المقررات إلى تعليم عن بعد، والعكس حسب اللوائح والأنظمة الخاصة بالتحويل، وحسب الإمكانيات المتاحة داخل الكلية.
٦. حصول الطالبة على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية في بيئة دراسية مناسبة تحقق لها الاستيعاب والتحصيل بيسر وسهولة.

٧. الالتزام بمواعيد وأوقات المحاضرات والاختبارات والساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، واستيفاء الساعات «العلمية والعملية» وعدم إلغاء أي منها إلا في حالة الضرورة، وبعد الإعلان عن ذلك مسبقاً مع إعطاء محاضرات بديلة عنها بالتنسيق مع الطالبة.
٨. ضمان سرية الشكاوى المقدمة من الطالبة ضد عضو هيئة التدريس.
٩. أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي، ومحتوياته، ويحق للطالبة معرفة نتائجه، وطلب مراجعة إجاباتها في الاختبار النهائي وفقاً للأنظمة واللوائح المتبعة.
١٠. إطلاع الطالبة على درجاتها في المقرر الدراسي، ونتائج الاختبارات الدورية والفصلية التي أداها بعد الانتهاء من تصحيحها.
١١. الحفاظ على سرية محتويات ملف الطالب الجامعي.
١٢. إحاطة الطالبة بما يصدر في حقها من إنذارات، أو لفت نظر، أو حرمان من دخول الاختبار النهائي، وإحاطتها بسبب الحرمان، وذلك قبل موعد الاختبار النهائي بوقت كاف.
١٣. حرية التعبير عن الرأي والمناقشة في الأمور التعليمية، والتربوية التي تخص الطالبة على أن يكون ذلك في حدود السلوكيات اللائقة ووفقاً للأنظمة ولوائح الجامعة.
١٤. تعريف الطالبة بمصادر الحصول على اللوائح، والأنظمة الجامعية، وذلك من خلال موقع الجامعة الإلكتروني، وعمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطالب، وغيرها.
١٥. حصول الطالبة على وثيقة التخرج عند إنهاء متطلبات التخرج وفقاً للأنظمة ولوائح الجامعة خلال الفترة الزمنية التي تحددها الجامعة لتسليم الوثيقة.
١٦. توفير فرص التواصل الدائم للطالبة مع عضو هيئة التدريس بالطرق المختلفة كالبريد الإلكتروني أو الساعات المكتبية وغيرها.

واجبات الطالبة الجامعية

١. الالتزام بالأنظمة الجامعية ولوائحها، والتعليمات، والقرارات الصادرة لتنفيذها.
٢. عدم القيام بأي عمل مخل بالأخلاق الإسلامية، والآداب العامة.
٣. عدم القيام بالتزوير أو التلاعب أو سوء استغلال سجلات الجامعة بما في ذلك الأوراق الرسمية والشهادات العلمية وخالفه.
٤. الانتظام بالدراسة، والقيام بكافة المتطلبات الدراسية للمقررات.
٥. الالتزام بالقواعد والترتيبات المتعلقة بإعداد البحوث أو التقارير أو الاختبارات.
٦. عدم قيام الطالبة بالغش، أو الروع فيه، أو المساعدة في ارتكابه، أو الإخلال بنظام الامتحانات.
٧. عدم إعاقة سير المحاضرات سواء بالكلام، أو الهتاف، أو الدخول، والخروج من القاعة بغير إذن عضو هيئة التدريس.
٨. معاملة الطالبة لكل منسوبي الجامعة، وضيوفها بالاحترام اللائق، وعدم الإساءة إليهم أو إهانتهم بالقول، أو الفعل.
٩. التزام الطالبة بعدم حضور المحاضرات في المقررات غير المسجل فيها إلا بإذن خاص من أستاذ المقرر.

١٠. التزام الطالبات بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول، أو المراقب في قاعة الاختبارات، أو المعامل، وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الاختبارات.

١١. التزام الطالبات بتنفيذ العقوبة الموقعة عليه في حالة اخلاله بلوائح وأنظمة الجامعة.

١٢. تقييم الطالبات لعضو هيئة التدريس حسب النماذج المعدة لذلك مع مراعاة الأمانة.

الشكاوى والتظلمات الأكاديمية

آليات الشكاوى والتظلمات وإجراءاتها

- يوجد لائحة خاصة بالتظلمات للطالبات، والممارسات الخاصة بالشكاوى، وإجراءات التعامل مع تلك التظلمات.
- يحق لكل طالبة أن تحصل على نسخة من (لائحة حقوق الطالبة) المتوفرة في اللجنة أو الكلية.
- تتقدم الطالبة بالشكاوى إلى مرشدتها الأكاديمية.
- إذا كانت الطالبة تتظلم من المرشد الأكاديمي تقدم طلبها إلى رئيس القسم.
- يرفع المرشد الأكاديمي الشكاوى إلى رئيس القسم؛ للاطلاع وإكمال ما يراه لازماً؛ ومن ثمَّ رفعها إلى لجنة التظلمات والشكاوى؛ للاختصاص.
- يبحث أعضاء اللجنة أو الوحدة الشكاوى ويتحققون من جديتها.
- لا يعتد بالطلبات المقدمة (غير مكتملة الأرقام) أو المجردة من بيانات مقدمة الطلب.
- يتم تحديد المتسبب في شكاوى الطالبة والرفع لرئيس القسم، وعميد الكلية؛ لرد الحق للطالبة.
- تخبر لجنة الشكاوى والتظلمات الطالبة بنتيجة تظلمها في مدة أقصاها (٣٠) من تاريخ الإحالة.
- التظلمات المقدمة من الطالبات تعتبرها السرية التامة ولا يطلع عليه سوى المرشد الأكاديمي ثم أعضاء اللجنة الفرعية للشكاوى والتظلمات، ثم أهل الاختصاص.
- يحق للجنة الشكاوى والتظلمات (الجهات ذات الاختصاص) إحالة الموضوع إلى لجنة التأديب بالكلية.
- للطالبة الحق في الاعتراض على القرارات الصادرة بحقها، وترفع اعتراضها إلى عميد الكلية؛ ومن ثم يعرض على الجهة المختصة.

التوجيه والإرشاد المهني في البرنامج

يقدم برنامج تعليم الطفولة المبكرة خدمات ونشاطات تهدف إلى مساعدة طالبات البرنامج إلى تحديد قدراتهم وكفاءاتهم وميولهم، واتخاذ القرارات التعليمية والتدريبية والمهنية، وإدارة مسارات حياتهم في التعليم والعمل وفي بيئات أخرى. وقد تقدم هذه الخدمات بشكل فردي أو جماعي، وجهًا لوجه أو من بعيد من خلال الهاتف أو البريد الإلكتروني مثلًا، وتشمل توفير المعلومات للمهنية (النشرات- الكتيبات- أدوات تقييم الذات- اختبارات تشق الميول- التمارين غير الرسمية- الإرشاد الفردي وبرامج التربية المهنية لمساعدة الأفراد لتطوير الوعي الذاتي ومهارات الإدارة المهنية والبحث المهني). وهذه الخدمات يمكن أن تتوفر في المدرسة والجامعة والمراكز التدريبية، بمراكز التشغيل العالية في مكان العمل في القطاع الخاص.

• ومن خدمات التوجيه والإرشاد المهني للطلابات في البرنامج:

- مساعدة الطالبات في توضيح أهدافهن وطموحاتهن
- تطوير الوعي الذاتي للطلابات عما يتمتعن به من نقاط قوة ومهارات يمكن تطويرها واستخدامها.
- مساعدة الطالبات على اتخاذ قرارات مهنية ناضجة ومناسبة لتطوير مهاراتهن والحفاظ عليهن وتعلم مهارات جديدة
- إدارة المرحلة المهنية الانتقالية
- التكيف مع التغيرات المهنية غير المخطط لها بما يشمل (البطالة الفجائية)
- مساعدة الطالبات اللاتي يواجهن صعوبات في الوصول إلى سوق العمل والنجاح فيه.
- الوعي فيما يخص الفرص المتاحة: وكيف يمكنهن الوصول إليها.
- مساعدة الطالبات في ربط قدراتهن وميولهن بفرص التعلم والتدريب والتوظيف لتحقيق أهدافهن الأكاديمية والمهنية والتوظيف الذاتي.
- دعم الطالبات في التكيف مع الفرص التعليمية داخل وخارج بيئة الدراسة لتعزيز جاهزيتهن لسوق العمل.
- تعزيز مشاركة الطالبات في البرامج التعليمية والتدريبية وفق ميولهن وقدراتهن، مما يزيد من نسبة إتمامهن لهذه البرامج بنجاح.
- إزالة العوائق الأكاديمية والمهنية أمام الطالبات.
- تطوير مهارات الطالبات لرفع جاهزيتهن للمشاركة الفعالة في سوق العمل ودعم التنمية الاقتصادية المستدامة.

ملحق ١

تعريفات اللوائح المطبقة بالبرنامج

جدول ١

التعريفات	
السنة الدراسية	فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.
الفصل الدراسي	مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر اسبوعاً تدرس على مداها مقررات دراسية ولا تدخل ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.
الفصل الصيفي	مدة لا تزيد على ثمانية أسابيع ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية، وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.
الخطة الدراسية	هي مجموعة المقررات الدراسية الاجبارية والاختيارية والحرّة، والتي تشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.
المستوى الدراسي	هو الدال على المرحلة الدراسية، وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.
المقرر الدراسي	مادة دراسية ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج)، ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى، والمستوى عما سواه من مقررات، وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب، أو متطلبات سابقة، أو متزامنة معه.
الوحدة الدراسية	المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة.
العبء الدراسي	مجموع الوحدات الدراسية التي يسمح للطالب التسجيل فيها في فصل دراسي، ويتحدد الحد الأعلى والادنى للعبء الدراسي حسب القواعد التنفيذية للجامعة.
الإنذار الأكاديمي	الاشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.
درجة الاعمال الفصلية	الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وانشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

جدول ٢

التعريفات	
الاختبار النهائي	اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.
درجة الاختبار النهائي	الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.
الدرجة النهائية	مجموع درجات الاعمال الفصلية مضافا لها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.
التقدير	وصف للنسبة المئوية او الرمز الابدجي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.
تقدير غير مكتمل	تقدير يرصد مؤقتا لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد، ويرمز له في السجل الاكاديمي بالحرف (ل) أو (IC)
تقدير مستمر	تقدير يرصد مؤقتا لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمالها، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP)
المعدل الفصلي	حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي، وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.
المعدل التراكمي	حاصل قسمة مجموع النقاط الي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.
التقدير العام	وصف مستوى التحصيل العلمي للطالب من خلال مدة دراسته في الجامعة.
البرنامج الأكاديمي	برنامج متكامل من المقررات التي تعد الطالب خلال مدة محددة من السنوات اعدادا معرفياً، مهارياً وشخصياً لنيل الدرجة العلمية الجامعية في تخصص محدد.
متطلبات الجامعة	مقررات إجبارية معينة يدرسها جميع طلبة الجامعة في مرحلة البكالوريوس.
متطلبات الكلية	مقررات إجبارية معينة يدرسها جميع طلبة الكلية.
متطلبات البرنامج	مقررات إجبارية معينة لعدد محدد من الوحدات الدراسية المعتمدة يدرسها جميع طلبة البرنامج.
المقررات الاختيارية	مجموعه من المقررات يختار منها الطالب ما يحقق عددا مطلوباً من الوحدات الدراسية المعتمدة والمخصصة للمقررات الاختيارية للبرنامج الدراسي.
المقررات المساعدة	مقررات إجبارية يدرسها طلبة برنامج من قسم آخر وتعتبر ضمن المقررات الإجبارية للبرنامج.
المقررات الحرة	مقررات اختيارية حرة متاحة على مستوى الجامعة ضمن برامجها الدراسية المطروحة وتتراوح عدد وحداتها المعتمدة من ٤ الى ٦ وحدات معتمدة.