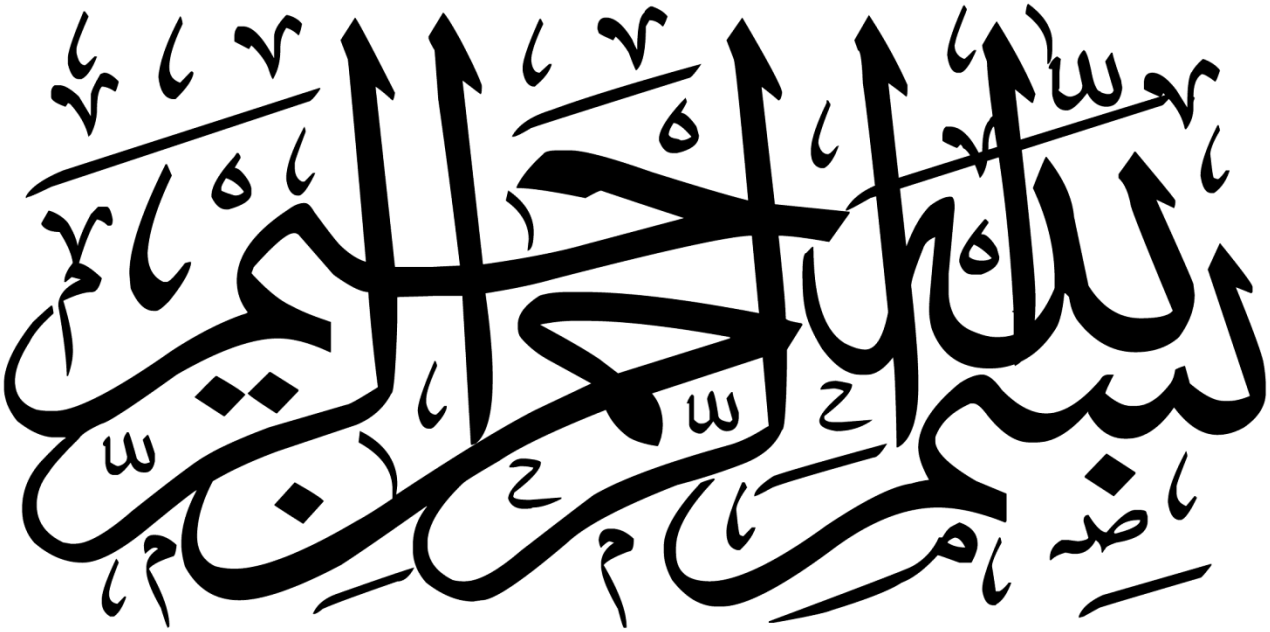
الدليل المهني لبرنامج بكالوريوس الشريعة

كلية الشريعة والقانون



فهرس المحتويات

م	المحتوي	رقم الصفحة
1	مقدمة	4
2	الهدف من دليل الإرشاد المهني	5
3	معنى التوجيه والإرشاد المهني	5
4	أهداف التوجيه والإرشاد المهني	6
5	مبادئ التوجيه والإرشاد المهني	7
6	أهمية التوجيه الإرشاد المهني	9
7	مجالات الإرشاد المهني	9
8	الإرشاد المهني والسياسة العامة	12
9	مجالات عمل خريجي برنامج الشريعة	13

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسولنا الأمين وعلى آلة وأصحابه أجمعين،

وبعد

فحرصًا من قسم الشريعة بكلية الشريعة والقانون على توضيح خدمات التوجيه والإرشاد للطلاب..

فقد أعد قسم الشريعة دليل التوجيه والإرشاد المهني لطلاب قسم الشريعة بما يضمن تمتع الطلاب بمعرفة الأمور المهنية ، ومن أجل الحرص على بيئة مهنية تمتاز بالشفافية والوضوح، وتتسم بالتوازن والعدالة والتزام الأخلاق الفاضلة والتفوق المهني، وتقديم النتائج الإيجابية التي تساهم في تقدم المجتمع وتطوره.

الهدف من دليل الإرشاد المهني

يهدف هذا الدليل إلى تعريف المرشدين بحقل التوجيه والإرشاد المهني وتطوير وصقل مهاراتهم ليتمكنوا من توفير توجيه وإرشاد مهني مبني على أسس علمية متينة لبرنامج الشريعة. وبالتحديد فإن هذا الدليل يهدف إلى تمكين المرشدين من خلال:

- التعرف على حقل التوجيه والإرشاد المهني لبرنامج الشريعة.
- التعرف على دورهم الفعال في عملية التوجيه والإرشاد المهني لبرنامج الشريعة.
- مساعدة الطلبة في التعرف على ذاتهم أي ميولهم، قدراتهم وقيمهم من خلال أدوات كشف الميول.
- مساعدة الطلبة في استطلاع عالم العمل بما يشمل التعرف على مختلف التخصصات والمهن التي يصلح لها خريج برنامج الشريعة.
- تمكين الطلبة من اتخاذ القرار المهني السليم من خلال المواءمة ما بين ميولهم وقدراتهم وقيمهم واحتياجات سوق العمل التي يحتاجها من خريجي برنامج الشريعة.

معنى التوجيه والإرشاد المهني

إن التوجيه والإرشاد المهني بصفة عامة يشير إلى الخدمات والنشاطات التي تهدف إلى مساعدة الأشخاص من مختلف الأعمار وفي أية مرحلة من حياتهم لتحديد قدراتهم وكفاءاتهم وميولهم واتخاذ القرارات التعليمية والتدريبية والمهنية وإدارة مسارات حياتهم في التعليم والعمل وفي بيئات أخرى، حيث يمكنهم تعلم أو استخدام قدراتهم وكفاءاتهم.

وقد تقدم هذه الخدمات بشكل فردي أو جماعي، وجها لوجه أو من بعيد من خلال الهاتف أو البريد الإلكتروني مثلا وتشمل توفير المعلومات المهنية (النشرات- الكتيبات- أدوات تق ويم الذات- اختبارات تشق الميول- التمارين غير الرسمية-

الإرشاد الفردي وبرامج التربية المهنية لمساعدة الأفراد لتطوير الوعي الذاتي ومهارات الإدارة المهنية والبحث المهني).

وهذه الخدمات يمكن أن تتوفر في المدرسة والجامعة والمراكز التدريبية، بمراكز التشغيل العالية في مكان العمل في القطاع الخاص.

وبصفة خاصة بطلبة برنامج الشريعة فهو يعرفهم ويرشدهم إلى المهن والوظائف التي يؤهل لها طلبة البرنامج وأهمية هذه الوظائف، وأهمية دور الخريج الفعال لهذه الوظائف حتى يكون الطالب على دراية كاملة بمهن ووظائف برنامج الشريعة قبل التخرج.

أهداف التوجيه والإرشاد المهني

يهدف التوجيه والإرشاد المهني إلى ما يلي:

- مساعدة طلبة برنامج الشريعة في إدارة مسارات تعلمهم وعملهم بما يتناسب مع أهدافهم في الحياة وربط قدراتهم وميولهم بالتعلم، والتدريب وفرص سوق العمل والتوظيف الذاتي وبالتالي المساهمة في تحقيق الذات.
- مساعدة المؤسسات التعليمية والتدريبية (وكلية الشريعة والقانون وبرنامج الشريعة خصوصًا) أن يكون طلابها طلابا ذ وي دافعية عالية مدربين تقع على عاتقهم مسؤولية تعلمهم ورسم أهدافهم.
- مساعدة الشركات والمؤسسات ومختلف قطاعات العمل أن يكون لديها موظفون يتميزون بالدافعية ولديهم قدرة عالية على التكيف ولا سيما إذا كانوا من خريجي برنامج الشريعة، للوصول إلى والاستفادة من الفرص التعليمية داخل وخارج نطاق العمل.
- توفير وسائل هامة لواضعي السياسات لتحقيق السياسة العامة.
- دعم الاقتصاد الوطني من خلال تطوير القوى العاملة وتكيفها مع المتطلبات الاقتصادية والظروف الاجتماعية المفيدة.

مبادئ التوجيه والإرشاد المهني

ينطوي توفير خدمات التوجيه والإرشاد المهني لبرنامج الشريعة على المبادئ التالية:

- **الفرد وخصوصيته:**

- الاستقلالية: يحترم التوجيه والإرشاد المهني حرية الفرد في خياره المهني وتطوره الشخصي.
- الحيادية: يتماشى التوجيه المهني بما يتناسب مع ميول الفرد فقط ولا يتأثر بآراء المرشد أو بالأهداف المؤسسية، ولا يميز بين الأفراد بناء على النوع العمر، العرق، الطبقة الاجتماعية، الجنسية المؤهلات القدرات... الخ.
- الخيرية التامة: للأفراد الحق في خصوصية معلوماتهم الشخصية والتي يكشف ونها في عملية التوجيه المهني.
- الفرص المتساوية: يعزز التوجيه المهني الفرص المتساوية والتعلم والعمل للأفراد كافة.
- التوجيه الشامل: بأخذ المضمون الشخصي. الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للفرد بعين الاعتبار في عملية اتخاذ القرار.

- **تمكين الأفراد**

- المشاركة الفعالة: إن التوجيه المهني هو عملية تفاعلية ما بين الفرد والمرشد كمية والأشخاص الآخرين الهامين (مثل الهيئة التدريسية، وأفراد العائلة، وقطاع العمل ... الخ) ويبنى على المشاركة الفعالة للفرد.
- التمكين: يساعد التوجيه المهني الأفراد على أن يصبحوا أكفاء في التخطيط وإدارة تعلمهم ومساراتهم المهنية والمراحل الانتقالية التي يمرون بها .

- **سهولة الوصول، وذلك من خلال ما يلي:**

- **الشفافية:** يجب أن تكون خدمات التوجيه ظاهرة للعيان لكل فرد في المجتمع، يجب أن يتوفر لكل الأفراد الإمكانية للحصول على التوجيه المهني مدى حياتهم في كل الأوقات، وفي كل المواقع وبالأشكال التي تستجيب لاحتياجاتهم.
  - يجب أن يوفر الإرشاد الفرص للأفراد ليتعلموا كيفية اتخاذ القرارات التعليمية والمهنية المناسبة.
  - إيجاد الآليات المناسبة لإتاحة الفرصة للأفراد في أن يستثمروا بفاعلية ويستفيدوا من فرص التعليم المستمر وتحديد الكفاءات التي حصلوا عليها من التعليم غير الرسمي وتطوير كفاءات إضافية.
  - تحويل الأفراد إلى توجيه مهني إضافي عندما يلزم الأمر.
- **الود والتعاطف:** يوفر طاقم الإرشاد بيئة تتسم بالترحيب بكافة الافراد دون تمييز.
- **الاستمرارية**: يدعم التوجيه المهني الأفراد في مختلف مراحلهم الانتقالية سواء التعليمية أو ذات العلاقة بالعمل والاجتماعية والشخصية التي يمرون بها أو يواجه ونها.
- **الوجود:** لكل الأفراد الحق في الحصول على خدمات التوجيه المهني في أي مرحلة من حياتهم.
- إمكانية الوصول: يجب توفير خدمات التوجيه بطريقة مرنة وودية من خلال المقابلات الفردية، الإرشاد الجماعي، الهاتف، البريد الإلكتروني، الزيارات الميدانية وفي المكان والزمان الذي يناسب احتياجات الأفراد.
- **الاستجابة:** يجب أن يوفر التوجيه المهني من خلال طرق مختلفة لتلبية احتياجات الأفراد المختلفة حيث يجب اتخاذ الإجراءات للمجموعات المهددة بالعزل الاجتماعي مثل الأفراد الذين لم ينهوا المرحلة الإلزامية، المتسربين من المدرسة، الأقليات، النساء، المهددين بالبطالة والأفراد ذوي الإعاقة. إن الهدف من هذه الإجراءات هو مساعدة هذه المجموعات للحصول على المساواة في التوظيف وتحسين دمجهم في المجتمع والمساهمة في الاقتصاد الوطني.

أهمية التوجيه الإرشاد المهني

التوجيه والإرشاد المهني له أهمية عظيمة حيث إنه:

- يساعد طلبة برنامج الشريعة في توضيح أهدافهم وطموحاتهم.
- ويساهم في إدارة المرحلة الانتقالية.
- ويساعد في التكيف مع التغيرات المهنية غير المخطط لها بما يشمل البطالة الفجائية.
- ويساهم في اتخاذ القرارات المناسبة لتطوير المهارات والحفاظ عليها وتعلم مهارات جديدة يحتاجها الأفراد في البحث والاستمرارية في المهن.
- تخطي العوائق الشخصية والتعليمية والاجتماعية.
- مساعدة الأفراد الذين يواجهون صعوبات في الوصول إلى سوق العمل والنجاح فيه.

مجالات الإرشاد المهني

إن عملية التوجيه والإرشاد المهني هي عملية نمائية تستمر مدى الحياة تشتمل على مجالات ثلاثة أساسية:

. **الوعي الذاتي/الإعداد:**

يساعد على فهم القيم الشخصية، ونقاط القوة والأعمال حيث تستخدم المهارات المكتبة هنا بمدى الحياة.

ويمكن أن نتعلم المهارات التالية: كيفية الدراسة، التنظيم، التخطيط، كيفية إدارة الوقت ووضع الأهداف. وعندما نصبح راشدين نطبق ونستخدم هذه المهارات في علاقتنا بالآخرين وفى إيجاد التوازن ما بين العمل والأدوار الحيوية الأخرى.

. **الوعي فيما يخص الفرص المتاحة:**

وهذا له علاقة بعالم العمل (المدفوع وغير المدفوع) حيث علينا اتخاذ خيارات. وعلى اليافعين فهم القضايا والاتجاهات التي تؤثر على التعليم والتدريب والفرص الوظيفية، وأن يتعلموا احترام أنواع العمل كافة والتعرف على الفرص التي يمكن أن تتوفر لهم وكيف يمكنهم الوصول إليها حيث يستخدمون هذه المهارات خلال حياتهم لتحديد وتق ويم وتفسير المعلومات المهنية.

. تعلم كيفية اتخاذ القرارات في المراحل الانتقالية:

يبني اليافعون قدرتهم لنقل المهارات التي تعلموها من خلال المواد الدراسية للتعليم المستمر والتوظيف. إنهم يستخدمون الخطط العملية ويطورون المهارات للتكيف مع المستجدات والمشاركة في التعليم المستمر. يستطيع الأفراد من خلال إدارة تعلمهم وعملهم اتخاذ القرارات المنتجة والانتقال إلى بناء مستقبلهم المرغوب فيه. إذن فالتوجيه والإرشاد المهني هو عملية إدارة التعلم والعمل مدى الحياة.

ويمكن القول إنه توجد علاقة مترابطة ما بين التوجيه والإرشاد وتطور المجتمع. ففي التوجيه المهني تركز الجهود على تلبية الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية المتغيرة للأفراد والمجموعات. إن استثمار هذه الخدمات هو مصلحة عامة وخاصة على صعيد المفهومين الاجتماعي والاقتصادي. وفي تطوير المجتمع تركز الجهود على الأفراد الذين يعملون معا لتلبية الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية المتغيرة للمجتمع. إن التوجيه المهني يساعد على تطوير القدرة الإنسانية ويعتبر قاعدة للموارد البشرية والتطوير المجتمعي مما يساعد بالتالي على ضمان الاستغلال الأكبر للموارد البشرية. فالحاجة إذن ماسة إلى التوجيه والارشاد المهني.

ويساهم التوجيه والإرشاد المهني المستمر في:

. **الاستثمار الفعال في التعليم والتدريب:** يزيد نسبة المشاركة في إنهاء التعليم والتدريب المطلوب من خلال المواءمة المناسبة بين ميول وقدرات الفرد.

. **فعالية سوق العمل:** تحسين الأداء العام والدافعية نحو العمل، يزيد من نسبة الاحتفاظ بالوظيفة، تخفيض الوقت المخصص للبحث عن عمل أو البطالة من خلال المواءمة بين قدرات وميول الفرد والفرص المهنية. ويكون ذلك من خلال زيادة الوعي بفرص التعليم والتوظيف الحالية والمستقبلية بما يشمل التوظيف الذاتي والأعمال والمشاريع الحرة.

. **التعليم المستمر:** يسهل التوجيه المهني التطور الشخصي والوظيفي للأفراد كافة من خلال الانخراط المستمر في التعلم والتدريب ومساعدتهم في تلم طريقهم وتحديد مهاراتهم التي يمكن نقلها من مكان إلى آخر والتأكيد على التعليم الرسمي وغير الرسمي.

. **الدمج المجتمعي:** المساهمة في دمج وإعادة الدمج التعليمي والاجتماعي والاقتصادي للأفراد والفئات الأخرى خاصة أولئك الذين لديهم صعوبة في الوصول إلى فهم المعلومات المتعلقة بالتعليم والعمل مما يؤدي إلى الدمج المجتمعي والمواطنة الفعالة وإلى خفض نسبة البطالة طويلة الأمد والفقر.

. **المساواة الاجتماعية:** مساعدة الأفراد في التخلص من العوائق أمام التعلم والعمل ذات العلاقة بجنس الفرد، العرق، العمر، الجنسية، الإعاقة او الطبقة الاجتماعية.

. **التطور الاقتصادي:** دعم النسبة المرتفعة للمشاركة في العمل وتطوير مهارات القوى العاملة لما له من فائدة على الاقتصاد الوطني والمجتمع المبني على المعلومات.

الإرشاد المهني والسياسة العامة

إن الأهداف العامة لغالبية الحكومات هي:

- **حسن توزيع واستغلال الموارد البشرية:** حتى يتميز سوق العمل بالإنتاجية العالية ويشكل منافع، حيث يربط بين نظام التعليم وسوق العمل مما يجعل من استقرار الحكومة في مجال التعليم ذا فوائد اقتصادية.
- **المساواة الاجتماعية:** ويشمل استراتيجيات مبتكرة لدعم إمكانية حصول الأفراد على الفرص المهنية المتساوية.

ومن هنا يمكن النظر إلى التوجيه المهني من وجهة نظر السياسة العابرة باعتباره وسيطا بين الفرد وحاجات المجتمع حيث يعتبر وسيلة لتشجيع الأفراد على المشاركة في تحديد دورهم ومساهمتهم في المجتمع، وإن هذا التركيز على الفرد الفعال يوفر سببا ثالثا لاهتمام السياسة العامة بالتوجيه والإرشاد المهني. سبب رابع رئيسي قد يشمل ال ربط بين المجتمع والتوجيه المهني، فالتوجيه والإرشاد المهني بجب أن لا ينصب فيه الاهتمام على الفرد فقط بل أيضا على أصحاب العمل الحكومة والمجتمع معًا.

- **الإعداد لعالم العمل:** إن توفر العمل ومدى استعداد اليافعين الراشدين له يعتبر الهم الأساسي لكثير من الدول: إن المعرفة بفرص العمل والطرق التي يعد بها الأفراد أنفسهم لها تعتبر من القضايا الهامة لكل من المرشدين وواضعي السياسات.

مجالات عمل خريجي برنامج الشريعة

تتمثل مجالات عمل خريجي البرنامج حسب الجدول التالي:

المجموعة العامة	المجموعة النوعية	سلسلة الفئات
الوظائف التخصصية	وظائف الاستشارات الشرعية والقانونية والنظامية	وظائف المستشارين الشرعيين
		وظائف المحامين
		وظائف ممثلي الادعاء
		وظائف المحققين الشرعيين
الوظائف الإدارية والمالية	الوظائف الادارية المتنوعة	وظائف باحثي القضايا
الوظائف الادارية المعاونة	وظائف الخدمات الادارية المتنوعة	أمناء سر الدوائر القضائية
وظائف العمليات	وظائف شئون العمل	وظائف أعضاء الهيئات العمالية
	وظائف الحج والعمرة	وظائف باحثي واخصائي الحج والعمرة
		وظائف مراقبي الحج والعمرة
الوظائف الثقافية	وظائف الإعلام	وظائف مراقبي البرامج
الوظائف الاجتماعية	وظائف العلاقات العامة	وظائف مراقبي المطبوعات
الوظائف الدينية	وظائف الإدارة الدينية	وظائف المراقبين والمشرفين

	وظائف الافتاء والوعظ والدعوة والإرشاد	وظائف الوعظ
		وظائف الدعاة
		وظائف الإرشاد
	وظائف الهيئات الدينية	وظائف أعضاء الهيئات الدينية
	الوظائف القضائية المعاونة	وظائف كتاب الضبط
		وظائف مدققي التوثيق
		وظائف مأذوني عقود الأنكحة
		وظائف محضري البحوث
		وظائف كتاب السجل
		وظائف مأموري وأخصائيي التنفيذ
		وظائف كتاب العدل