# عمادة التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي

Deanship of E-Learning and Digital Transformation



:::

# الواجبات التفاعلية

دليل أعضاء هيئة التدريس



#### الواجب التفاعلي:

هو نوع من التقييم يتم اضافته للطلاب ليقوموا بكتابة مقالة أو نص محدد حول موضوع معين. يتم استخدام هذا النوع من الواجبات لتقييم فهم الطلاب لموضوع معين. يقوم الطلاب بكتابة الرد مباشرة على النظام أو رفع ملف يحتوي على المقالة المكتوبة، ثم يقوم المدرس بتقييم العمل وتقديم الملاحظات والتقديرات.

قم بتسجيل الدخول إلى بلاك بورد جامعة الجوف وانتقل إلى المقرر الدراسي الخاص بك.

ثم اتبع الخطوات التالية:

ولمزيد من المعلومات الرجاء الاطلاع على دليل "الوصول لنظام بلاك بورد"

### الجب تفاعلي: 💠 خطوات إنشاء واجب تفاعلي:

	1	°, C ⊡ O €
الواجبات 🛇		🖈 التعرير الكتابي
إنشاء المحتوى - التقييمات - الأدوات - محتوى الشريك -	C	الصفحة الرئيسية
	6	وصف المقرر
اختبار		أستاذ المقرر
الاستطلاع		
يحدالاط الواجب		إعلانات المقرر
التقييم الذاتي وتقييم الزملاء		مقدمة المقرر
McGraw-Hill Assignment		المحتوى الدراسي
بعد الإطلاع على المحاضرة أجب عن الاسلام الدالية		لوحات النقاش
		الفصول الإفتراضية
		الواجبات
🌠 🛛 🙀 الواجب التفاعلي الثالث		الاختبارات 📫
بعد الاطلاع على المحاضرة أجب عن الاسئلة الثالية		التقديرات

بعد الدخول للمقرر، من قائمة المقرر اضغط على الواجبات، من الواجبات اضغط على زر التقييمات ثم

اختر اختبار.



ى منطقة المحتوى، أو المجلد، أو وحدة التعلم النمطية، أو خطة الدرس	<b>إنشاء اختبار</b> تكون الخطوة التالية، بعد إنشاء أحد الاختبارات، هي توزيعه. قم أولًا بإضافة الاختبار إلم
2	إضافة اغتبار
	قم بإنشاء اختبار جديد. لا توجد اختبارات ليتم إضافتها. إنشاء اختبار جديد
	إضافة اختبار موجود تحديد اختبار أدناه 🔺

من صفحة إنشاء اختبار قم بالضفط على زر إنشاء من منطقة إضافة اختبار

F												_																					بار	ات الاخذ	معلوم
										ſ	3														J	لي الأو	، التفاعا	الواجب	]				لاسم	•	
																		0	Mac	اتشغرا	(نظام ا	AI 1+1	N+F1	0.10.5	بالشخم	ï		++10	le k	nt ol -	الأدمات	bu -à	ىف مارىر	الوص احصيا	
F	≣	0	> <	5	Q	Ĉ	Ū	ж		<u>T</u> ×	~ 4	•	~ _	<u>A</u>	~ :	≣ł	~	≡:		ųsenus,	(نتعام ا	10pt	~	ي) او 0	A	rial	V		ء سی رة	، التقاد	رورون چ	⊻ ⊻	I	B	
								6	Ð	K 7	0		2	{;}	Ť	<:	>	X	ŦB	Æ	:X:	Ţ.	Ē				×	] ~	⊞		٢	Ω	<b>99</b>	П	
																																		P	
																			M			Ľ											دات	إرشاه	]
F	F	0	> <	5	Q	Ĉ	ſ	ж	-	<u>T</u> ×	~ 4	<u>¢</u>	~ <u>/</u>	<u>A</u>	~ :		~	.(I	viac J	لسعيا	(نظام ا	10pt	V	مي) او 0	ر الشخط A	تمبيون rial		TFIU	ط على رة	، اصعد الفق	الادوات ج	سريط ⊻	ر علی I	B	ĺ
								6	Ð	K 7	0	(	>	{;}	Ť	<	>	X	ŦÐ	Æ	:X:	Ħ	Ľ.				×	] ~	⊞		٢	Ω	99	П	

 قم بإدخال اسم الواجب التفاعلي والوصف والإرشادات في حال توفرها في الصفحة الخاصة بمعلومات اللختبار ومن ثم قم بالضفط على زر إرسال.



#### انشاء الأسئلة وتحريرها 🛠

من قائمة الاختبار التي قمت بإضافتها يمكنك إنشاء سؤال جديد أو تحميل أسئلة من ملف خارجي كما يمكن حذف وتحرير أي سؤال تمت إضافته.

· أحد الاختيارات، <mark>هليمات إضافي</mark> ة	لوحة الاختبار: الواجب التفاعلي الأول © تبح لك لوحة الاختبار إضافة الأسئلة وتحريرها وإعادة نرتيبها، وكذلك مراجعة
4	إنشاء سؤال 🗸 عادة استخدام سؤال 🗸 تحميل أسئلة
	إجابة رقمية حسابية
	إجابة مختصرة
	أكمل ما يلي
	أكمل ما يلي من فراغات متعددة
	إما/أو
	استكمال الجمل
	تحميل ملف
	ترتيب
	صواب/خطأ
	قياس رأي متدرج/مقياس لكرت
	متعدد الإجابات
	متعدد الاختيارات

لإنشاء سؤال جديد من لوحة الاختبار نضع المؤشر على إنشاء سؤال ونختار نوع السؤال.

## انشاء سؤال صواب/خطأ:

من قائمة أنواع الأسئلة قم بتحديد نوع السؤال صواب/خصا.

						مۇال
	2			)	ن السؤال ص السؤال	عنوار + ز
.(Mac,	/LT+F (نظام التشغيل 1Dpt	ر الشخصي) أو N+F10 A	الكمبيوتر) ALT+F10 rial 🗸	لأدوات، اضغط على <del>2</del> الفقرة	, على شريط اا لا لا	لحصول B
(?) ⓒ (;) † ↔ 🗵 ⊞					Ω "	Π
						Р
						فيارات
			3	•	جاية عمودي	اتجاه الإ

- ستظهر لك صفحة إنشاء/تحرير السؤال، قم بكتابة "عنوان السؤال ونصه".
  - حدد "اتجاه اللجابة" عمودي أو افقي على الشاشة.





4. قم بتحديد "اللجابة الصحيحة" للسؤال.

b~Volla~.	ت في المح	ul~VI. oāli	ā~		- 2:012	الم سال	<i>ä∥</i> ~.	.4.ā:h	∻   ä, ~	Vla ā ~		ā,1~\//		11.09	مدما	a	مات التما	~1/0/
2, 2007, 642		, c, y, 8000		0.00.00	Carris C			301 000		719 C.	discuss (	90,91	00000)	0.00	400	محيسر	ça, ca	- 2000
		.(	ىغىل Mac	(نظام التش	) ALT+F	N+F10	سى) أو (	ر الشخص	الكمبيوت	ALT+F	على 10	اضغط .	لأدوات، ا	نريط ال	, على ش	لحصول	رد صحيحا	تظات
<u>*</u>   ~ <u>/</u>	<u>a</u>   ~ Ξł	~ =:	$\sim$		10pt	$\sim$		A	rial 🗸	,		الفقرة	÷	Ū	Ι	в		
		× v		. 😔	Ω	.,	T	~	<u>+</u>	_	¶<	Я	÷G:	8	X <sub>2</sub>	X <sup>2</sup>		
													- 11	-				
	-																	
	5																	
	5															D		
	5															P		
	5	.(1	لغيل Mac	(نظام التش	) ALT+F	N+F10	س) أو ا	ر الشخص	، (الكمبيوت	ALT+F1	على 10	اضغط :	لأدوات،	نريط ال	, على ش	P Iscoel	رد خاطئ!!	نظات
<u> </u>	5 <u>A</u> ~ =;	.()	ىغىل Mac	(نظام التش	) ALT+F 10pt	N+F10	یی) أو ا	ر الشخص Ar	الكمبيوت اal V	ALT+F1	على 10	اضغط : الفقرة	ڈدوات، <del>خ</del>	نريط الا تي	, على ش Ī	P لحصول <b>B</b>	رد خاطئ⊔	نظات
<u>ℓ</u> ∨ <u>/</u> ⊞ ⊞	5 <u>A</u> ~ =	.()	سغيل Mac	(نظام التش	) ALT+F 10pt Ω	N+F10	یی) أو ( <b>П</b>	ر الشخص Ai	، (الكمبيوت ٦al	ALT+F1	على 10 ¶ر	اضغط . الفقرة <b>ال</b> ا	أدوات، ا <del>5</del> %	نريط ال لا	على ش آ ×2	ہ لحصول B X <sup>2</sup>	رد خاطئ⊔	نظات

- 5. أضف ملاحظات على إجابة الطالب الصحيحة والإجابة الخاطئة.
  - . بعد الانتهاء اضفط على "إرسال" للحفظ والمتابعة.

#### انشاء سؤال متعدد الاختيارات:

من قائمة أنواع الأسئلة قم بتحديد نوع السؤال متعدد الاختيارات.

							للوب.	حقل مد	نشير إلى ،
	2								زال —
							J	ن السؤا	عنوار
	لتشغيل Mac).	ALT+FN+ (نظام	صي) أو F10+	الكمبيوتر الشخ	على ALT+F10 (	ات، اضغط	لؤال ثريط الأدوا	ص الس ں علی ن	+ ز للحصول
🔺 🗸 🗛 🗸 🗄 🗸	≣: ~	10pt	~	Arial	~	الفقرة	<del>S</del> ⊼	Ι	в
⑦ ⑥ ⟨;} 甫 ‹›	X # #		#	⊞ ⊞	× × 🖿		ΘΩ	77	¶

تظهر لك صفحة إنشاء/تحرير السؤال، قم بكتابة نص السؤال.



في حالة السماح ر	اح بمنح جزء من الدرج	، يمكن لكل إجابة غير صحيحة تعيين نسبة	إجمالي الدرجات التي يجب أن تعطى لتلك الإجابة.
ترقيم الإجابات	c	أرقام عربية (1، 2، 3)	
اتجاه الإجابة		عمودي 🗸	
السماح بمنح جزء	جزء من الدرجة	D	
إظهار الإجابات با	ت بترتيب عشوائي	0	

- دد صريقة ظهور ترقيم اللجابات سواء أرقام أو حروف.
  - ددد اتجاه اللجابة عمودي أو أفقي على الشاشة.
- حدد إظهار الإجابات بترتيب عشوائي لكل محاولة تقدم للاختبار.

											[	6		~	4			Ċ	عدد الإجابان
	=1	~	.(	Mac ,	لتشغيل	نظام اا	) ALT+F	N+F10	صي) أو (	ر الشخر ۰۰	ثمبيوت امن	(JI) ALT+	لى F10	ضغط ء	دوات، ا	ريط الأ	على ش 1	الإجابة 1 للحصول	إجابات صحيحة ا
×	=: ∨⊞	3	=:	٢	Ω	"	¶	~	÷		¶	° ۳	Ŀ	العقرہ ج	X <sub>2</sub>	×2	Ē	∎ €	7

- قم بتحديد "عدد اللجابات" المتاحة لهذا السؤال.
- قم بكتابة الاختيارات (لكل إجابة مربع نص) ثم حدد أياً منها الاختيار الصحيح للسؤال.

																						رحظات
ات الخ	ملاحظ	نيحة ال	الصح	ت شبه	إجابان	تتلقى ال	بة، س	ت الدر	جزء ہ	ہ ہمنے	المسما	, حالة ا	غئة.في	والإجابة الخاه	صحيحة	الإجابة ا	د علی	في الر	عرضها	، سيتم	عل الملاحظات التي	/دخ
						.(	ل Mac	التشغي	(نظام	ALT+F	N+F1	ى) أو 0	ر الشخص	ALT (الكمبيوت	ى F+F10	ضغط عا	دوات، ا	ريط الأ	, على ش	لحصول	ملاحظات رد صحيح لا	٦
$\sim$	<u></u>	~ _	<u>A</u>	~ =	1	⁄ ≣≣	~			10pt	~		A	rial 🗸		الفقرة	<del>S</del>	Ū	Ι	в		
₽	[#]				3	× v	⊞		٢	Ω	.,	¶	r	± -	¶.	۶	÷9;	9	X <sub>2</sub>	$X^2$		
						-	_															
						L	8															
						_														Ρ		-
	•			_		.(	ل Mac	التشغي	(نظام	ALT+F	N+F1	ي) أو (	ر الشخص	ALT (الكمبيوت	ى F+F10	ضغط عا	دوات، ا	ريط الأ	, على ش _	لحصول _	ملاحظات رد خاطئل	
~	<u>_</u>	× <u>/</u>	<u>-</u>	~ =	3	- =:	~			10pt	~		A	rial 🗸		الفقرة	5	<u> </u>	1	в	_	-
臣	曲				3	× v	⊞		٢	Ω	<b>99</b>	¶	۲	± -	¶.	۶T	S.	9	×2	$X^2$		

- 8. أضف ملاحظات على إجابة الطالب الصحيحة والإجابة الخاطئة.
  - بعد الانتهاء اضغط على إرسال للحفظ والمتابعة.



#### اضافة التقدير للأسئلة:

عند الانتهاء من إضافة الأسئلة ستظهر لك صفحة لوحة الاختبار يوجد بها الاسئلة التي تم اضافتها.

	ان . پ معنی مرد م	تحديد: عن يو تحديد حسب النوع: [نوع السؤ من النقاط من تسبت   ين
2 الدرجات الإضافية (هنه لأس إرسان	قوم بإدارة مو 🛇	🗌 🗆 1. صواب/خطأ: نظام التشغيل هو برنامج ي
	نظام التشغيل هو برنامج بلوم بإدارة موارد الحاسوب ويتحكم في تنفيذ البرامج الأغرى.	سؤال
	ی صواب خطأ	قراجا
النقاط: 2	، في الحاسوب الذي 💿	🗆 2. متعدد الاختيارات: ما هو العنصر الرئيس
	ما هو العُصر الرئيسي في الحاسوب الذي يقوم يتلقية العمليات الحسابية والمنطقية؟	سۇال
	1. نافره الوسول المتواقي (RAM)	إجابة
	(CPU) در منه المرکزیه (CPU) , در منه المرکزیه (CPU) , در منه المرکزیه (CPU) , 2000	
	(Hard Disk) ، الارصن الصاب (Hard Disk) . 3	
	. بنائه فرسومات (Graphics Card) , 4	

- قم بالنقر على النقاط الموجودة على اليسار وكتابة الدرجة التي تريدها لهذا السؤال ثم ارسال
  - لحفظ الدرجة.
  - عند الانتهاء من إضافة التقدير لكل الأسئلة اضفط على إرسال.
    - اتاحة الواجب التفاعلى للطلاب:

		إضافة اختبار
1	ختبارات الموجودة لنشره.	قم بإنشاء اختبار جديد أو حدد أحد الا
	انشاء	إنشاء اختبار جديد
	تحديد اختبار أدناه	إضافة اختبار موجود
	Ŧ	

من صفحة إضافة الاختبار قم بتحديد الواجب التفاعلي الذي قمت بإنشائه ثم اضفط إرسال.



											2								ول	نلى الأر	ب التفاء	الواجب	I				لاسم	J  *
																				2	ا أسو	2				لاسم	لون ال	اختيار
												.(1	Mac .	التشغير	(نظام	ALT+F	N+F10	ےی) أو (	ر الشخد	كمبيوت	II) ALT:	+F10	ا على	اضغط	ى لأدوات.	المحتو: شريط ا	ب رابط , علی i	وصف للحصول
Q	Ĉ	Ū	ж	<u>T</u> *	~	*	~ /	<u>A</u>	~ =	2	v	≣≣	~			10pt	~		Ar	ial	~		ő	الفقر	<del>S</del>	Ū	Ι	в
			$\oplus$	ĸ	3 (?		>	<b>{;</b> }	Ť	<>		X	Ŧ	Æ	:X:	Ħ	#			⊞	×	] ~	⊞		٢	Ω	99	¶
																												P
											[	3								R	م (	si C	)		ر جدید	في إطا	لاختبار	فتح اا

- من معلومات الاختبار قم بتحديد اسم الاختبار ووصف مختصر له.
- حدد طريقة عرض الاختبار سواء في نفس النافذة أو في نافذة جديدة.

4	إتاحة للطلاب 💿 نعم 🔾 لا
5	إضافة إعلان جديد لهذا الاختبار 🛛 نعم 🔘 لا
6	<ul> <li>محاولات متعددة</li> <li>السماح بعدد غير محدود من المحاولات</li> <li>عدد المحاولات</li> </ul>
~	نتائج المحاولات حسب المحاولة المقدرة الأخيرة
7	] فرض الإكمال بمجرد البدء، يجب استكمال هذا "الاختبار" في جلسة واحدة.

- 4. قم بتحديد خيار **الإتاحة للطلاب**.
- قم بتفعيل إضافة إعلان للاختبار عند الحاجة لتنبيه الطلاب بإضافة الواجب.
- حدد عدد المحاولات لحل الواجب التفاعلي مع العلم بأن التقدم مرة واحدة بشكل افتراضي في النظام.
- 7. قم بتحديد خيار **فرض الاڪمال** في حال أردت من الطالب حل الواجب في جلسة واحدة (بمجرد الخروج من صفحة الاجابة لا يمڪن الرجوع لها مرة ثانية).



ىار، سيرى الطلاب خيار المؤقت الخاص بهم قبل أن بدء الاختيار. 8	<ul> <li>تعيين المؤقّت</li> <li>حدد الوقت المتوقع للإكمال، كما يؤدي تحديد هذا الخيار إلى تسجيل وقت الإكمال الخاص بهذا الاختر</li> <li>الدقائق</li> <li>إرسال تلقائي</li> <li>إيقاف تشغيل () تشعيل</li> <li>إيغاف تشغيل: يُعطى للمستخدم خيار المتابعة بعد انتهاء الوقت.</li> <li>تشغيل: سيتم حفظ الاختبار وإرساله بشكل تلقائى عند انتهاء الوقت.</li> </ul>
9	<ul> <li>العرض بعد ٧-٢-٢١٤١١ (٢٠٠٠ العنا)</li> <li>أدخل التواريخ بالتنسيق يوم/شهر/سنة، يمكن إدخال الوقت بأي زيادة.</li> <li>العرض حتى ٧-٢-٢٠٢١٤ (٢٠٠٠ ١٢٤٣)</li> <li>العرض حتى ٢٠/٢٠٢٤ (٢٠٠٠ ١٢٤٣)</li> <li>أدخل التواريخ بالتنسيق يوم/شهر/سنة، يمكن إدخال الوقت بأي زيادة.</li> </ul>

8. قم بتحديد مدة الاختبار من خيار تعيين المؤقت مع العلم ان اختيار تشفيل يعنى انهاء الاختبار وحفظ

اللجابات بعد انتهاء المدة المحددة للاختبار.

حدد تاريخ ووقت بداية ونهاية اتاحة الاختبار في النظام.

		تقديم اختبار
10	<ul> <li>الكل في مرة واحدة تقديم سؤال واحد في المرة.</li> <li>حطر الرجوع منع تغيير إجابة سؤال تم إرساله بالفعل.</li> </ul>	الكل في وقت واحد يعرض الاختبار بالكامل على شاشة واحدة.
11		ترتيب عشوائي للأسئلة ترتيب الأسئلة بشكل عشوائي لكل محاولة اختبار.

- 10. قم بتحديد كيفية عرض الاسئلة على الشاشة:
- 11. **الكل في وقت واحد**: عرض جميع الاسئلة على شاشة واحدة.
- 12.  **الكل في مرة واحدة:** عرض كل سؤال على شاشة منفصلة.
  - 13. حظر الرجوع: لمنع الطالب من الرجوع للسؤال السابق.
    - 14. لترتيب الاسئلة بشكل عشوائي لكل الطلاب.
- 15. بعد الانتهاء اضفط على "إرسال" للحفظ وإتاحة الواجب التفاعلي للطلاب.