





للعام الجامعي 1446هـ

الكلية التطبيقية – جامعة الجوف







للعام الجامعي 1446هـ

الكلية التطبيقية – جامعة الجوف







🤧 إن التعليم ركيزة أساسية تتحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والاز دهار والتنمية والرقي الحضاري في المعارف والعلوم النافعة والشباب هم أمل الأمة وعدة المستقبل.

> خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية



وموحنا أن نكون ضمن أول 20 إلى 30 نظامًا تعليميًا ونملك كل شيء لتحقيق ذلك عاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء



99 نحمد الله عز وجـل أن سَـخَّر لنا قيادةً حكيمة، جعـلت العلم أسمى غـاياتها والارتقـاء بالتعليم من أهـم أهـدافـها،. صاحب السمو الملك

صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن نواف بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة الجوف



معالي وزير التعليم أ. يوسىف بن عبدالله البنيان



سعادة رئيس جامعة الجوف أ.د. محمد بن عبدالله الشايع

المقدمة

حققت الكلية التطبيقية بجامعة الجوف خلال العام الجامعي 1446هـ مجموعة من الإنجازات البارزة التى تعكس توجهها الاستراتيجي نحو التميز المؤسسي والمواءمة مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، حيث نفذت الكلية مراجعة شاملة للبرامج والمقررات، بالتعاون مع كليات الهندسة، علوم الحاسب، الأعمال، والكلية الطبية التطبيقية لتحديث توصيفاتها وضمان مواءمتها مع متطلبات سوق العمل. وفي إطار بناء الشراكات النوعية، عملت الكلية على اقتراح اتفاقيات تعاون مع شركات متخصصة مثل شركة العالمية لحلول الأعمال وشركة قيمة الحلول (QIMA)، لتقديم برامج تدريبية وشهادات احترافية معتمدة. كما أولت الكلية اهتمامًا بتمكين الكفاءات الوطنية، حيث بلغت نسبة القيادات النسائية 50%، وتم تدريب 13 موظفًا إداريًا خلال الربع الأول. وعلى صعيد الحوكمة، تم إعادة تشكيل اللجنة الدائمة للشؤون الأكاديمية لتتولى المهام التنظيمية للمجالس الأكاديمية، إضافة إلى تفعيل وحدات البرامج التخصصية لضمان الجودة. وتستهدف الكلية إطلاق مبادرة "محترف" لتمكين الطلبة من الحصول على الشهادات الاحترافية، كما استهدفت عددًا من الجوائز الوطنية والدولية، منها جائزة الأمير محمد بن سلمان التعاون الثقافي وجائزة SDAIA للذكاء الاصطناعي. كما عملت على تطوير التعليم المدمج وتعزيز استخدام التقنيات الحديثة، دعمًا للتحول الرقمي والارتقاء بجودة العملية التعليمية. كما نظمت الكلية عددًا من الورش والبرامج التدريبية خلال الفترة الماضية، وذلك ضمن جهودها لتطوير الأداء الأكاديمي والإداري ورفع كفاءة منسوبيها، وتأتي هذه الورش ضمن توجه الكلية لتفعيل الجودة الأكاديمية، ومواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات التنمية الوطنية ورؤية 2030.



شكر وتقدير

مع نهاية العام الجامعي 1446هـ، تتقدم الكلية التطبيقية بجامعة الجوف بخالص الشكر والتقدير إلى إدارة الجامعة على دعمها المستمر وحرصها على توفير البيئة التعليمية والإدارية الملائمة التي كان لها الأثر الكبير في تمكين الكلية من تنفيذ برامجها وتطوير مخرجاتها.

كما تتقدم الكلية بجزيل الشكر والامتنان إلى أعضاء هيئة التدريس على ما بذلوه من جهد وعطاء خلال العام، وعلى ما أظهروه من التزام وتميز في أداء رسالتهم التعليمية والتدريبية. فلقد كانت مساهماتهم ركيزة أساسية في تحقيق الأهداف الأكاديمية وتعزيز جودة التعليم التطبيقي والمهني، بما ينسجم مع تطلعات رؤية المملكة 2030.

سائلين الله تعالى أن يبارك في جهودكم، ويجعل ما قدمتموه في ميزان حسناتكم، وأن يكتب للجميع مزيدًا من النجاح والعطاء في الأعوام القادمة.







الحمدُ للهِ ربِّ العالمينَ والصَّلاةُ والسَّلامُ على أشرفِ الأنبياءِ والمُرسلينَ أما بعد:

تمثل رؤية المملكة العربية السعودية 2030 إطارًا استراتيجيًا شاملًا يرسم ملامح مستقبل مزدهر، ويضع التعليم والتدريب في قلب التنمية الوطنية المستدامة. ومن منطلق حرص الدولة على تمكين الإنسان السعودي ورفع كفاءته، جاءت الرؤية لتعزز جودة التعليم والتدريب في جميع مراحله، وتربط المخرجات التعليمية باحتياجات سوق العمل المتجددة، وذلك من خلال توفير برامج نوعية تُسهم في تنمية المهارات، وتُعزز من فرص توظيف الشباب في القطاعات الحيوية.

وفي ظل التحديات التي تواجه خريجي التعليم العام والعالي، والمتمثلة في الالتحاق بتخصصات لا تتوافق مع متطلبات سوق العمل، برزت الحاجة إلى إعادة هيكلة المسارات التعليمية بما يتماشى مع التحولات الاقتصادية والتقنية الحديثة.

ومن هذا المنطلق، وانسجامًا مع توجهات رؤية 2030، واستنادًا إلى قرار مجلس شؤون الجامعات رقم 1442/10/17 وتاريخ 1442/10/17هـ عن سعادة رئيس جامعة الجوف، والقاضى بتحويل كل من:

- كلية المجتمع بسكاكا
- كلية المجتمع بالقريات
- كلية المجتمع بطبرجل

إلى الكلية التطبيقية، وفق نموذج مطور يستهدف تأهيل كوادر وطنية ببرامج تطبيقية ومهنية، تُلبي احتياجات سوق العمل وتواكب مهارات المستقبل.

ويأتي هذا التحول تأكيدًا لدور جامعة الجوف في دعم التوجهات الوطنية، من خلال تطوير برامج دبلوم احترافية مرتبطة بشهادات مهنية، وتعزيز الشراكات مع القطاعات الحكومية والخاصة؛ لضمان تحسين مخرجات التعليم، وزيادة فاعلية الاستثمار في رأس المال البشري، وتوجيه الطاقات الطلابية نحو مهارات القرن الحادي والعشرين.

نسأل الله أن يبارك هذه الجهود، وأن يُوفق أبناءنا وبناتنا لما فيه خيرهم وخير وطنهم.

والله أسأل أنْ يأخذَ بأيدي أبنائنا الطلَّاب لما فيه صلاحُهم وصلاحُ مجتمعِهِم ووطنِهم وأمَّتِهم.

د. مشعل بن محمد العنزي الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية





66

الحمدُ للهِ ربِّ العالمينَ والصَّلاةُ والسَّلامُ على أشرفِ الأنبياءِ والمُرسلينَ أما بعد:

تعد الكلية التطبيقة أحد الركائز التعليمية الأساسية التي يقع على عاتقها دور جوهري في توفير بيئة أكاديمية متميزة تضمن من خلالها تخريج كوادر تنافسية قادرة على تلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل في مختلف المجالات. وانطلاقاً من إيماننا بأهمية دور الشؤون الأكاديمية في عملية تطوير المؤسسة التعليمية، وما لها من دور حيوي في تنظيم وتوجيه مسارات العملية التعليمية لتحقيق المؤسسة الأكاديمي والارتقاء بمستوى الأداء التعليمي، تعمل الشؤون الأكاديمية بالكلية التطبيقية على وضع سياسات وإجراءات واضحة وفق اللوائح والأنظمة المعتمدة، تسهم في ضمان جودة سير العملية التعليمية بالسلاسة والكفاءة المرجوة وتوفير بيئة تعليمية حديثة ومتطورة.

تحرص الشؤون الأكاديمية بالكلية التطبيقية على بناء الخطط الدراسية لكافة برامجها وفق مقارنات مرجعية متميزة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، لضمان تحقيق مخرجات ذات معرفة، ومهارات، وقيم، قادرة على مواكبة التطور المتسارع في مختلف المجالات التقنية والعلمية والمعرفية. بالإضافة إلى مراعاة ارتباط الخطط الدراسية بالشهادات المهنية والاحترافية المستهدفة في سوق العمل، وتوفير الدعم الازم خلال مسيرة الطلبة العلمية. كما تحرص الشؤون الأكاديمية بالكلية التطبيقية على تجويد وتطوير برامجها الأكاديمية من خلال اعتمادها أكاديمياً من قبل الهيئات والمؤسسات المختصة لضمان تحقيق أعلى معايير الجودة.

ختاماً، تسعى الشؤون الأكاديمية بالكلية التطبيقية لتوفير بيئة تعليمية تلهم الإبداع والابتكار، وضمان استمرارية التميز والتطوير الأكاديمي، لإعداد خريجين مميزين، ملتزمين بقيم العلم، والأخلاق، والمسؤولية الوطنية، قادرين على دعم مسيرة التقدم والتميز لوطننا العظيم، والمساهمة في تحقيق رؤية مملكتنا الطموحة 2030.

وأسأل الله أن يوفق أبناءنا الطلاب لما فيه خيرهم وخير مجتمعهم ووطنهم وأمتهم.

د. أمجد بن فيصل المطرود نائب الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية



العناوين والموضوعات

| مة سعادة الرئيس التنفيذي | 10 | 1 |
|---|--|---|
| مة سعادة نائب الرئيس التنفيذي للشؤون الأكاديمية | 11 | • |
| كلية في سطور | 15 | 1 |
| نشأة الكلية | 16 | 1 |
| الرؤية والرسالة والأهداف | 17 | 1 |
| اللَّجِنة الدائمة للإشراف والشراكة للكلية التطبيقية | 18 | 1 |
| المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية | 19 | 1 |
| اللجنة الدائمة للشوون الأكاديمية للكلية التطبيقية | 20 | 2 |
| | 21 | 2 |
| برامج التطبيقية | 22 | 2 |
| المخرجات المتوقعة لبرامج الكليات التطبيقية | 23 | 2 |
| | | |
| برنامج تقنية المعلومات | 24 | 2 |
| | | |
| برنامج الأمن السيبراني | 24 | 2 |
| برنامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات | 24 25 | 2 |
| برنامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات برنامج البرمجة | 242526 | 2 2 2 |
| برنامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات برنامج البرمجة برنامج صيانة الحاسب | 24252627 | 2 2 2 2 |
| برنامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات برنامج البرمجة برنامج صيانة الحاسب برنامج التصميم الرقمي | 24 25 26 27 28 | 2 2 2 2 2 |
| برنامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات برنامج البرمجة برنامج صيانة الحاسب برنامج التصميم الرقمي برنامج تقنية هندسة الإلكترونيات | 24 25 26 27 28 29 | 2 2 2 2 2 2 3 |
| برنامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات برنامج طيانة الحاسب برنامج التصميم الرقمي برنامج تقنية هندسة الإلكترونيات برنامج الإدارة المالية | 24 25 26 27 28 29 30 | 2 2 2 2 2 2 3 |
| ر برنامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات برنامج صيانة الحاسب برنامج التصميم الرقمي برنامج تقنية هندسة الإلكترونيات برنامج الإدارة المالية | 24 25 26 27 28 29 30 31 | 2 2 2 2 2 2 3 3 3 |
| ر برنامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات برنامج صيانة الحاسب برنامج التصميم الرقمي برنامج تقنية هندسة الإلكترونيات برنامج الإدارة المالية برنامج المحاسبة | 24 25 26 27 28 29 30 31 32 | 2 2 2 2 2 3 3 3 3 |
| ر نامج الأمن السيبراني برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات والمرمجة برنامج طيانة الحاسب برنامج طيانة الحاسب برنامج التصميم الرقمي برنامج تقنية هندسة الإلكترونيات برنامج الإدارة المالية برنامج المحاسبة برنامج التسويق برنامج التسويق الرقمي برنامج التسويق الرقمي برنامج التسويق الرقمي | 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 | 2 2 2 2 2 3 3 3 3 |

العناوين والموضوعات

| 37 | جودة التعليم والتعلّم (إحصائيات ومؤشرات) |
|----|--|
| 38 | • أعداد طلاب وطالبات الكلية المنتظمين |
| 39 | أعداد الطلاب والطالبات المنتظمين على مستوى البرامج |
| 40 | نسب النجاح على مستوى الكلية |
| 40 | نسب النجاح على مستوى برامج الكلية |
| 41 | الامتحانات المعرفية والمهارية |
| 42 | معدل التخرج في الوقت المحدد |
| 43 | • أعضاء هيئة التدريس |
| 45 | تقييم الطلاب للتجربة التعليمية |
| 47 | تقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للبيئة التعليمية |
| 48 | معدل استبقاء الطلاب |
| 50 | نسبة الطلاب المنتظمين إلى المنسحبين والمتعثرين |
| 52 | • عدد الجوائز الطلابية |
| 53 | الاعتماد الأكاديمي للبرامج وطنياً ودولياً |
| 54 | • مؤشرات مجال النشاط البحثي |
| 55 | المواءمة مع سوق العمل (إحصائيات ومؤشرات) |
| 56 | • أعداد الطلاب والطالبات المتدربين |
| 57 | توظیف الخریجین |
| 58 | اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم |
| 59 | الخدمة المجتمعية (إحصائيات ومؤشرات) |
| 60 | • الاحتفاء باليوم الوطني ال 94 للمملكة العربية السعودية |
| 61 | برامج وفعالیات الوعی الفکری بالکلیة |
| 62 | مؤشر المسئولية المجتمعية والتطوع |

العناوين والموضوعات

| 77 | الإنجازات والمستهدفات |
|----|---|
| 78 | الاختبارات المعيارية لقياس مستوى اللغة الإنجليزية |
| 82 | تطویر واعتماد توصیفات برامج ومقررات برامج الکلیة |
| 83 | التمكين والتطوير الإدارى |
| 84 | • مبادرة "محترف" |
| 85 | مبادرة "مبادرة قادة المستقبل لطلاب وطالبات جامعة الجوف" |
| 86 | الجوائز البحثية والنوعية المستهدفة |
| 87 | الفعاليات وورش العمل |
| 88 | • إحصائية الأنشطة والتغطية الإعلامية |
| 89 | الفعاليات وورش العمل |

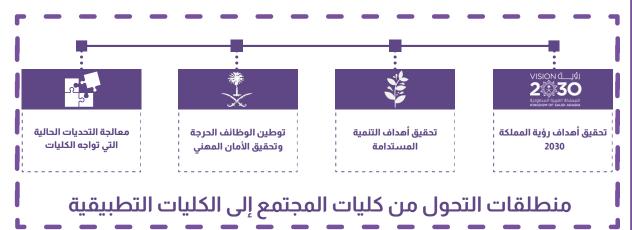


نشأة الكلية

تهدف رؤية المملكة العربية السعودية 2030 إلى تطوير منظومة التعليم والتدريب في جميع مراحلها، بدءًا من التعليم المبكر ومرورًا بالتعليم العام، ووصولًا إلى التعليم والتدريب المستمر مدى الحياة. ويأتي ذلك في إطار السعي نحو تحقيق مستويات تعليمية تضاهي المعايير العالمية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية تواكب التطورات الحديثة في مختلف المجالات، وتتوافق مع متطلبات التنمية المتسارعة والتغيرات المتجددة، لا سيما تلك المرتبطة بالثورة الصناعية الرابعة وسوق العمل المحلي والدولي. ويُعد تحقيق هذا الهدف مسؤولية مشتركة بين مختلف الجهات ذات العلاقة على المستويين المحلى والدولي.

وفي هذا السياق صدر القرار الإداري من سعادة رئيس جامعة الجوف رقم 6/42/2244 بتاريخ المجتمع بالقريات وكلية المجتمع بسكاكا وكلية المجتمع بالقريات وكلية المجتمع بطبرجل إلى كلية بمسمى الكلية التطبيقية، وذلك استنادًا لقرار مجلس شؤون الجامعات رقم 1442/4/9 بتاريخ 1442/9/14هـ، والقاضي بالموافقة على تحويل كليات المجتمع وكليات الدراسات التطبيقية وكليات خدمة المجتمع في الجامعات لتصبح كليات تطبيقية تُعنى بتقديم برامج تعليمية نوعية في تخصصات تطبيقية، تسهم بشكل فعّال في سد الفجوة بين المخرجات التعليمية واحتياجات سوق العمل.

ويستهدف هذا المشروع تأهيل كوادر وطنية من خلال برامج دبلوم مهني مرتبط بشهادات احترافية معتمدة، تضمن جاهزية الخريجين للمنافسة في سوق العمل، وتلبي الاحتياجات الفعلية للقطاعات المختلفة. كما يركز المشروع على رفع كفاءة الإنفاق الحكومي عبر الاستفادة من البنية التحتية الحالية في الجامعات السعودية، بالإضافة إلى توجيه القبول إلى البرامج ذات الطلب العالي في سوق العمل، بما يحقق التوازن بين العرض والطلب.





الرؤية والرسالة والأهداف



كلية تطبيقية رائدة بين الكليات في المملكة في تقديم البرامج التطبيقية والدورات التدريبية؛ لتسهم بدور في التنمية ولزيادة معدلات التوظيف.



تلبية حاجات سوق العمل المتغيرة والمتطورة بكوادر مؤهلة مهنياً من خلال استثمار موارد الجامعة البشرية والتقنية وتفعيل دور الشراكات الاستراتيجية مع مختلف القطاعات بالمملكة.

الأهداف الأهداف

- الاسهام في سد احتياجات سوق العمل بمنطقة الجوف بمشاركة القطاع الخاص من خلال تصميم البرامج التطبيقية المناسبة .
 - تحقيق كفاءة الإنفاق وتركيز الجهد في سد احتياجات التنمية وتوطين الوظائف.
- تصميم البرامج التطبيقية من خلال التحليل الكامل للمسار الوظيفي والشهادات المهنية التي تعزز التعاقب الوظيفي والتعليم مدى الحياة.
 - تفعيل دور الشراكات الاستراتيجية مع مختلف القطاعات الحكومية والخاصة.
- التوسع في قبول الطلاب مع توفير بدائل مناسبة لاستيعاب خريجي الثانوية العامة والباحثين عن العمل في تخصصات متوائمة مع متطلبات سوق العمل.



اللجنة الدائمة للإشراف والشراكة للكلية التطبيقية



هي لجنة تتولى دعم الشراكات الاستراتيجية مع القطاع العام والقطاع الخاص والقطاع غير الربحي، وتفعيل دور الكلية التطبيقية في تحقيق المتطلبات التنموية واحتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية، مناطقيًا ووطنيًا، من حيث العرض والطلب. وبناءً على المادة الخامسة من اللائحة المنظمة للكليات التطبيقية في الجامعات السعودية الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم: (1444/10/1) بتاريخ 1444/1/24هـ الموافق 2022/8/22م، فقد تم تشكيل اللجنة الدائمة للإشراف والشراكة بالكلية التطبيقية برئاسة سعادة رئيس الجامعة وعضوية ممثلين من القطاع الحكومي والقطاع الجاص والقطاع غير الربحي.



| أعضاء اللجنة | | |
|--------------|---|--|
| رئيسًا | رئيس الجامعة أ. د. محمد بن عبد الله الشايع | |
| عضؤا | وكيل الجامعة للشؤون التعليمية | |
| عضوًا | الرئيس التنفيذي لبنك البلاد أ. عبد العزيز بن محمد العنيزان | |
| عضؤا | رئيس مجلس إدارة شركة الجوف للتنمية الزراعية "جودكو" م.بدر بن حامد العوجان | |
| عضوًا | مساعدة المدير العام لمركز عبدالرحمن السديري الثقافي أ. د. مشاعل بنت عبد المحسن السديري | |
| عضؤا | المشرف على التعليم الإلكتروني بوزارة التعليم د. محمد بن نداء العنزي | |
| عضوًا | ممثل وزارة الموارد البشرية أ. نايل بن عبد العزيز بن الرويلي | |
| أمينًا | الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية د. مشعل بن محمد العنزي | |



المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية

99

هو مجلس تنفيذي يتولى الإشراف على شؤون الكلية التطبيقية في الجامعة، ومتابعة تحقيق أهدافها، وبناءً على المادة الثامنة من اللائحة المنظمة للكليات التطبيقية في الجامعات السعودية الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم: (1444/10/1) بتاريخ 1444/1/24هـ الموافق 2022/8/22م، فقد تم تشكيل المجلس التنفيذي بالكلية التطبيقية برئاسة سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية وعضوية كلًا من الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية وممثلين من القطاع الحكومي والقطاع الخاص والقطاع غير الربحي وعضو هيئة تدريس خبير ببرامج التعليم والتدريب.

| | | | | _ |
|---|-------|------|------|---|
| _ | | | l - | |
| | المجا | ı cı | LD.C | |
| | | | | • |

| رئيسًا | وكيل الجامعة للشؤون التعليمية |
|---------------|---|
| عضؤا | عضو هيئة تدريس من ذوي الخبرة ببرامج الكلية د. محمد بن مرضي الشراري |
| عضؤا | رئيس مجلس إدارة شركة الإعلام الجديد للعلاقات العامة أ. إبراهيم بن سعد الماجد |
| عضؤا | ممثل عن الشركة الوطنية للتنمية الزراعية "نادك" م. محمد بن إبراهيم السوادي |
| عضؤا | ممثل عن الشركة الوطنية للدواجن م. فيصل بن عناد العنزي |
| عضؤا | عميد الكلية التطبيقية بجامعة الملك عبدالعزيز د. محمد بن عبدالله بالبيد |
| عضوًا وأمينًا | الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية د. مشعل بن محمد العنزي |



اللجنة الدائمة للشؤون الأكاديمية للكلية التطبيقية



اللجنة الدائمة للشؤون الأكاديمية هي لجنة تتولى كافة الإجراءات الأكاديمية وتحل مجلس القسم والكلية حيثما ورد في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (1446/2/19)، وبناءً على القرار الإداري الصادر رقم 4/46/89 بتاريخ 1446/2/29هـ الموافق 2024/9/2م، فقد تم تشكيل اللجنة الدائمة للشؤون الأكاديمية للكلية التطبيقية.

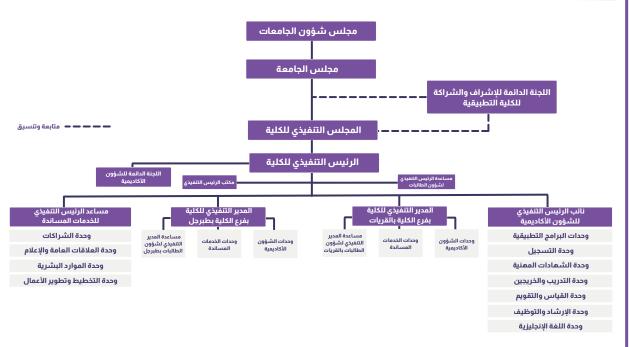


| | أعضاء اللجنة |
|---------------|--|
| رئيسًا | الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية |
| عضؤا | المدير التنفيذي للكلية التطبيقية فرع طبرجل |
| عضوًا ومقررًا | نائب الرئيس التنفيذي للشؤون الأكاديمية |
| عضؤا | وكيل عمادة القبول والتسجيل لشؤون التسجيل |
| عضوًا | وكيل كلية الأعمال للشؤون التعليمية |
| عضؤا | وكيل كلية العلوم الطبية التطبيقية للشؤون التعليمية |
| عضوًا | وكيل كلية العلوم للشؤون التعليمية |



الهيكل التنظيمي للكلية

معتمد بقرار مجلس جامعة الجوف رقم 1445/6/1



وقد صدر قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (1/10/1444)، المتخذ في الاجتماع العاشر المنعقد بتاريخ 1444/01/24هـ الموافق 2022/08/22م، والذي نص على إقرار اللائحة المنظمة للكليات التطبيقية في الجامعات السعودية. وقد جاءت هذه اللائحة لتحل محل نموذج الهيكل التنظيمي والحوكمة السابق للكليات التطبيقية، حيث تضمنت المادة السابعة منها الهيكل التنظيمي المعتمد للكلية التطبيقية بوصفها وحدة من وحدات الجامعة.

ويتكوّن الهيكل التنظيمي للكلية التطبيقية من أربعة عناصر رئيسية:

- 1. المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية، الذي يشرف على السياسات والخطط العامة.
- 2. الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية، الذي يتولى قيادة العمليات الإدارية والأكاديمية.
 - 3. الوحدات الفنية والتخصصية، التي تُنشأ بناءً على التخصصات والبرامج المقدمة.
- 4.الإدارات والوحدات المساندة، التي تدعم عمل الكلية وفق ما تحدده اللوائح والهيكل التنظيمي المعتمد.

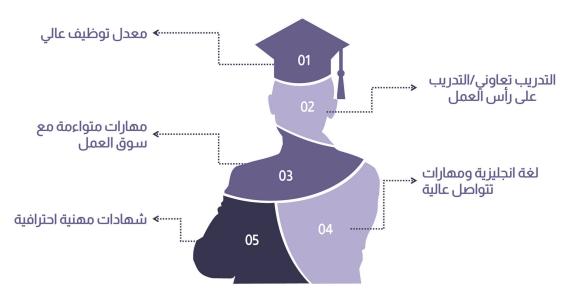
وبهذا الشكل، تسعى الكليات التطبيقية إلى أن تكون نموذجًا رائدًا في التعليم التطبيقي، يسهم في تأهيل جيل من الخريجين القادرين على مواكبة تحديات المستقبل والمساهمة الفاعلة في تحقيق التنمية الوطنية الشاملة.





المخرجات المتوقعة للبرامج

تبنت الكلية عددًا من البرامج التطبيقية النوعية والمدعومة بشهادات مهنية احترافية، لتصبح أقرب لسوق العمل ولسد الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي و متطلبات سوق العمل؛ عبر توفير تخصصات تقنية وفنية نوعية تهدف إلى تحقيق رؤية المملكة ٠٠٠٠.





مجالات برامج الكلية



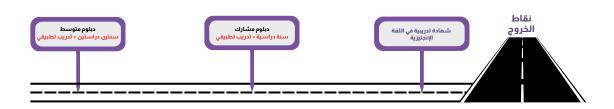
برنامج تقنية المعلومات



تقنية المعلومات هو تخصص يركز على استخدام الحواسيب والبرمجيات لإدارة ومعالجة المعلومات. يشمل هذا التخصص دراسة وتطبيق تقنيات الحوسبة والاتصالات لجمع، حفظ، معالجة، ونقل البيانات. يتعلم الطلاب كيفية تصميم وتطوير ودعم أنظمة المعلومات التي تلبي احتياجات المستخدمين والمؤسسات، بما في ذلكُ قواعد البيانات، شبكات الكمبيوتر، تُطويرُ البر محيات.

الوظائف المستهدفة

- فنی نظم تشغیل حاسوبیــة.
- محلَّل نظُم تقنية المعلومات.
- أخصائي تقنية معلومـــــات.
- مشغلّ حاسب الكترونــــى. فني تقنية حاسوب تعليمــي.
- فنی مختبر حاســ













برنامج الأمن السيبراني

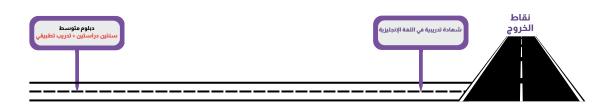


الأمن السيبراني هو مجال دراسي متخصص يركز على حماية أنظمة الكمبيوتر، الشبكات، والبيانات من الهجمات الإلكترونية، الاختراقات، والتهديدات الأمنية الأخرى. يشمل هذا البرنامج تعلم كيفية تصميم وتنفيذ استراتيجيات وتقنيات الأمن السيبراني للدفاع عن المعلومات والبنية التحتية الرقمية.

الوظائف المستهدفة

- اخصائي أمن بيــــــانات.
- مدير أمن بيـــــــانا<u>ت.</u>
- اختصاصى أمن وحماية نظم المعلومات.







الشهادات المهنية المرتبطة بالبرنامج





PYTHON INSTITUTE

Programming







Ethical Hacking Certification



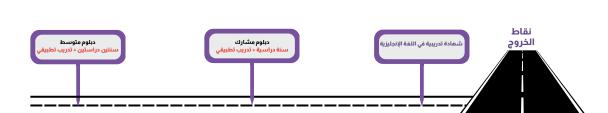
برنامج الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات



تخصص الحوسبة التطبيقية وتقنيات الشبكات هو مجال متعدد التخصصات يجمع بين علوم الكمبيوتر، الهندسة البرمجية، وعلوم الشبكات لتصميم وتطوير حلول تقنية متقدمة تلبي احتياجات الأعمال والمجتمع. يركز هذا التخصص على تطبيق المعرفة التقنية في حل المشكلاتُ العملية من خلال تطوير بر مجيات وأنظمة قادرة على التشغيل عبر شبكات الكمبيوتر المختلفة.

الوظائف المستهدفة

- فني النظم والشبكات الحاسوبية.
 - فنى نظم معلوماتــــــية.
 - فنيّ الشبكات الالكترونية.
 - فنی تحلیل نظم.













برنامج البرمجة



برنامج البرمجة هو مجال دراسي يركز على تعلم لغات البرمجة وتطبيقها لتطوير البرمجيات والتطّبيقات. يشمل هذا البرنامج تعلم أساسيات البرمجة، بناء الخوارزميات، هياكل البيانات، تطوير واجهات المستخدم، برمجةً التطبيقات المتعددة الوسائط، وإدارة قواعد البيانات. يتعلم الطلاب كيفية استخدام لغات برمجة مختلفة لتصميم وتنفيذ حلول برمجية تلبى احتياجات المستخدمين والأعمال.

الوظائف المستهدفة

- فاحص نظم.
- مبرمج حاسب آلي.
- مبرمج تطبيــقات.
- مبرمج بنك نظم المعلومات.
- اختصاصي تطوير البرمجيـات.



الشهادات المهنية المرتبطة بالبرنامج

YTHON







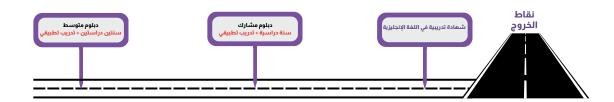
برنامج صيانة الحاسب



برنامج صيانة الحاسب هو مجال تقني يركز على العناية بأجهزة الكمبيوتر وأنظمتها لضمان الأداء الأمثل. تشمل هذه العملية تنفيذ إجراءات الصيانة الوقائية، تشخيص المشكلات وإصلاحها، تحديث البرمجيات والأنظمة، واستبدال الأجزاء التالفة أو المتقادمة. يتعلم العاملون في هذا المجال كيفية التعامل مع مختلف أنواع الأجهزة والبرمجيات.

الوظائف المستهدفة

- اً أمين مســـتودع فني.
- ، فني صيانــــــــة آلاتُ.
- ، فنيّ دعم مســـــاعد.
- فنی مختبر حاســـوب.
- فنيّ صيانة حاسب آلي.













برنامج التصميم الرقمي

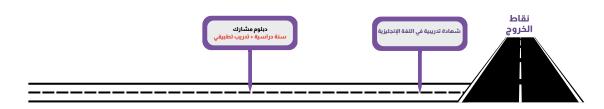


برنامج التصميم الرقمي يهدف إلى إعداد خريجين مزودين بالمعرفة النظرية والعملية في مجال التصميم الرقمي وإنشاء وتحرير التصاميم المرئية، مثل الشعارات والرسومات والتخطيطات للوسائط المطبوعة والرقمية. ومواكبة أحدث التطورات التكنولوجية في هذا المجال بما يلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.

الوظائف المستهدفة

- مصمم جرافیك.
- مصمم إعلام مطبوع.
- مصمم دعاية وإعلان.
- مصمم الجرافيك والوسائط المتعددة.

















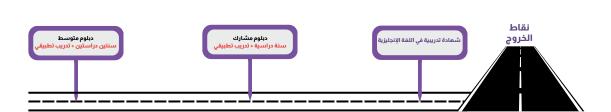
برنامج تقنية هندسة الالكترونيات



تقنية هندسة الإلكترونيات هو تخصص يركز على دراسة وتطبيق مبادئ الهندسة في تصميم وتطوير الأجهزة والأنظمة الإلكترونية. يشمل هذا المجال مجموعة واسعة من التطبيقات، من الأجهزة الصغيرة مثل الدوائر المتكاملة وأجهزة الاستشعار، إلى الأنظمة الكبيرة مثل أنظمة الاتصالات والشبكات. يتعلم الطلاب كيفية تصميم الدوائر الإلكترونية، تحليلها واختبارها، فضلًا عن تطوير البرمجيات التي تتحكم في هذه الأجهزة أو تتفاعل معها.

الوظائف المستهدفة

- فني اتصـــالات.
- فنيّ إلكترونيات.
- فنى معالجة الإشــــارات.
- · مشّغل حاسـب الكتروني.









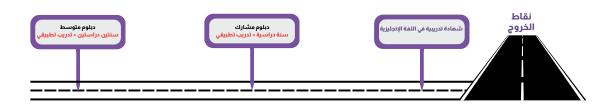
برنامج الإدارة المالية



يؤهل هذا البرنامج الطلاب لاكتساب المعارف والمهارات اللازمة التي تمكنه من إعداد ومراجعة وتحليل القوائم المالية للشركات، وكتابة تقارير مالية تساعد في اتخاذ القرارات الإدارية، والاستثمارية. كما يتناول حركة المال، والاستثمار، والتمويل، داخل الشركات الكبرى، والبنوك، وأسواق المال، والأسهم، والطرق العملية لإدارة المال في الشركة، مثل: كيفية زيادة راس مال الشركة وتوظيفه واستثماره بشكل أفضل.

الوظائف المستهدفة

- المحللـــون الماليــون.
- إدارة التقــــارير المــالية.
- مأمورو الائتمان والقروض.
- · مساعدو الاختصاصيين في الإدارة المالية.
- وســـطاء السندات والأدوات المـــالية.













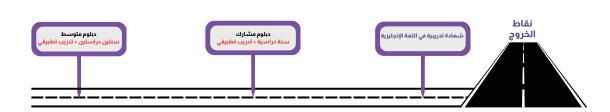
برنامج المحاسبة



يؤهل هذا البرنامج الطلاب لاكتساب المعارف والمهارات اللازمة لإثبات المعاملات والاحداث المالية وقياسها وتسجيلها واعداد التقارير المالية والاقرارات الزكوية والضريبية وفقا لمفاهيم ومعايير متعارف عليها لمختلف المنشآت في مختلف القطاعات الربحية والغير ربحية والحكومية، كما يهدف الى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية لاستخدام وتحليل المعلومات المالية في عمليات اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة الحسابات او الرقابة عليها او التعامل معها.

الوظائف المستهدفة

- ، مساعد حســــابات.
- فنى دفتر محاســـــبة.
- ، فنيّ حسابات صندوق.
- فني حســـابات كلفة.
- مساعدو الاختصاصيين في المحاسبة.









برنامج التسويق



يؤهل هذا البرنامج الطلاب لاكتساب المعارف والمهارات اللازمة التي تمكنه من تخطيط وتنظيم وإدارة ومتابعة وتنسيق أعمال التسويق في المنظمات المختلفة، ويتناول تحليل سلوك المستهلك، ودراسة المزيج التسويقي، والمكون من. المنتجات، والخدمات، والتوزيع، والتسعير، والاتصالات التسويقية، إضافة إلى دراسة بحوث التسويق، واستراتيجيات التسويق المختلفة، كما يسعى الى بناء العلامة التجارية للمنتج وترسيخ سمعة محددة وإيجابية عنه.

الوظائف المستهدفة

- أخصائي تسويق.
- مدير تنفيذي للتسويق.
- مدير تنفيذي للمبيعات.
- أخصائي تسويق تجارة الكترونية.











برنامج التسويق الرقمي



برنامج التسويق الرقمى هو مجال دراسي يركز على استخدام القنوات الرقمية والتكنولوجيا لتطوير، تنفيذ، وإدارة حملات تسويقية تروج للمنتجات والخدمات عبر الإنترنت. يشمل هذا البرنامج تعلم استراتيجيات التسويق عبر وسائل التّواصل الاجتماعي، التسويق بالمحتوى، الإعلان الرقمي، تُحسين ُ محركات البحث، التسويق عبر البريد الإلكتروني، وتحليلات الويب.

الوظائف المستهدفة

- محلل تسويق.
- أخصائى محـــرك بحــث أمثل.
- أخصائيَّ التســّـــوٰيق الرقميِّ. أخصائي استراتيجيات محتوى.
- أخصائي وسائل التواصـــــل الاجتماعي.
- أخصائي التسويق عبر الهاتف المحمولّ.









برنامج التعقيم



يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من القيام بإجراءات تعقيم الأدوات الطبية، والجراحية، وغرف الجراحة، ومستلزمات العناية بالمرضى، كما يتناول المواصفات الفنية لأجهزة التعقيم، ومستلزماته وفق المعايير والمقاييس العالمية بالتنسيق مع الجهات المعنية.

الوظائف المستهدفة

- فني تعقيم.
- فني تعقيم لوازم طبية.







برنامج تكنولوجيا حماية البيئة



تكنولوجيا حماية البيئة هو مجال يركز على تطوير وتطبيق الحلول التقنية لحماية البيئة، الحد من التلوث، ودعم الاستدامة. يشمل هذا التخصص استخدام التكنولوجيا في معالجة قضايا مثل تلوث الهواء والماءٰ، إدارة النفايات، الُحفاظ على الموارد الطبيعية، تحليل الْأَثر البيئي، وتطوير مصادر الطاقة المتجددة. يتعلم الطلاب كيفية تصميم وتنفيذ أنظمة ومعدات فعالة لمعالجة المشكلات السئىة.

الوظائف المستهدفة

- . محلل جودة مياه.
- اختصاصــــي تتـــؤون بيئية. اختصاصي محميات طبيعية.
- اختصاصيّ تلوث الهواء والضوضاء.







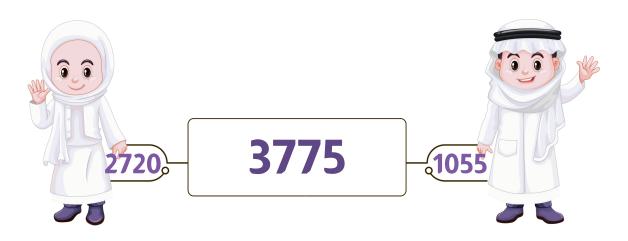




أعداد طلاب وطالبات الكلية المنتظمين

| الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول | المقر |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 437 | 386 | شطر الطلاب (سكاكا) |
| 951 | 794 | شطر الطالبات (سكاكا) |
| 457 | 403 | شطر الطلاب (القريات) |
| 1284 | 1093 | شطر الطالبات (القريات) |
| 233 | 194 | شطر الطلاب (طبرجل) |
| 700 | 617 | شطر الطالبات (طبرجل) |

متوسط أعداد الطلاب والطالبات المنتظمين على مدار العام الجامعي





أعداد الطلاب والطالبات المنتظمين على مستوى البرامج

| الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول | البرنامج |
|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 318 - 82 | 313 - 88 | تقنية المعلومات |
| 506 - 115 | 455 - 103 | الإدارة المالية |
| 123 - 19 | 124 - 15 | المحاسبة |
| 323 - 49 | 328 - 49 | التسويق |
| 0-0 | 0-1 | التصميم الرقمي |
| 472 - 179 💂 | 358 - 162 💂 | الأمن السيبراني |
| 155 - 133 | 1 53 - 91 | التعقيم |
| 84 - 22 | 81 - 21 | الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات |
| 43 - 14 | 43 - 15 | البرمجة |
| 0 - 36 | 0 - 42 | تقنية هندسة الإلكترونيات |
| 54 - 0 | 5 5 - 1 | صيانة الحاسب |
| 40 - 18 | 40 - 20 | التسويق الرقمي |
| 383 - 199 | 284 - 129 💂 | تكنولوجيا حماية البيئة |
| 385 - 218 💂 | 255 - 210 | مسار علمي لغة إنجليزية |
| 49 - 43 | 5 5 - 36 | مسار نظري لغة إنجليزية |



أُولًا: نسب النجاح على مستوى الكلية

الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني

المقر

شطر الطلاب 80.89% 81.06% 89.31% شطر الطالبات 92.68% 89.31%

9100 8100

ثانيًا؛ نسب النجاح على مستوى برامج الكلية

| | • | |
|---------------|---------------|----------------------------------|
| 91.73 - 61.39 | 98.09 - 82.49 | تقنية المعلومات |
| 85.22 - 68.19 | 94.22 - 85.81 | الإدارة المالية |
| 89.05 - 76.81 | 100 - 89.75 | المحاسبة |
| 83.68 - 80.22 | 99.03 - 98.46 | التسويق |
| A | 100 - 100 | التصميم الرقمي |
| 88.32 - 82.75 | 95.11 - 90.71 | الأمن السيبراني |
| 85.47 - 76.24 | 86.38 - 77.78 | التعقيم |
| 81.36 - 88.53 | 85.22 - 68.19 | الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات |
| 92.26 - 81.04 | 77.36 - 68.5 | البرمجة |
| 87.26 | 85.22 | تقنية هندسة الإلكترونيات |
| 91.13 - 98.41 | 82.65 - 45.00 | صيانة الحاسب |
| 96.57 - 81.87 | 97.29 - 76.88 | التسويق الرقمي |
| 97.58 - 87.96 | 94.00 - 76.25 | تكنولوجيا حماية البيئة |



الامتحانات المعرفية والمهارية

| المستهدف | فرق قيمة المؤشر | قيمة المؤشر | قيمة المؤشر | | البرنامج |
|--------------|-----------------|--------------|--------------|------|----------------------------|
| للعام القادم | لأخر عامين | للعام الحالي | للعام الماضي | | |
| 20% | + 13% | 73% | 60% | تركة | مسار اللغة الإنجليزية المش |

- سيتم تنفيذ الاختبار المعياري القبلي لقياس مستوى الطلاب والطالبات في المهارات الأربع للغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة) عند المستوى A1، إضافةً إلى المفردات والقواعد.
- أما الاختبار المعياري البعدي فسيُركز على نفس المهارات، إلى جانب المفردات والقواعد، ولكن عند المستوى A2، وذلك لقياس مدى التحسن والتقدم.
- سيتم التنسيق مع المعلمين والمعلمات في جميع الفروع لمتابعة تنفيذ خطة التحسين وفق التوجيهات المعتمدة، حيث يُعقد الاختبار القبلي في الأسبوع الثالث، وتُجمع نتائجه وتُحلل مؤشرات الأداء خلال الأسبوع الرابع.
- سيُجرى الاختبار البعدي في الأسبوع الخامس عشر، على أن تُحلّل نتائجه في الأسبوع السبوع السادس عشر.
- ستتولى وحدة اللغة الإنجليزية مسؤولية التنسيق والإشراف على تنفيذ ومتابعة خطة التحسين.



معدل التخرج في الوقت المحدد

| المستهدف للعام القادم | فرق قيمة المؤشر لأخر عامين | قيمة المؤشر للعام الحالي | قيمة المؤشر للعام الماضي | البرنامج |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 75 % | -6.67% | 93.33% | 100% | دبلوم تقنية المعلومات |
| | -100 % | *0% | 100 % | دبلوم التصميم الرقمي |
| 60% | N/A | 75.19% | N/A | دبلوم الإدارة المالية |
| 70% | N/A | 100 % | N/A | دبلوم التعقيم |
| 70 % | N/A | 100 % | N/A | دبلوم الأمن السيبراني |
| 70% | N/A | 100 % | N/A | دبلوم التسويق |
| 70% | N/A | 100 % | N/A | دبلوم المحاسبة |
| 69.16% | 18.79% | 81.21% | 100% | المتوسط |

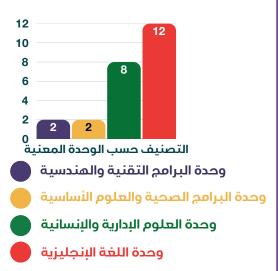
^{*}تم ايقاف القبول على البرنامج

- إعداد خطة عملية لتعزيز فرص توظيف الخريجين من خلال تزويدهم بمهارات مهنية وشهادات احترافية معتمدة، وربطها بمتطلبات سوق العمل.
- تنفيذ ورش عمل دورية للطلاب تستهدف خفض معدل التسرب عبر تعزيز الدافعية،
 وتقديم الدعم الأكاديمي والنفسي بشكل منظم.



أعضاء هيئة التدريس





| التخصص | المرتبة العلمية | المؤهل | الجنسية | الاىيىم |
|--------------|-----------------|-----------|---------|-------------------------------------|
| إدارة أعمال | أ. مساعد | الدكتوراه | سوداني | د. طلال حسن محمد سليمان |
| إدارة أعمال | أ. مساعد | الدكتوراه | سوداني | د. سعيد حسن العجب |
| إدارة أعمال | أ. مساعد | الدكتوراه | سوداني | د. عبد الرحيم الشاذلي يحيى عبد الله |
| الاقتصاد | أ. مساعد | الدكتوراه | سوداني | د. فائز أحمد محمد حمد النيل |
| لغة انجليزية | أ. مساعد | الدكتوراه | أردني | د. عطالله محمد علي الربعات |
| فيزياء | أ. مساعد | الدكتوراه | مصري | د. أحمد محمود عثمان عبده |
| إدارة أعمال | أ. مساعد | الدكتوراه | سوداني | د. حواء عبد الله بلال |
| علوم الحاسب | أ. مساعد | الدكتوراه | جزائري | د. عبد الحليم سماعي |
| الاقتصاد | محاضر | ماجستير | سوداني | أ. سىهى سيف الدين نور الدائم |



أعضاء هيئة التدريس

| التخصص | المرتبة العلمية | المؤهل | الجنسية | الاىيىم |
|--------------|-----------------|--------|---------|--------------------------------|
| علوم حاسب | مدرس | | سعودي | أ.عزيز دخيل الله الحازمي |
| لغة عربية | مدرس | | سعودي | أ. جميل فرحان اليوسف |
| لغة عربية | مدرس | | سعودي | أ. فهد سعود النبط |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ.جلال بن حابس الربيع |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ. منى محمد علي العليمي |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ. نوال خليف نهار الرويلي |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ. أفنان رضوان متعب العبد |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ.عهد عبد الرحمن نبط الحفيناوي |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ.وعد عبد الرحمن نبط الحفيناوي |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ. أميرة صعب منيس الشمري |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ. ميعاد حمود سالم السرحاني |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ. لاما غضبان خلف مبارك |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ. ريم عبد الرحمن مشعل السهيان |
| لغة انجليزية | مدرس | | سعودي | أ. مها غزاي الشمري |
| جغرافيا | مدرس | | سعودي | أ. عطاء عبد المحسن الشايع |



تقييم الطلاب للتجربة التعليمية

| المستهدف للعام القادم | فرق قيمة المؤشر لأخر عامين | قيمة المؤشر للعام الحالي | قيمة المؤشر للعام الماضي | البرنامج |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 65% | N/A | 58% | N/A | تقنية المعلومات |
| 75% | N/A | 65% | N/A | الإدارة المالية |
| 75% | N/A | 70 % | N/A | المحاسبة |
| 70% | N/A | 59% | N/A | التسويق |
| 50% | N/A | 0% | N/A | التصميم الرقمي |
| 75% | N/A | 67% | N/A | الأمن السيبراني |
| 75% | N/A | 71 % | N/A | التعقيم |
| 67% | N/A | 61% | N/A | الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات |
| 78% | N/A | 72% | N/A | البرمجة |
| 65% | N/A | 60% | N/A | تقنية هندسة الإلكترونيات |
| 78% | N/A | 73% | N/A | صيانة الحاسب |
| 75% | N/A | 63% | N/A | التسويق الرقمي |
| 82% | N/A | 82% | N/A | تكنولوجيا حماية البيئة |



تقييم الطلاب للتجربة التعليمية

- إشراك الطلاب في مراجعة وتحديث أهداف البرامج الأكاديمية عبر استبيانات قصيرة أو لقاءات طلابية نصف سنوية.
- توفير صفحة إلكترونية مبسطة للطلاب تجمع روابط الجداول الدراسية، الجداول الاختبارية، وخدمات الدعم الأكاديمي في مكان واحد.
- إرسال نشرات دورية عبر البريد الجامعي توضح بوضوح مواعيد التقديم على المنح والمساعدات المالية وخطوات التسجيل.
- إبراز إنجازات الطلاب (مشاريع، مشاركات، جوائز) في لوحة شرف بالكلية وحسابات التواصل الاجتماعي الرسمية.
- قديم جلسات إرشاد أكاديمي ونفسي بشكل منتظم (أسبوعي أو شهري)، مع توفير خدمة حجز المواعيد إلكترونياً عبر البلاك بورد أو الإيميل الجامعي للمرشد والطالب.



تقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للبيئة التعليمية

| المستهدف للعام القادم | فرق قيمة المؤشر لأخر عامين | قيمة المؤشر للعام الحالي | ة المؤشر م الماضي | •• | البرنامج |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|------|-------------------------------|
| 85% | N/A | 82% | N/A | انية | برامج العلوم الإدارية والانسا |
| 85% | N/A | 80% | N/A | Ċ | البرامج التقنية والهندسين |
| 95% | N/A | 90% | N/A | سية | البرامج الصحية والعلوم الاسا |
| 89% | N/A | 84% | N/A | ِك ِ | مسار اللغة الإنجليزية المشتر |
| 89% | N/A | 84% | N/A | | المتوسط |

- إجراء فحص دوري لمرافق البرنامج (المعامل، الأجهزة، القاعات الدراسية) للتأكد من جاهزيتها وتوافقها مع متطلبات العملية التعليمية.
- تنفيذ تقييم منتظم لأداء أعضاء هيئة التدريس وفق معايير محددة تشمل: جودة التدريس، النشاط البحثي، المشاركة المجتمعية، والمساهمة في تطوير البرنامج الأكاديمي.



معدل استبقاء الطلاب

| المستهدف للعام القادم | فرق قيمة المؤشر لأخر عامين | قيمة المؤشر للعام الحالي | قيمة المؤشر للعام الماضي | 2011111 |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 50% | -74% | 0 | 74 | تقنية المعلومات |
| 50% | 13% | 97 | 73 | الإدارة المالية |
| 50% | -51% | 0 | 66 | المحاسبة |
| 50% | -69% | 0 | 69 | التسويق |
| 50% | 0% | 0 | 0 | التصميم الرقمي |
| 50% | 13% | 99 | 86 | الأمن السيبراني |
| 50% | 10% | 100 | 90 | التعقيم |
| 50% | -67% | 0 | 67 | الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات |
| 50% | -86% | 0 | 86 | البرمجة |
| 50% | -51% | 0 | 51 | تقنية هندسة الإلكترونيات |
| 50% | -64% | 0 | 64 | صيانة الحاسب |
| 50% | -69% | 0 | 69 | التسويق الرقمي |
| 20% | 14% | 98 | 84 | تكنولوجيا حماية البيئة |
| 90% | 85% | 85 | 0 | مسار علمي لغة إنجليزية |
| 85% | 71% | 71 | 0 | مسار نظري لغة إنجليزية |



معدل استبقاء الطلاب

- مراقبة الأداء الأكاديمي للطلاب
- إعداد تقارير تحليلية دورية لرصد مستوى التقدم الأكاديمي، مع التركيز على التعرف المبكر على الطلاب المتعثرين، ووضع خطط دعم فردية مناسبة لهم.
 - المتابعة الفردية الشهرية
- عقد جلسة متابعة شهرية بين الطالب والمرشد الأكاديمي لمراجعة مستوى التقدم، وتحديث الخطة الدراسية وفق احتياجات الطالب وتطوره الأكاديمي.
 - الإشراف على تسجيل المقررات
- يتولى المرشد الأكاديمي متابعة عملية تسجيل المقررات لكل طالب، بما يضمن الالتزام بالخطة الدراسية، وتجنب التعارض أو الاختيارات غير الملائمة.



نسبة الطلاب المنتظمين إلى المنسحبين والمتعثرين

| المستهدف للعام القادم | فرق قيمة المؤشر لأخر عامين | قيمة المؤشر للعام الحالي | قيمة المؤشر للعام الماضي | البرنامج |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 50% | -126% | 240% | 366% | تقنية المعلومات |
| 50% | -92% | 314% | 406% | الإدارة المالية |
| 60% | 53% | 370% | 317% | المحاسبة |
| 50% | -68% | 316% | 384% | التسويق |
| | 215% | 215% | 0% | التصميم الرقمي |
| 50% | -65% | 520% | 585% | الأمن السيبراني |
| 50% | -5% | 817% | 822% | التعقيم |
| 50% | -13% | 201% | 214% | الحوسبة التطبيقية وتقنية الشبكات |
| 50% | -3% | 258% | 261% | البرمجة |
| 50% | -11% | 197% | 208% | تقنية هندسة الإلكترونيات |
| 50% | -106% | 194% | 300% | صيانة الحاسب |
| 50% | -29% | 371% | 400% | التسويق الرقمي |
| 50% | 3% | 435% | 432% | تكنولوجيا حماية البيئة |
| 80% | 1770% | 1770% | 0% | مسار علمي لغة إنجليزية |
| 80% | 696% | 696% | 0% | مسار نظري لغة إنجليزية |



نسبه الطلاب المنتظمين إلى المنسحبين والمتعثرين

- تفعيل نظام إنذار مبكر ذكي لرصد مؤشرات أداء الطلاب، مع إرسال تنبيهات فورية في حال انخفاض المستوى الأكاديمي لتمكين التدخل السريع.
- تطبیق إرشاد أکادیمي مکثف من خلال جلسات متابعة شهریة منتظمة بین الطالب والمرشد الأکادیمی لمراجعة التقدم وتحدید جوانب التحسین.
- توفير دعم نفسي واجتماعي منظم عبر المرشد الأكاديمي لتعزيز ثقة الطالب بنفسه ومساعدته على تجاوز التحديات الأكاديمية والشخصية.
- إتاحة مرونة في تغيير التخصص للطلاب الذين يواجهون صعوبة في الاستمرار بالخطة الحالية، بما يتناسب مع قدراتهم واهتماماتهم.
- تفعيل نقاط خروج مرنة مثل الحصول على "دبلوم مشارك" كخيار بديل للطلاب غير القادرين على إكمال البرنامج الكامل.



عدد الجوائز الطلابية

| المستهدف للعام القادم | فرق قيمة المؤشر لأخر عامين | قيمة المؤشر للعام الحالي | قيمة المؤشر للعام الماضي | | البرنامج |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------|------------------------------|
| 3 | +1 | 1 | N/A | انية | برامج العلوم الإدارية والانس |
| 5 | +3 | 3 | N/A | ä | البرامج التقنية والهندسين |
| 2 | 0 | 0 | N/A | اسية | البرامج الصحية والعلوم الاسا |
| 4 | +2 | 2 | N/A | رك | مسار اللغة الإنجليزية المشتر |
| 14 | +5 | 6 | N/A | | المتوسط |

- تحفيز الطلاب على التقديم للجوائز الوطنية والعالمية عبر تقديم إرشاد أكاديمي ودعم فني يساعدهم على إعداد ملفات ترشح احترافية.
- إبراز إنجازات الطلاب الفائزين بالجوائز من خلال المنصات الرسمية والإعلامية للجامعة لتعزيز ثقافة التميز وبناء قدوات إيجابية بين أقرانهم.
- تنفيذ ورش عمل تعريفية وتدريبية بشكل دوري لتأهيل الطلاب للمشاركة الفعّالة في الجوائز، والتعريف بمعاييرها ومتطلباتها وخطوات التقديم.



الاعتماد الأكاديمي للبرامج وطنياً ودولياً

| المستهدف للعام القادم | قيمة المؤشر للعام الحالي | قيمة المؤشر للعام الماضي | البرنامج |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| اعتماد کامل | اعتماد مشروط | غير معتمد | الأمن السيبراني |
| اعتماد کامل | تم التقديم للاعتماد | غير معتمد | التعقيم |

- <u>تأسيس وحدة جودة واعتماد متخصصة:</u>
- تشكيل فريق داخلي من أعضاء البرنامج وخبراء خارجيين لإعداد ملفات الاعتماد الأكاديمي، ومتابعة الالتزام بمعايير الهيئات المحلية، مثل هيئة تقويم التعليم والتدريب.
 - مواءمة المناهج وتوثيقها:
- مراجعة وتحديث مخرجات التعلم وربطها بخارطة المقررات (Curriculum Mapping)، إلى جانب إنشاء دليل إجراءات جودة إلكتروني لتوثيق السياسات والممارسات الأكاديمية.
 - تقييم داخلي وخارجي دوري وتوسيع الشراكات:
- تنفيذ تدقيق ذاّتي سنوي واستضافة مراجعين خارجيين لضمان جودة الأداء، مع بناء تحالفات أكاديمية واتفاقيات تعاون بحثى دولى لدعم الامتثال للمعابير العالمية.
 - متابعة الخريجين وأصحاب العمل وتطوير الكوادر الأكاديمية:
- إجراء استبانات دورية لقياس رضا الخريجين وأرباب العمل، وإنشاء مجلس استشاري صناعي لدعم المواءمة مع سوق العمل، إضافة إلى تقديم برامج تدريبية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس حول متطلبات الحودة والاعتماد.



مؤشرات مجال النشاط البحثي

| العدد | العنصر |
|-------|--|
| 8 | أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه |
| 3 | عدد الابحاث المصنفة في Scopus and WOS |
| 21 | الاستشهادات في Scopus and WOS |
| 33 | الدورات التدريبية داخل الجامعة |
| 3 | الدورات التدريبية حارج الجامعة |

- اعتماد تصنيف المجلات العالمية (مثل Q1) كمؤشر أساسي للنشر المتميز وقياس جودة الأبحاث المنشورة.
- الاعتماد على معدل الاستشهاد السنوي كأداة أدق لقياس تأثير الأبحاث بدلًا من الرقم التراكمي الكلى.
- تتبع الأبحاث التطبيقية التي تتحول إلى منتجات أو براءات اختراع فعّالة تعود بفائدة مباشرة على المجتمع والاقتصاد.
- تقييم جودة التعاون البحثي من خلال قياس العمق والتكامل في المشاريع المشتركة، وليس فقط عدد المشاركات أو الأسماء.
- تصنيف التمويل البحثي بدقة حسب مصدره (محلي، دولي، صناعي، حكومي) وتوزيعه بحسب الباحث أو المشروع.
- مواءمة مخرجات البحث العلمي مع أولويات المجتمع المحلي، ورؤية المملكة 2030، وأهداف التنمية المستدامة (SDGs).





أعداد الطلاب والطالبات المتدربين

| الفصل الدراسي الصيفي | الفصل الدراسي الأول | البرنامج |
|-------------------------|------------------------|-----------------|
| 49 - 25 | 9 - 7 | تقنية المعلومات |
| 0-0 | 10 - 2 | التصميم الرقمي |
| 82 - 19 | 22 - 6 | الإدارة المالية |
| 9 - 12 | 45 - 14 | التعقيم |
| 62 - 36 | 0-0 | الأمن السيبراني |
| 57 - 1 | 0 - 0 | التسويق |
| 11 - 4 | 0-0 | المحاسبة |
| 270 - 97 | 86 - 29 | المجموع |

482

356

126

الإجمالي العام إجمالي عدد الطالبات إجمالي عدد الطلاب



توظيف الخريجين

| المستهدف للعام القادم | فرق قيمة المؤشر لأخر عامين | قيمة المؤشر للعام الحالي | قيمة المؤشر للعام الماضي | البرنامج |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 30% | - 25% | *0% | *25% | دبلوم تقنية المعلومات |
| 30% | 0% | * 0% | *0% | دبلوم التصميم الرقمي |
| 30% | N/A | *3.57% | N/A | دبلوم الإدارة المالية |
| 30% | 12.5% | 1.19% | 12.5% | المتوسط |

^{*} تم احتساب قيمة المؤشر بناءً على استجابة الخريجين لتواصل وحدة التدريب والخريجين في الكلية التطبيقية

- إعداد خطة شاملة لتحسين فرص توظيف الخريجين من خلال تطوير المهارات المهنية وتعزيز جاهزيتهم لسوق العمل.
- تنظيم فعاليات متنوعة داعمة للتوظيف، تشمل أنشطة ثقافية، ومبادرات بحثية، وبرامج خدمة مجتمعية، تتيح للطلاب إبراز قدراتهم والتفاعل مع الجهات الخارجية.
- تسويق طلاب البرنامج للجهات الوظيفية عبر تنظيم زيارات ميدانية وتنسيق لقاءات مباشرة مع أصحاب العمل لعرض مؤهلاتهم ومهاراتهم المهنية.



اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم

| المستهدف للعام القادم | فرق قيمة المؤشر لأخر عامين | قيمة المؤشر للعام الحالي | قيمة المؤشر للعام الماضي | البرنامج |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 50% | | N/A | 40% | دبلوم تقنية المعلومات |
| 50% | 0% | N/A | 0% | دبلوم التصميم الرقمي |

- إعداد خطة متكاملة لتحسين فرص توظيف الخريجين، من خلال المواءمة مع متطلبات سوق العمل وتعزيز الكفاءات المهنية.
- عقد ورش عمل متخصصة تهدف إلى تنمية مهارات الطلاب في الجوانب التقنية والشخصية والمهنية، وتهيئتهم لسوق العمل.
- بناء شراكات استراتيجية مع جهات التوظيف لتوفير فرص تدريب وتوظيف، وتعزيز التواصل المباشر بين الطلاب وسوق العمل.





الاحتفاء باليوم الوطني ال 94 للمملكة العربية السعودية





الاثنين 30 سبتمبر 2024م



في إطار احتفاءات الكلية التطبيقية باليوم الوطني السعودي ال 94 أقيم الاحتفاء بمسرح الكلية بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم والطالب: نواف عزيز الشراري، ثم السلام الملكي، ثم كلمة سعادة الدكتور/ مشعل بن محمد العنزي، الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية والتي أكد فيها على وجوب شكر الله تعالى على نعمة الوطن الآمن وطاعة ولاة الأمر ونبذ التطرف الفكري وكل ما من شأنه تعكير صفو الحياة الآمنة المطمئنة بالمملكة، ثم كلمة د/ حاتم رجاء الله الزايدي بعنوان (أرض وحكام) ، ثم تقديم للندوة التابعة للجنة الوعي الفكري بالكلية حول (الوطن والمواطنة)، والتي تحدث فيها د. فرج هليل العنزي تحت عنوان (الوطن والفطرة)، ود/ عمر الثويني تحت عنوان (المواطنة الصالحة)، ود. عواد بن عبد الرحمن الرويلي تحت عنوان (دور الطالب في النهوض بالوطن)، ودارت أفكار الندوة من تقديم د. إبراهيم شبانه حول حب الوطن من الفطرة وطاعة ولاة الأمور والحكام أمر فرضه الله تعالى حفاظا على الوطن، وكيفية صلاح المواطنة، ودور الطلاب المنشود في أهمية الجد والمذاكرة وطلب العلم والأخذ على الوطن العزيز، واختتم الحفل بأخذ الصور التذكارية وتسليم شهادات التكريم لمن على الوطن المبارك. والله ولى التوفيق.





برامج وفعاليات الوعي الفكري بالكلية



الأربعاء 17-27 إبريل 2025م



تم خُلال المحاضرة التي قدّمها نخبة من الدكاترة مناقشة عدد من المحاور الهامة المرتبطة بالولاء الوطني، حيث تناول مفهوم حب الوطن باعتباره فطرة مغروسة في النفس، وأكد على أن طاعة ولاة الأمر من الحكام والعلماء فريضة شرعية أوجبها الله تعالى حفاظاً على وحدة الوطن وأمنه. كما تم التطرق إلى سُبل ترسيخ المواطنة الصالحة، والدور المأمول من الطلاب والطالبات في تعزيز قيم الولاء والانتماء، وقد قامت لجنة الوعي الفكري بتوزيع عدد من المطويات التوعوية التي تتضمن قيماً ومفاهيم تتعلق بالوعي الفكري، بهدف تعزيز الوعي الوطني لدى الطلبة.

| المقر | تاريخ التنفيذ | منفذ النشاط | اسم النشاط |
|---------|---------------|--------------------|---|
| القريات | 2024/10/23م | لجنة الوعي الفكري | سلسلة المنشورات التوعوية |
| القريات | 2025/4/27-17م | مجموعة من الدكاترة | محاضرات عن حب الوطن والمقاصد الشرعية |







| عدد المستفيدين | الشرائح المستفيدة | عدد المقدمين | مدته بالساعات | وع العمل التطوعي | البرنامج |
|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|---------------------|---|
| 80 | 3 | 4 | 1 | احتفال | - مشاركة الطلاب والطالبات في الاحتفاء بفعاليات اليوم الوطني 94- بفرع القريات |
| 70 | 3 | 4 | 1 | احتفال | مشاركة الطلاب والطالبات في الاحتفاء بفعاليات اليوم الوطنى 94- بفرع سكاكا |
| 70 | 3 | 4 | 1 | احتفال | مشاركة الطلاب والطالبات في الاحتفاء بفعاليات اليوم الوطني 94- بفرع طبرجل |
| 70 | 3 | 8 | 1 | احتفال | مشاركة الطلاب والطالبات بالكلية في منافسة وطنية تعنى بالوطن وقيادته ومنجز اته |
| 70 | 3 | 8 | 1 | احتفال | مشاركة الطلاب والطالبات بالكلية في التعبير بكلمة خلال الاحتفال باليوم الوطني 94 |
| 65 | 4 | 34 | 1 | احتفال | مشاركة الطلاب والطالبات بالكلية في برنامج زيارة المرضى بمستشفى القريات العام |
| 23 | 3 | 6 | 1 | احتفال | مشاركة طلاب وطالبات الكلية في حفل استقبال الطلاب المستجدين (مستجد ومستعد) للعام 1446 |
| 23 | 3 | 0 | 2 | ملتقى | مشاركة طلاب وطالبات الكلية في ملتقى الجوف تبتكر لصناعة وطنية |
| 33 | 2 | 0 | ثلاثة أيام | ورشة | مشاركة طلاب وطالبات الكلية في ورشة الابتكار البيئي بمحمية الملك سلمان |
| 35 | 1 | 1 | 2 | دورة | تطوير المهارات الرقمية والاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي |
| 28 | 1 | 1 | 2 | دورة | دور واهمية الذكاء الاصطناعي في التحصيل والإرشاد الرقمي |
| 30 | 1 | 1 | 2 | ورشة | مهارات استخدام المكتبة الرقمية السعودية |
| 35 | 1 | 1 | 2 | ورشة | تطبيق استراتيجيات الأمن السيبراني في العملية التعليمية |
| 24 | 2 | 1 | 2 | ورشة | الاستخدام الآمن للأنترنت بالتعاون مع مركز الحى المتعلم |
| 10 | 1 | 1 | 2 | ورشة | أهمية إجراءات الأمن والسلامة للتدريب التطبيقي |
| 40 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | علامات على طريق الطالب المستجد |



| عدد المستفيدين | الشرائح المستفيدة | عدد المقدمين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|--|
| 30 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | الامراض المعدية والاجراءات الاحترازية لحدها |
| 21 | 1 | 1 | 1 | محاضرة | التحليل المالي: نظرة عامة بشطر الطلاب في فرع القريات |
| 30 | 4 | 0 | 3 | زيارة | زيارة الطلاب والطالبات للمختبر الإقليمي ومركز غسيل الكلى بالمستشفى العام بالقريات |
| 40 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | أثر التغذية الصحية للطلاب على تفوقهم الأكاديمي |
| 56 | 1 | 1 | 2 | ورشة | التدريب وتنمية المهارات |
| 2 | 1 | 1 | 2 | ورشة | المهار ات الحديثة لبناء المشاريع الريادية (الفرص والافكار) |
| 40 | 1 | 1 | 1 | محاضرة | الاستثمار في مخلفات شجرة الزيتون: فرص واعدة في الصناعات الكيميائية المستدامة" |
| 39 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | الشهادات المهنية وأهميتها في سوق العمل |
| 25 | 1 | 1 | 2 | ورشة | التعريف بالشهادات الاحترافية |
| 35 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | منهج القرآن في تربية الإنسان |
| 40 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | دور الأخلاق في تحقيق سعادة الفر د والمجتمع |
| 45 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | الأمراض المعدية والإجراءات الاحترازية لحدها |
| 33 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | الإسعافات الأولية وإرشادات الأمن والسلامة |
| 48 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | العمل التطوعي وأهميته في حماية البيئة |
| 15 | 1 | 1 | 3 | ورشة | أخلاقيات المهنة وثقافة العمل |
| 70 | 1 | 1 | 3 | يوم عالمي | اليوم العالمي للتسامح في ضوء رؤية 2030 |



| عدد المستفيدين | الشرائح المستفيدة | عدد المقدمين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|--|
| 25 | 1 | 1 | 3 | ورشة | المستقبل المهني في القطاع الصحي |
| 20 | 3 | 1 | 2 | يوم عالمي | دعوة للتسامح من القرآن والسنة |
| 12 | 3 | 1 | 2 | يوم عالمي | مظاهر التسامح وأثاره |
| 18 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | الدور الطلابي في العمل التطوعي |
| 19 | 1 | 1 | 2 | ورشة | مهار ات التواصل الفعَّال في بيئة العمل |
| 43 | 1 | 1 | 2 | ورشة | اسرار نجاح المقابلة الشخصية |
| 45 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | مفاتيح النجاح في مقابلات التوظيف |
| 13 | 1 | 1 | 2 | ورشة | ارشاد الطالب الخريج في البحث عن وظيفة |
| 32 | 1 | 1 | 3 | ة ورشة | - نشاط (اليوم العالمي للغة الانجليزية) ور ش ومعرض مصغر مصاحب |
| 2 | 1 | 1 | 2 | ورشة | المهارات الاحترافية لإعداد العروض التقديمية |
| 19 | 1 | 1 | 2 | محاضرة | التعثر الدراسي أسبابه وطرق العلاج |
| 15 | 1 | 1 | 3 | دورة | الابتكارات البيئية لخدمة المجتمع وحماية الموارد المستقبلية |
| 10 | 1 | 1 | 2 | ، محاضرة | توعية طلاب برامج الدبلوم حول الشهادات المهنية |
| 32 | 1 | 1 | 3 | ورشة | تخطيط المسار الوظيفي |
| 20 | 1 | 1 | 3 | محاضرة | The effective study Skills |
| 20 | 1 | 1 | 3 | ^ن ورشة | تطوير مهارات الاستماع والتحدث في اللغا الانجليزية |



| عدد المستفيدين | الشرائح المستفيدة | عدد المقدمين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|--|
| 20 | 1 | 1 | 3 | محاضرة | أساسيات القراءة باللغة الإنجليزية |
| 20 | 1 | 1 | 3 | دورة | مهارات التحدث باللغة الإنجليزية |
| 20 | 1 | 1 | 3 | ورشة | تعزيز الثقة بالنفس لدى الطالبات |
| 20 | 1 | 1 | 3 | ورشة | Learn English in Creative Ways |
| 20 | 1 | 1 | 3 | دورة | حل المشكلات التي تواجه الطالبات في الاختبار البعدي ومناقشة الاستعداد له (Post-test) |
| 35 | 1 | 1 | 3 | ورشة | الصحة النفسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي |
| 35 | 1 | 1 | 3 | ۰ دورة | التعريف بقواعد السلوك والانضباط الطلابي بجامعة الجوف |
| 28 | 1 | 1 | 3 | ، دورة | أسرار النجاح والتفوق في الدراسة الجامعية |
| 52 | 1 | 1 | 2 | دورة | مفاتيح التميز في الاختبارات |
| 20 | 1 | 1 | 3 | دورة | توعية الطالبات بلائحة الدراسة والاختبارات |
| 38 | 1 | 1 | 3 | ورشة | استراتيجيات التواصل الفعال |
| 24 | 1 | 1 | 3 | محاضرة | تحديات الدراسة الجامعية وسبل التفوق |
| 17 | 1 | 1 | 3 | محاضرة | حملة توعوية بعنوان: الإنذار الأكاديمي (ماهيته وخطورته) |
| 20 | 1 | 1 | 3 | دورة | توعية الطالبات بلائحة الدراسة والاختبارات |
| 19 | 2 | 2 | 3 | محاضرة | The important of time management in student life |
| 19 | 1 | 1 | 3 | محاضرة | Improving students' academic performance |



| عدد المستفيدين | الشرائح المستفيدة | عدد المقدمين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|--|
| 27 | 1 | 1 | 1 | محاضرة | الأمانة العلمية في الحياة الجامعية |
| 21 | 1 | 1 | 1 | محاضرة | طرق اكتشاف الموهبة عند الطلاب وأساليب تنميتها |
| 21 | 1 | 1 | 2 | ، ورشة | ار شاد الطالب الخريج في البحث عن وظيفة |
| 42 | 1 | 5 | 1.5 | برنامج | تهيئة الطلاب المستجدين (جوانب مسيرة الطالب الجامعي) |
| 15 | 2 | 1 | 1 | لقاء | اللقاء الاسترشادي مع المشرفين الاكاديميين والمتدربين |
| 10 | 2 | 2 | 2 | ندوة | أهمية الحاسب في التعليم والتشغيل |
| 68 | 1 | 1 | 1.5 | ورشة | مهارات كتابة السيرة الذاتية |
| 25 | 1 | 1 | 1.5 | ورشة | ريادة الاعمال ومهارات النجاح |
| 52 | 1 | 1 | 2 | ورشة | إرشاد الطالبات للإعداد لاختبارات التسويق المهنية |
| 65 | 1 | 1 | 1.5 | ورشة | ضوابط اختيار الشهادة المهنية لطالبات الكلية التطبيقية |
| 24 | 1 | 1 | 1 | محاضرة | طريقك لسوق العمل |
| 9 | 1 | 1 | 1 | محاضرة | التغذية الصحية واثرها على التحصيل الدراسي |
| 18 | 1 | 1 | 1 | محاضرة | كيفية اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح |
| 15 | 1 | 1 | 1.5 | ورشة | مهار ات التواصل الفعال في بيئة العمل |
| 45 | 3 | 5 | 1 | احتفال | نظرة تاريخية في يوم التأسيس 2025 |
| 23 | 1 | 1 | 1.5 | ورشة | الهوية الشخصية وفن تسويق الذات |



| عدد المستفيدين | الشرائح المستفيدة | عدد المقدمين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|--|
| 24 | 1 | 1 | 1.5 | ورشة | التدريب وتنمية المهارات |
| 9 | 1 | 1 | 1 | محاضرة | مهارات اتخاذ القرار الاداري |
| 38 | 3 | 2 | 1 | ^ب احتفال | حفل الكلية التطبيقية- سكاكا - شطر الطلاب بمناسبة ذكرى يوم التأسيس 2025م |
| 39 | 3 | 3 | 1 | احتفال | حفل الكلية التطبيقية- سكاكا - شطر الطالبات بمناسبة ذكرى يوم التأسيس 2025م |
| 100 | 3 | 3 | 1 | احتفال م | حفل الكلية التطبيقية- القريات – شطر الطلاب بمناسبة ذكرى يوم التأسيس 2025 |
| 600 | 3 | 3 | 1 | احتفال م | حفل الكلية التطبيقية- القريات - شطر الطالبات بمناسبة ذكرى يوم التأسيس 2025، |
| 50 | 3 | 3 | 1 | ب احتفال | حفل الكلية التطبيقية- طبرجل – شطر الطلاد بمناسبة ذكرى يوم التأسيس 2025م |
| 35 | 3 | 3 | 1 | احتفال | حفل الكلية التطبيقية- طبرجل - شطر الطالبات بمناسبة ذكرى يوم التأسيس 2025م |
| 35 | 2 | 2 | 1 | ملتقى | ملتقى قل لا من اجل مستقبلنا |
| 12 | 3 | -11%3 | 1 | حفل | المشاركة في حفل تكريم طلاب جمعية حفظ القرآن الكريم |
| 26 | 2 | 2 | 1 | محاضرة | مهارات اتخاذ القرار الاداري |
| 14 | 3 | 3 | 1% | احتفال | مشاركة الكلية التطبيقية في حفل احتفاء الجامعة بيوم التأسيس 2025م |
| 11 | 2 | 2 | 1 | محاضرة | ار شاد الطالبات للإعداد لاختبار ات التسويق المهنية |
| 36 | 2 | 2 | 1 | محاضرة | خفض قلق الاختبارات |
| 38 | 2 | 2 | 1 | محاضرة | كيف تبدأ حياتك المهنية |



| عدد المستفيدين | الشرائح المستفيدة | عدد المقدمين | مدتە بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|--|
| 5 | 1 | 1 | 12 | ^{وف} برنامج | برنامج تمكين النزيلات بمؤسسة رعاية الفتيات بالجو من اكتساب مهارات اللغة الإنجليزية الاساسية |
| 17 | 1 | 1 | 6 | برنامج | Tenses In English Language |
| 20 | 1 | 1 | 6 | برنامج | Essential English Grammar |



| الجهة الداعمة | الجهة المشاركة | عدد المشاركين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------|--|
| | | 2 | يومان | پ تدریبي | تقديم ورشة عمل عن ثقافة العمل التطوع _ر بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 18 | يومان | تدريبي | تنظيم ورشة عمل عن ثقافة العمل التطوعي بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 14 | يومان | ٔ تدریبي | تنظيم ورشة عمل اساسيات اللغة الإنجليزية اللغة الانجليزية بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 11 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة عمل عن أساسيات اللغة الانجليزية لمنسوبي الكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 4 | يومان | عام | تقديم الاحتفال باليوم الوطني 94 بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 22 | يومان | عام | تنظيم الاحتفال باليوم الوطني 94 بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 2 | يومان | مام | تصوير وتوثيق الاحتفال باليوم الوطني 94 بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 7 | 5 أيام | ماد | نقل وترتيب وتنظيم اثاث واجهزة الكلية للموقع الجديد بكلية علوم الحاسب والمعلومات |
| | | 4 | يومان | ماد | تجهيز مقر للعمل التطوعي بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 3 | يوم واحد | ماد | ترتيب المصاحف وتبخير المسجد بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 6 | يوم واحد | | تحسين ومعالجة الكتابة على الطاولات في القاعات الدراسية بالكلية التطبيقية بسكاك |
| | | 1 | يوم واحد | تدريبي | تصميم دعوة لورشة عمل مهارات كتابة السيرة الذاتية بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 11 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة عمل بعنوان مهارات كتابة السيرة الذاتية بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 4 | يوم واحد | تدريبي | تقديم محاضرة بعنوان توعية الطلاب والطالبات بلائحة الدراسة والاختبارات |
| | | 3 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم محاضرة بعنوان توعية الطلاب والطالبات بلائحة الدراسة والاختبارات |



| الجهة الداعمة | الجهة المشاركة | عدد المشاركين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------|--|
| | | 8 | يوم واحد | ٔ تدریبي | تنظيم حملة تطعيم الانفلونزا الموسمية بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 5 | يوم واحد | ماد | تصميم اللوحات الجدارية التعريفية الخاصة بالوحدات بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 3 | يوم واحد | مام | ترتيب مستودع الكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 1 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم محاضرة بعنوان توعية الطلاب بأهمية اللغة الانجليزية بالكلية التطبيقية |
| | | 1 | يومان | عام | تجهيز وتنظيم مقر للعمل التطوعي بالكلية التطبيقية بأقسام الطالبات |
| | | 4 | يومان | عام | تنسيق وترتيب مقر للعمل التطوعي بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 1 | يوم واحد | مام | منسق عمليات الفرص بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 1 | يوم واحد | مام | تنظيم وتنسيق اللوحات الاسمية التعريفية بمكاتب الادارية بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 15 | يومان | تدريبي | تنظيم محاضرة بالكلية التطبيقية بسكاكا بعنوان توعية الطلاب بأهمية اللغة |
| | | 1 | يوم واحد | تدريبي | تقديم ورشة للخنطينيتوان المهارات الاحترافية لإعداد العروض التقديمية |
| | | 1 | يوم واحد | ٔ تدریبي | تصميم دعوة لورشة عمل بعنوان المهارات الاحترافية لإعداد العروض التقديمية |
| | | 1 | يوم واحد | تدريبي | تقديم ورشة عمل بعنوان المهارات الحديثة لبناء المشاريع الريادية |
| | | 8 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة عمل بعنوان المهارات الحديثة لبناء المشاريع الريادية |
| | | 0 | يوم واحد | [:] تدریبي | تنظيم ورشة عمل بعنوان المهارات الاحترافية لإعداد العروض التقديمية |
| | | 2 | يوم واحد | مام | تر تيب المصاحف وتبخير المسجد بالكلية التطبيقية |



| الجهة الداعمة | الجهة المشاركة | عدد المشاركين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------|---|
| | | 2 | يوم واحد | ماد | تنظيم وتنسيق اللوحات الاسمية التعريفية بمواقف السيار ات بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 1 | يوم واحد | تدريبي | تقديم ورشة عمل بعنوان المهارات الحديثة لبناء المشاريع الريادية |
| | | 9 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة عمل بعنوان المهارات الحديثة لبناء المشاريع الريادية |
| | | 1 | يوم واحد | تدريبي | تقديم ورشة عمل بعنوان التدريب وتنمية المهارات |
| | | 7 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة عمل بعنوان التدريب وتنمية المهارات |
| | | 7 | يوم واحد | تدريبي | تقديم محاضرة لتعريف بنظام تيسير |
| | | 1 | يوم واحد | تدريبي | تصميم شهادة شكر |
| | | 1 | يوم واحد | ^ة تدريبي | تصميم دعوة لورشة عمل بعنوان المهارات الاحترافيا لإعداد العروض التقديمية |
| | | 2 | يوم واحد | تدريبي | تصميم دعوة لورشة عمل بعنوان التدريب وتنمية المهارات |
| | | 12 | يوم واحد | ' تدریبي | تنظيم محاضرة بعنوان تعزيز الهوية الوطنية لطلاب والطالبات بالكلية |
| | | 2 | يوم واحد | - عام | تصميم ملصق اعلاني لمحاضرة بعنوان تعزيز الهوية الوطنية |
| | | 1 | يوم واحد | عام | تنظيم نقل مستودع الكلية التطبيقية |
| | | 4 | يوم واحد | تعليمي | تنظيم محاضرة عن اساسيات اللغة الانجليزية |
| | | 2 | يوم واحد | تدريبي | تقديم ورشة عمل الإرشاد الأكاديمي بالكلية التطبيقية |
| | | 5 | يوم واحد | ٔ تدریبي | تنظيم وتنسيق ورشة عمل بعنوان الإرشاد الأكاديمي بالكلية التطبيقية |



| الجهة الداعمة | الجهة المشاركة | عدد المشاركين | مدته بالساعات | وع العمل التطوعي | البرنامج |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|--|
| | | 3 | يوم واحد | مام | تنظيم وتنسيق اللوحات التعريفية الخاصة بالممرات بالكلية التطبيقية |
| | | 5 | يوم واحد | عام | تنظيم حملة لمعاجلة التشوه البصري بمواقف السيارات بالكلية التطبيقية |
| | | 2 | يوم واحد | عام | تنظيم حملة لمعالجة الكتابة على الممرات والطاولات بالقاعات بأقسام الطالبات |
| | | 4 | يوم واحد | عام | تنظيم وتنفيذ حملة لمعالجة الكتابة على الطاولات في القاعات الدراسية |
| | | 34 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم محاضرة بعنوان دعوة للتسامح من القران والسنة بالكلية التطبيقية بطبرجل |
| | | 35 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة بعنوان تطوير المهارات الرقمية والاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي |
| | | 35 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة بعنوان تطبيق استراتيجيات الامن السيبراني في العملية التعليمية |
| | | 32 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم دورة تدريبية بعنوان المسؤولية الاجتماعية للشركات بالكلية التطبيقية بطبرجل |
| | | 33 | يوم واحد | تعليمي | تنظيم ندوة توعوية عن الاستخدام الآمن للأنترنت في مركز الحي المتعلم بطبرجل |
| | | 32 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم محاضّرة مهارات استخدام الحاسب الالي بمجمع الطالبات بطبرجل |
| | | 33 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة عمل لشرح سياسة تقويم تعليم الطلبة بمجمع الطالبات بطبر جل |
| | | 24 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم تدريب الطالبات على كيفية تحميل واستخدام برنامج الماتلاب |
| | | 32 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم دورة تدريبية ريادة الأعمال الاجتماعية بالكلية التطبيقية بطبرجل |
| | | 33 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ورشة عملية جرد وتنظيم مختبر الكيمياء بمجمع كليات البنات بطبرجل |
| | | 32 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم محاضرة الاستعداد للاختبارات النهائية بمجمع كليات البنات بطبرجل |



| الجهة الداعمة | الجهة المشاركة | عدد المشاركين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------|---|
| | | 35 | يوم واحد | ماد 4 | تنظيم احتفال مجمع الطلاب بطبرجل باليور الوطني 94 |
| | | 40 | يوم واحد | مام | تنظيم احتفال مجمع كليات الطالبات بطبرجل باليوم الوطني 94 |
| | | 35 | يوم واحد | مام | تنظيم احتفال الكلية التطبيقية للبنات بطبرجل باليوم الوطني 94 |
| | | 30 | يوم واحد | ^ن تدریبي | تنظيم حملة تطعيم الانفلونز ا الموسمية بالكليا التطبيقية شطر الطلاب بطبرجل |
| | | 16 | يوم واحد | تدریبی | تنظيم حملة تطعيم الانفلونز ا الموسمية بكلية العلوم والآداب شطر الطلاب بطبر جل |
| | | 17 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم ندوة للمدارس الثانوية لتوعية الطلاب حول الكتابة على الجدر ان للحفاظ على البيئة |
| | | 11 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم تفعيل اليوم العالمي للتأتأة وشلل الأطفال بالكلية التطبيقية للبنات بطبرجل |
| | | 24 | يوم واحد | تدريبي | تنظيم محاضرة عن تعريف واهمية الامن السيبراني بالكلية التطبيقية بطبرجل |
| | | 13 | يوم واحد | تعليمي | ورشة عمل عن تحسين أداء الطالب الأكاديمي |
| | | 14 | يوم واحد | تعليمي | ورشة عمل عن أهمية تنظيم الوقت في حياة الطالب |
| | | 11 | يوم واحد | تعلیمي | تقرير ورشة عمل عن توعية الطلاب بأهمية اللغة الانجليزية |
| | | 11 | يوم واحد | تعليمي | التعرف على الأصوات في اللغة الانجليزية |
| | | 9 | يوم واحد | تعليمي | ورشة عمل بعنوان المستقبل المهني في القطاع الصحي |
| | | 13 | يوم واحد | تعليمي | ورشة عمل عن تحسين أداء الطالب الأكاديمي |
| | | 14 | يوم واحد | ٔ تعلیمي | ورشة عمل عن أهمية تنظيم الوقت في حياة الطالب |



| الجهة الداعمة | الجهة المشاركة | عدد المشاركين | مدته بالساعات | البرنامج التطوعي |
|------------------|----------------------|------------------|------------------|--|
| | عمادة شؤون الطلاب | 2 | 4 | استقبال الطلاب بالكلية التطبيقية بسكاكا ضمن برنامج داعمون |
| | | 0 | 4 | ورشة عمل بعنوان توعية الطلاب بأهمية مهاري اللغة الانجليزية بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 0 | 5 | مبادرة تبخير مسجد الكلية وترتيب المصاحف تنظيم بالمسجد بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 0 | 5 | تقديم اللقاء التعريفي لبرنامج تهيئة الطلاب عام والطالبات المستجدين بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 0 | 5 | تنظيم استقبال الطلبة المستجدين بالكلية |
| | عمادة شؤون الطلاب | 2 | 4 | مبادرة داعمون تنفيذ عمادة القبول والتسجيل مهاري لطلاب والطالبات بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 0 | 4 | اللقاء الاسترشادي مع المشرفين الاكاديميين والطلاب المتدربين بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| -13% | -13% | -13% | 201% | تصميم إعلان ورشة عمل بعنوان مهارات كتابة |
| | | 0 | 4 | تنظيم ورشة عمل بعنوان مهارات كتابة مهاري السيرة الذاتية بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 0 | 4 | تقديم ورشة عمل بعنوان مهارات كتابة السيرة الذاتية بالكلية التطبيقية بسكاكا |
| | | 0 | 3.5 | تنظيم ورشة عمل بعنوان أهمية إجراءات مهاري الامن والسلامة للتدريب التطبيقي |
| | | 0 | 3.5 | تنظيم محاضرة بالكلية التطبيقية بعنوان مهاري طريقك لسوق العمل كيف تبحث عن وظيفة |
| | | 0 | 3.5 | تقديم محاضرة بالكلية التطبيقية بعنوان طريقك لسوق العمل كيف تبحث عن وظيفة |
| | | 0 | 3 | تقديم محاضرة بعنوان من التلقين الى الفهم العميق |
| | | 0 | 3 | تنظيم محاضرة بعنوان من التلقين الى الفهم العميق بناء مهارات التفكير النقدي في التعليم الجامعي |



| الجهة الداعمة | الجهة المشاركة | عدد المشاركين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|------------------|----------------------|------------------|------------------|----------------------|---|
| | | 0 | 3 | ، مهاري | تقديم محاضرة بعنوان التغذية الصحية وأثرها علر التحصيل الدراسي لطالبات بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 3 | تنظيم | تنظيم محاضرة بعنوان التغذية الصحية وأثرها على التحصيل الدراسي لطالبات بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | | تقديم محاضرة بعنوان أهمية الشهادات المهنيا للخريجين من برامج الدبلوم في الكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | ٔ تنظیم | تنظيم محاضرة بعنوان أهمية الشهادات المهنية للخريجين من برامج الدبلوم في الكلية التطبيقية |
| | عمادة شؤون الطلاب | 2 | 5 | ثقافي | فعالية الخيمة الشتوية لعمادة شؤون الطلاب - مشاركة الكلية التطبيقية |
| | | 0 | 3 | احترافي | تقديم ورشة عمل بعنوان الهوية الشخصية وفن تسويق الذات |
| | | 0 | 3 | مام | تنظيم ورشة عمل بعنوان الهوية الشخصية وفن تسويق الذات |
| | | 0 | 5 | مهاري | تقديم محاضرة بعنوان مهارات اتخاذ القرار الإداري بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | مهاري | تنظيم محاضرة بعنوان مهارات اتخاذ القرار الإداري بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 4 | مهاري | تنظيم محاضرة بعنوان الشهادات المهنية وأهميتها في سوق العمل بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 4 | مهاري | تنظيم محاضرة بعنوان الشهادات المهنية وأهميتها في سوق العمل بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | احترافي | تقديم محاضرة بعنوان مفاتيح النجاح في المقابلات الوظيفية بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | احترافي | تنظيم محاضرة بعنوان مفاتيح النجاح في المقابلات الوظيفية بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | احترافي | تقديم ورشة عمل بعنوان دور الحاسب الالي في تمكين المرأة فرص وتحديات في العصر الرقمي |
| | | 0 | 5 | تنظيم | تنظيم ورشة عمل بعنوان دور الحاسب الالي في تمكين المرأة فرص وتحديات في العصر الرقمي |



| الجهة الداعمة | الجهة المشاركة | عدد المشاركين | مدته بالساعات | نوع العمل التطوعي | البرنامج |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------|--|
| | | 0 | 5 | مام | حفل التأسيس البوث |
| | | 0 | 5 | عام | حفل التأسيس بشطر الطالبات |
| | | 0 | 5 | مام | تنظيم وترتيب مستودع الكلية |
| | | 0 | 5 | عام | تبخير وترتيب مسجد الكلية |
| | | 0 | 5 | عام | تنظيم محاضرة أهمية اللغة الانجليزية بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | عام | تنظيم اللوحات التعريفية الجدارية الخاصة بالوحدات والمكاتب الادارية |
| | | 0 | 5 | تدريبي | تقديم ورشة عمل بعنوان تخطيط المسار الوظيفي بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | تنظيمي | تنظيم ورشة عمل بعنوان تخطيط المسار الوظيفي بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | عام | تحسين ومعالجة الكتابة على الطاولات في القاعات الدر اسية بالكلية التطبيقية |
| | | 0 | 5 | مهاري | تقديم محاضرة بعنوان الشهادات المهنية وأهميتها في سوق العمل |
| | | 0 | 5 | تنظيمي | تنظيم محاضرة بعنوان الشهادات المهنية وأهميتها في سوق العمل |
| | | 0 | 5 | عام | تنظيم الكلية التطبيقية ورشة عمل بعنوان How to write a professional resume |
| | | 0 | 5 | احترافي | تقدیم ورشة عمل بعنوان How to write a professional resume |





الاختبارات المعيارية لقياس مستوى اللغة الإنجليزية



الاختبار المعياري هو اختبار يمر به الطالب في العام الأخير أو ما قبل الأخير من نقطة خروجه من البرنامج لقياس مدى موائمة المخرجات التي حققها الطلاب مع المخرجات المتوقعة منهم، وتم الانتهاء من الاختبارات القبلية و البعدية (PRE AND POST TESTS) لطلاب و طالبات الكلية التطبيقية بجميع الفروع وفقا للخطة التدريسية. وقد تابعت وحدة اللغة الانجليزية إجراء الاختبارات و كان الاختبار بالمستوى الأول (PRE-TEST) حضورياً بينما كان الاختبار بالمستوى الثاني (POST-TEST) عن طريق البلاكبورد.

- قياس مدى تحقق المهارات اللازمة للتوظيف بين الطلاب المستهدفين وتكون متطلب لدى سوق العمل.
 - تقويم جودة مخرجات التعليم في البرامج.





 يساهم في دعم اتخاذ القرارات الخاصة بالتخصصات في الكلية ويساعد على الموائمة مع سوق العمل.

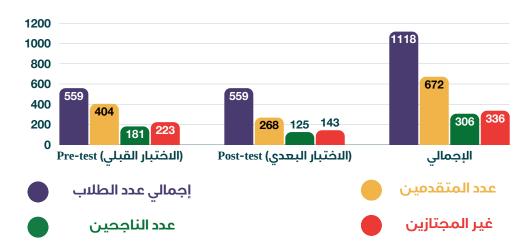


الأهداف



نتائج الاختبارات المعيارية (الفصل الأول)

| عدد الطلاب غير المجتازين | عدد الطلاب الناجحين | إجمالي عدد الطلاب المتقدمين للاختبار | إجمالي عدد الطلاب في المستوى | الاختبار |
|-----------------------------|------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 223 | 181 | 404 | 559 | (الاختبار القبلي) Pre-test |
| 143 | 125 | 268 | 559 | (الاختبار البعدي) Post-test |
| 366 | 306 | 672 | 1118 | الإجمالي |



46.64 00

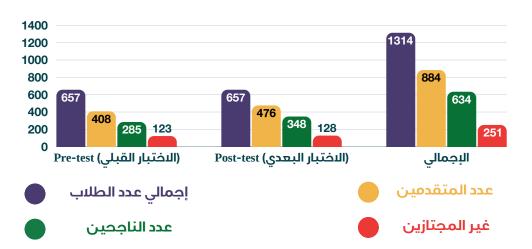
نسبة النجاح في الاختبار البعدي في الفصل الأول 44.80 00

نسبة النجاح في الاختبار القبلي في الفصل الأول



نتائج الاختبارات المعيارية (الفصل الثاني)

| عدد الطلاب غير المجتازين | عدد الطلاب الناجحين | إجمالي عدد الطلاب المتقدمين للاختبار | إجمالي عدد الطلاب في المستوى | الاختبار |
|-----------------------------|------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 123 | 285 | 408 | 657 | (الاختبار القبلي) Pre-test |
| 128 | 348 | 476 | 657 | (الاختبار البعدي) Post-test |
| 251 | 634 | 884 | 1314 | الإجمالي |



73.11 00

نسبة النجاح في الاختبار البعدي في الفصل الثاني 69.85 00

نسبة النجاح في الاختبار القبلي في الفصل الثاني



تحليل نتائج الاختبارات المعيارية

عند مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وبالاستناد إلى القراءة الدقيقة للأرقام، يُلاحظ ما يلى:

- أولًا: تزايد وعي الطلاب والطالبات بأهمية تقييم مستواهم الحقيقي في اللغة الإنجليزية الإنجليزية الإنجليزية الإنجليزية المشتركة. ويُعكس ذلك في ارتفاع عدد المشاركين في كلا الاختبارين، كما هو موضح في الرسم البياني السابق.
- ثانياً: تحقق تطوّر ملحوظ في مستوى الطلاب والطالبات بنهاية فترة الدراسة، مقارنة بمستواهم عند بداية الالتحاق بالكلية. ويتجلى هذا التحسن في الفارق الإيجابي بين نسب النجاح في الاختبار البعدي مقارنة بالاختبار القبلي، مما يدل على فاعلية البرامج التعليمية والتدريبية المقدمة.
- ثالثاً؛ تُظهر النتائج وجود أثر إيجابي للتوجيه الأكاديمي والمتابعة المستمرة من قِبل وحدات اللغة الإنجليزية، الأمر الذي ساهم في رفع مستوى الأداء وتحقيق تقدم واضح في المهارات اللغوية.
- رابعاً؛ تعكس نتائج الفصل الثاني بشكل خاص فعالية التدخلات التعليمية والأنشطة الداعمة، إذ جاءت نسبة التحسن فيه أعلى مقارنة بالفصل الأول، مما يشير إلى ضرورة دراسة العوامل التي ساهمت في هذا النجاح وتعميمها.



تطوير واعتماد توصيفات برامج ومقررات برامج الكلية



في إطار الجهود المستمرة لتطوير البرامج والمقررات الأكاديمية بالكلية التطبيقية، وبما يحقق متطلبات الجودة والمعايير الوطنية الصادرة عن هيئة تقويم التعليم والتدريب ولتأكيد الالتزام بضمان الجودة والتطوير المستمر، تم تطوير واعتماد توصيفات برامج ومقررات البرامج التالية للخطط المطورة.

البرامج التقنية والهندسية البرامج الإدارية والإنسانية البرامج الصحية والعلوم الأساسية



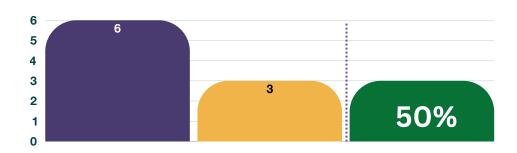


التمكين والتطوير الإداري

99

في إطار التزام الكلية التطبيقية بتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجالات التمكين والتوطين وتعزيز الحوكمة، تم خلال الربع الأول من عام 2025م رصد الأداء في عدد من المؤشرات الإدارية ذات العلاقة، وكانت النتائج على النحو التالى:

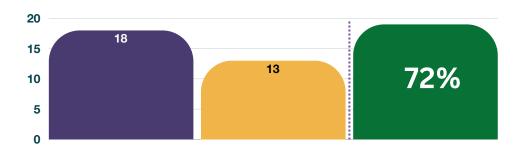
أُولًا: نسبة الكادر النسائي من الوظائف القيادية في الكلية



عدد الكادر النسائي القيادي في الكلية 🛑 عدد المناصب القيادية بالكلية

نسبة الكادر النسائي من الوظائف القيادية في الكلية

ثانياً: نسبة الموظفين الذين تم تطويرهم وتدريبهم



عدد الموظفين الذين تلقوا تدريبا 🛑 عدد الموظفين بالكلية

نسبة الموظفين الذين تم تطويرهم وتدريبهم

مبادرة "محترف"



تعریف

مبادرة "محترف" هي مبادرة تستهدفها الكلية التطبيقية بجامعة الجوف بهدف تمكين طلاب وطالبات الجامعة من الحصول على التدريب المهني والشهادات الاحترافية المعتمدة في تخصصاتهم، مما يعزز جاهزيتهم لسوق العمل التنافسي. وتقدم المبادرة خدماتها لجميع طلاب وطالبات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس المهتمين بتطوير مهاراتهم المهنية.



أهداف المبادرة

- تمكين الطلاب والطالبات من الحصول على شهادات احترافية معتمدة في مجالات تخصصهم.
 - تعزيز الجاهزية الوظيفية من خلال ربط الطلاب بمتطلبات سوق العمل الحديثة.
 - إتاحة فرص تدريب متخصصة بالتعاون مع جهات معتمدة محليًا وعالميًا.
 - رفع مستوى الكفاءة المهنية للطلاب عبر التدريب العملى والتطبيقات الفعلية.
 - دعم التميز الأكاديمي والمهني من خلال توفير مسارات تدريبية متخصصة.



جهات الشراكة المقترحة

- شركة العالمية لحلول الأعمال.
- شركة قيمة الحلول لتقنية المعلومات.
- الجهات الداعمة لمبادرات تطوير الكفاءات الوطنية.
- المؤسسات والشركات التي تتطلب مهارات متخصصة لدى موظفيها.



مبادرة "مبادرة قادة المستقبل لطلاب وطالبات جامعة الجوف"



تعریف

تعد القيادة ركيزة أساسية للتنمية والتغيير، وتركز رؤية المملكة 2030 على إعداد القيادات الشابة وتأهيلها. تهدف المبادرة إلى تنمية المهارات القيادية لطلاب وطالبات جامعة الجوف عبر برامج تدريبية ولاصفية مستدامة، وتعزيز المسؤولية الاجتماعية من خلال تمكين الطلبة من ممارسة القيادة في خدمة المجتمع عبر أنشطة تطوعية ومبادرات مجتمعية



أهداف المبادرة

- إعداد خريجين بمهارات قيادية متميزة تمكنهم من المساهمة في التنمية المستدامة وقيادة التغيير.
 - تحسين جودة مخرجات الجامعة ورفع جاهزية الخريجين لسوق العمل.
 - تمكين الطلبة من فهم وتطبيق نظريات القيادة الحديثة والتعرف على أنماطها المختلفة.
 - تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع عبر تنمية القيادات الشابة.
- بناء شراكات استراتيجية فعّالة مع القطاعين العام والخاص لتعزيز التعاون في تنمية المهارات القيادية.



أنشطة المبادرة

- 1. برامج تدريبية وورش عمل مثل:
- كن قائداً في حياتك الجامعية (أساسيات القيادة).
- فن التأثير والإقناع بين زملائك (مهارات التواصل).
 - كيف تقود فريقاً ناجحاً؟ (بناء الفرق والتحفيز).
 - التفكير الاستراتيجي للقادة الشباب.
 - القيادة في الأندية والأنشطة الطلابية.
- تمارين في التواصل الفعّال، اتخاذ القرار، إدارة الوقت، وحل المشكلات الإبداعي.
 - 2. منافسات ومسابقات طلابية، وتكريم رسمى للفائزين.
 - 3. منح ألقاب قيادية (مثل: القائد المتميز ، قائد المستقبل).
 - مشاركة الفائزين في مشاريع قيادية داخل الجامعة والمجتمع.



الجوائز البحثية والنوعية المستهدفة

99

انطلاقًا من حرص الكلية التطبيقية بجامعة الجوف على تعزيز ثقافة التميز الأكاديمي والبحثي، وتحفيز منسوبيها على الإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، تعمل الكلية على استهداف عدد من الجوائز البحثية والنوعية المرموقة، على المستويين الوطني والدولي. وتأتي هذه الجوائز في مجالات متنوعة تشمل البحوث الاجتماعية والثقافية، والابتكار في الذكاء الاصطناعي، والتقنيات الحديثة، وذلك ضمن خطة تنفيذية تسعى إلى دعم الإبداع، وتكريم الجهود العلمية المتميزة، ورفع اسم الجامعة في المحافل البحثية والابتكارية، وهي على النحو التالي:

| الإجراءات التي تمت | تاريخ المنح | التاريخ المتوقع للتقديم | تاريخ التقديم | الجهة المانحة | اسم الجائزة المستهدفة |
|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| تم وضع خطة تنفيذية زمنية للجائزة، واعتمادها من قبل وحدة البرامج الإدارية والإنسانية | مارس إلى ابريل 2026م | فبراير 2026م | أكتوبر 2025م إلى فبراير 2026م | المملكة العربية السعودية | جائزة الأمير محمد بن سلمان للتعاون الثقافي |
| تم وضع خطة تنفيذية زمنية للجائزة، واعتمادها من قبل وحدة البرامج التقنية والهندسية | يسمبر 2026م | سېتمبر 2026م د | سېتمبر 2026م | المملكة العربية السعودية | جائزة SDAIA للذكاء الاصطناعر |





إحصائية الأنشطة والتغطية الإعلامية

إحصائية بالأنشطة المتنوعة بالكلية إحصائية بالأنشطة المتنوعة بالكلية

| العدد | النشاط |
|-------|----------|
| 38 | ثقافية |
| 25 | مهارية |
| 12 | صحية |
| 9 | توعوية |
| 84 | الإجمالي |

إحصائية بالتغطية الإعلامية لأنشطة الكلية

| العدد | النشاط |
|-------|---------------------------------|
| 110 | التغريدات |
| 89 | الأخبار المحررة على موقع الكلية |
| 199 | الإجمالي |















































التطوعي وخدمة المجتمع

مقر الكلية - القريات













































































































































































































































































































































































لجنة إعداد التقرير السنوي

الإشراف العام

د. مشعل بن محمد العـنزي الرئيس التنفيذي للكلية

د. أمجد بن فيصل المطرود نائب الرئيس التنفيذي للشؤون الأكاديمية

د. محمد بن مرضي الشراري المدير التنفيذي للكلية التطبيقية لفرع طبرجل

د. هبة بنت فرحان الرويلي مساعدة الرئيس التنفيذي لشطر الطالبات

د. سحر بنت محمد أبو سالم مساعدة المدير التنفيذي لشطر الطالبات بالقريات

د. سلام بنت سالم الشراري
 مساعدة المدير التنفيذي لشطر الطالبات بطبرجل

تصميم وتنظيم د. أسامة رزق شاهين

التجميع والمراجعة د. فائـــز النيـــل حمد النيـــل د. أحمــــد إبراهيـــم طلــــوبة أ.د. أمير محمد شـبل الكومي د. عمرو سليـــمان محـــمود

تتوجه لجنة إعداد التقرير بالشكر الجزيل لكل من ساهم في تقديم البيانات والمعلومات الواردة في التقرير

رئاسة الكلية - برامج الكلية - الوحدات واللجان - أعضاء هيئة التدريس والموظفين.





الكلية التطبيقية – جامعة الجوف

للعام الجامعي 1446هـ