



T-106
2022

التقرير السنوي للبرنامج

اسم البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 022101
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة الجوف
سنة التقرير: 1444هـ
المقر الرئيسي للبرنامج: المبنى الرئيس-شطر الطلاب-سكاكا
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): ● شطر الطالبات اللقائط-سكاكا-

المحتويات: المحتوى



الصفحة	المحتوى
3	أ. إحصاءات البرنامج
3	ب. تقويم البرنامج
3	1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم
4	2. تقييم المقررات من الطلبة
6	3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج
6	4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير
7	5. الشراكة المجتمعية
8	6. تقييمات أخرى (إن وجدت)
10	ج. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج
11	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
12	هـ. خطة تطوير البرنامج
12	و. اعتماد تقرير البرنامج

أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
567	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
217	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير
85	إجمالي عدد الطلبة الذين أتمّوا البرنامج

ب. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم*.

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقييم (مباشر – غير مباشر)	نواتج التعلم	
المعرفة والفهم				
4,20	4	استبانة رأي الخريجين استبانة رأي أرباب العمل	الاختبارات القصيرة الاختبارات الفصلية	1ع يذكر الأحكام الشرعية في الأبواب الفقهية وقواعدها الأصولية .
4.14	4	استبانة رأي الخريجين استبانة رأي أرباب العمل	الواجبات الأسئلة الشفوية الاختبارات النهائية	2ع يُسمع ثمانية أجزاء من القرآن الكريم مفسراً لبعض آياته وفق أصول التفسير وقواعده وعلومه
4,23	4	استبانة رأي الخريجين استبانة رأي أرباب العمل	الأسئلة الشفوية الاختبارات النهائية	4ع يوضح منهج السلف في الاعتقاد ونقد المخالفين.
المهارات				
4,28	4		الاستبانات ، تقييم الطلبة	3م يحكم على الأحاديث النبوية من مظاهرها اعتماداً على قواعد المحدثين
4,09	4		رأي أرباب العمل، سجلات الطلاب	4م يكتشف بعض صور الفكر الوافد في ضوء الأصول العقدية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
4,38	4		الاختبارات القصيرة الاختبارات الفصلية	1ق يتفاعل مع زملائه في الأعمال الجماعية والمشاريع البحثية بمنهجية علمية وقيم إسلامية
4,34	4		الواجبات الأسئلة الشفوية الاختبارات النهائية	2ق يساهم في تحمل المسؤولية متعاوناً مع زملائه في حل المشكلات الدراسية .

* يرفق تقرير **لتقويم نواتج التعلم** للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث و كذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

- 1- تحقق جميع الاهداف في المعرفة والفهم والمهارات والقيم والاستقلالية والمسؤولية.
- 2- توحيد مخرجات التعلم لدى الطلاب في الشطرين.

33333333

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

- 1- تهيئة الطلبة لقياس المخرج وذلك بإشعارهم بوقت القياس وموضوعاته وحثهم على المشاركة.
- 2- التنبيه على منسقي المقررات ومدرسيها بضرورة العناية ببيان مخرجات التعلم للبرنامج والمقررات ، ليعرف الطالب في الشطرين الأهداف التي يقصدون إلى تحقيقها من دراسة المقررات.
- 3- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس للتعامل مع الموهوبين اكتشافا ومتابعة.
- 4- عقد ندوات ومحاضرات وورش لأعضاء هيئة التدريس حول المخرجات وأدوات قياسها وتطويرها.

2. تقييم المقررات من الطلبة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
433isl	المذاهب والتيارات المعاصرة	54	100%	4.64	تطوير المقررات وفق خطة لجنة تطوير المقررات بالقسم.
107 isl	أخلاقيات المهنة	37	94%	4.43	-استحداث وبرمجة ورشات علمية لتفعيل استراتيجية الخرائط الذهنية لعرض تطوير الأنشطة اللاصفية
324 isl	علم التخرج	30	95%	3.44	فتح معمل مقررات ذات تخصص في البرنامج لتطويرها مثل علوم الحديث وتطبيقات التخرج وتشجير الأسانيد.
365 isl	العقيدة(3)	123	97%	4.79	
222 isl	علوم الحديث(1)	57	100%	4.89	
323 isl	الحديث التحليلي(4)	28	71%	4.14	
105 ISL	حقوق الانسان	50	95%	4,17	
165 ISL	الدعوة الإصلاحية في الجزيرة العربية	25	86%	4.59	
447 شرع	القواعد الفقهية	90	%100	4,48	
445 شرع	فقه العقوبات	17	%100	4,67	
444 شرع	فقه المعاملات(2)	48	%100	4,07	
isl451	مشروع التخرج-	29	%100	3,50	
isl 105	حقوق الإنسان	70	%100	4,35	

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
132 isl	العقيدة 2	25	%90	4,41	
132 isl	فقه الأسرة 1	90	%70	4,09	
109 isl	المرأة ودورها التنموي	150	%100	4,67	
411 ISL	التلاوة والحفظ 7	13	%100	4,00	
324 ISL	التخرج	10	95%	4,11	
100 ISL	دراسات في السيرة النبوية	54	100%	4,32	
101 ISL	أصول الثقافة الإسلامية	42	98%	4,47	
165 ISL	الدعوة الإصلاحية في الجزيرة العربية	20	100%	4,76	
365 ISL	العقيدة (3)	13	98%	4,54	
465 ISL	الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة	10	100%	4,42	
462 ISL	الثقافة الإسلامية	34	100%	4,61	
ISL 462	التلاوة والحفظ 5	14	%100	4,41	
ISL 107	أخلاقيات المهنة	42	78	4,44	
ISL 101	الفقه الطبي	47	87	4,63	
ISL 108	قضايا معاصرة	65	65	4,63	
ISL 109	المرأة ودورها التنموي	45	%100	4,36	
ISL 100	الدراسات في السيرة النبوية	57	%100	4,66	
ISL 101	أصول الثقافة الإسلامية	60	%90	4,73	
ISL 110	الوسطية والإعتدال	70	%88	3,85	
ISL 105	حقوق الإنسان	65	%77	4,33	
ISL 103	النظام الإقتصادي الإسلامي	34	%100	4,04	
ISL 312	التلاوة وحفظ 6	11	%100	4,00	

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين: 148	تاريخ التقييم: 12-1-1444هـ
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
<p>- درس البرنامج نتائج الاستبانات، ولاحظ أن هناك بنود عديدة تعكس جودة البرنامج وسيواصل تعزيزها في العام القادم بإذن الله تعالى.</p> <p>ويلاحظ أن: 1- العوامل الأساسية التي تؤدي إلى جودة البرنامج متوافرة،</p> <p>2- حصلت على تقدير عال جداً.</p> <p>3- توافر مصادر التعلم،</p> <p>4- يسعى البرنامج إلى الاستمرار في توفير هذه العوامل والعمل على تحسينها.</p>	<p>جوانب القوة:</p> <p>- أظهرت النتائج ان رضا الطلبة مرتفع في تقييم محور "المساعدة والدعم للذين قدما لتعليمي".</p> <p>- كما أفادة أنّ المخرجات المعرفية نالت رضا عالٍ جدا عند الطلاب.</p> <p>- أفادت النتائج أن 67.63 في المائة من طلبة برنامج الدراسات الإسلامية راضون عن محور " المصادر الخاصة بدعم تعليمي ".</p> <p>- كما أفادت نتائج التقييم أن رضا الطلبة مرتفع أيضا في تقييم محور " التعليم الذي حصلت عليه " ومحور " التقييم العام " .</p> <p>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <p>- كما أفادة أنّ الأهداف المهارية متوسطة الدرجة تحتاج إلى نسبة تحسين.</p> <p>- توفير أجهزة حاسب كافية لاحتياجات الطلبة في الشطرين.</p> <p>- العمل على زيادة توفير الأنشطة اللاصفية لطلاب البرنامج في العديد من المجالات لتنمية قدراتهم ومهاراتهم.</p> <p>- تفعيل دورات إرشادية للطلاب بالبرنامج لبيان الترابط والصلة بين المقررات.</p> <p>مقترحات التطوير:</p> <p>تفعيل الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني.</p>

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

العدد	الأنشطة التي نفذت*
25	الأبحاث العلمية المنشورة
7	المشاريع البحثية
0	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
13	الندوات التي أقامها البرنامج
13	حضور المؤتمرات
1	حضور الندوات

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار

الأنشطة السابقة للبحث العلمي تتسق مع طبيعة البرنامج ورسالته التعليمية ، وتدل على أن أعضاء هيئة التدريس يشاركون بانتظام في أنشطة أكاديمية (مثل: المشاركة في المؤتمرات وخلق النقاش، والمشروعات البحثية، وتحكيم البحوث، والإشراف على الرسائل الجامعية لطلبة الدراسات العليا، وهذا يظهر جلياً من خلال قائمة الرسائل العلمية المناقشة في القسم عام 1444 هـ ، وهي:

- 1- الأحاديث المرفوعة في كتاب غريب الحديث لابن الجوزي – اشرف د نامي الشريف – الطالب: سلامة زكي العنزري- بتاريخ : 22 / 11 / 1444هـ.
- 2- مرويات الفضل بن زياد عن الإمام أحمد – اشرف د : نامي الشريف. – الطالب عبد الهادي الهيميد الهزيمي. بتاريخ: 23 / 11 / 1444هـ
- 3- الأحاديث المرفوعة في كتاب الغريب لابن الجوزي – اشرف أ د : جمعان الزهراني- الطالب : هاني فالح الشراري- بتاريخ: 24 / 11 / 1444هـ. .

5- الشراكة المجتمعية:

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط*
محاضرات توعوية ضمن فعاليات اليوم الوطني	- محاضرة بعنوان دور المواطن في محاربة الأفكار الضالة، قدمها الدكتور / إبراهيم المخلف بتاريخ 1444/3/1هـ، وكان المستهدف جميع أفراد المجتمع. -محاضرة بعنوان وقفات مع فتح ملحمة الرياض، من تقديم الدكتورة / نوف الروضان ، بتاريخ 1444/3/1هـ.
ندوة بمناسبة الذكرى الثامنة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود مقاليد الحكم.	ندوة أقيمت في مقر النادي الأدبي بالجوف من تقديم: أد. سلطانه الرويلي، وكانت بتاريخ 1444/4/6هـ الساعة 6 مساءً .
ندوة (المواطنة مفهومها وأثارها الشرعية والقانونية)	ندوة أقيمت عبر منصة تميز لعموم أفراد المجتمع شاركت فيها د. عبير المطلق بتاريخ 1444/3/15هـ 6-8 مساءً.
محاضرة أثار المواطنة الشريعة	محاضرة قدمت عبر المنصات الإلكترونية لعموم أفراد المجتمع من تقديم الدكتورة عفراء الشراري، بتاريخ 1444/3/16هـ
ندوة المرأة السعودية ... نجاح وتمكين	عقدت هذه الندوة برعاية سمو الاميرة د. دعاء بنت محمد آل سعود وكانت تحت محور تطور التشريعات والسياسات الحكومية لتعزيز تمكين المرأة في المجتمع، وكانت بتاريخ 1444/11/11هـ الساعة 5-7 مساءً
المرأة السعودية في الريادة الاقتصادية (الواقع .. والمستقبل)	ضمن (المؤتمر الثاني للمرأة ورؤية وطموح، تعزيز دور المرأة السعودية في تنمية المجتمع في ضوء رؤية المملكة 2030) الذي أقيم برعاية الجامعة الإلكترونية السعودية بتاريخ 1444/4/3-2هـ
برنامج مقراء المصلى	إقامة دروس علمية في تصحيح التلاوة لطلاب جامعة الجوف لرفع مستوى أداء طلاب الجامعة في تلاوة القرآن الكريم، قدم البرنامج: د محمد مغربي في مصلى الكلية وكانت بتاريخ 1444/10/28هـ
الاقتباس والوثيق بالبحوث العلمية	دورة قدمت عبر منصة البلاك بورد بتاريخ 1444/7/17هـ من تقديم: الدكتور: عبد الحميد الادريسي.
مهارات استخدام برنامج خادم الحرمين الشريفين للسنن النبوية	دورة قدمت عبر منصة البلاك بورد بتاريخ 1444/4/6هـ من تقديم أ.د. جمعان الزهراني 9 سماء.
شرح كتاب عمدة الاحكام	دروس علمية تقام يوم الاثنين من كل أسبوع بجامعة الشيخ فيصل المبارك بسكاكا، من تقديم الدكتور: فالح السفياني.

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية**

- 1- تنوع الأنشطة والبرامج المجتمعية وتنوع وسائلها المرئية والمكتوبة، واستهدافها لشريحة مجتمعية واسعة من كبار وصغار وشباب وفتيات.
- 2- ارتفاع عدد المستهدفين بسبب جماهيرية عدد من الأنشطة التي تلقي بواسطة البرامج التلفزيونية، ووسائل التواصل الاجتماعي.
- 3- لا بد من التوسع في هذه الأنشطة وزيادة عدد المشاركات المجتمعية.

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف).

عدد المشاركين: 35	التاريخ: خلال العام الدراسي 1444هـ	أسلوب التقويم: استبانة أعضاء هيئة التدريس
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين	
يعمل البرنامج على تطوير العملية التعليمية بما يتناسب مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس.	<p>جوانب القوة:</p> <p>1- أظهرت النتائج الواردة في التقييم أن 76.38 من أعضاء هيئة تدريس برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية راضون عن إدارة ضمان جودة البرنامج.</p> <p>2- أفادت النتائج الواردة في التقييم أن 76.45 من أعضاء هيئة تدريس برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية راضون عن : التعلم والتعليم .</p> <p>3- كما أفادت النتائج الواردة في التقييم أن 76.38 من أعضاء هيئة تدريس برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية راضون عن: مصادر التعلم.</p>	
	<p>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</p> <p>1- العمل على زيادة عدد الإداريين في البرنامج.</p> <p>2- استشارة أعضاء هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان مناسبتها للاحتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تظهر مستقبلاً للبرنامج.</p>	
	<p>مقترحات التطوير:</p> <p>العمل على إيجاد آليات مناسبة للاستفادة من نتائج البحوث المتنوعة التي يقدمها منسوبو البرنامج.</p>	

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (تقارير استطلاعات الرأي).

ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	60%	54.54%	56.65%	سجل المؤشر مستوى أقل من المستهدف، ولهذا عدة أسباب منها: تزامن الخطة التشغيلية مع مرحلة التحول للفصول الثلاثة .	60%
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	5	4.23	3.89	المتوسط العام المرجح هو 4.23 مما يعني أن درجة الرضا مرتفعة .	5

4	المتوسط العام المرجح هو 3.5 ودرجة درجه الرضا عن المقرر "عالية".	3.72	3.77	4	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-03
50%	بلغت نسبة معدّل الإتمام الظاهري للطلاب في المدة المحددة 2.3% ويمثّل تراجعاً وانخفاضاً في المؤشر	16.52%	2.3%	50%	معدل الإتمام الظاهري	KPI-P-04
80%	تحقق مؤشر الأداء الفعلي وبلغ 49.98%	21.95%	49.98%	75%	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-05
غير متوفر	مستوى الأداء الفعلي صفر ولعله يطوّر باقتراح استحداث برنامج الدبلوم المهني أو البرنامج المطوّر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-06
10%	تحقق مؤشر الأداء الفعلي بهذه النسبة الضعيفة. لعدم الحصول على البيانات من الجهات المعنية- مرفق اثبات المعاملات بطلب البيانات	18.86%	0%	10%	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-07
25	بلغ معدل عدد الطلاب في الصف 26 طالباً والسبب في ذلك تناسب أعداد الطلاب إجمالاً في الصف في (اللقاء التدريسي والنشاط العلمي).	28	26		معدل عدد الطلاب في الصف	KPI-P-08
4	نسبة رضا أرباب العمل عن تقييم المهارات الوظيفية لخريجي برنامج الدراسات الإسلامية مرتفعة في جميع البنود، وهذا يعني ان درجة الرضا علي جميع البيانات بشكل عام "مرتفعة" بمتوسط مرجح 3.81	3.69	3.8	10%	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-09
4	تحقق مستوى الأداء الفعلي بنسبة 3.70 وكانت درجة رضا طلاب وطالبات برنامج الدراسات الإسلامية عن الخدمات المقدمة مرتفعة	4.12	3.68	35	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-P-10
1:20	تحقق مؤشر الأداء الفعلي بنسبة 1:11 وهو يعتبر مقارب لمؤشر الأداء المستهدف ويرجع ذلك إلى قلة عدد الطلاب في البرنامج بسبب إيقاف قبول طلاب جدد في البرنامج في بعض الأعوام الدراسية.	1:25	1:11	4.5	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-11
10% أستاذ أستاذ مشارك 40% أستاذ مساعد 50%	حقق مؤشر الأداء الفعلي للبرنامج ارتفاع في نسبة أعضاء هيئة التدريس ويرجع ذلك إلى : وجود عدد مناسب من الأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين في البرنامج . النسبة العالية في شطر الطلاب مقارنة بشطر الطالبات مما يحتاج إلى استقطاب أعضاء هيئة التدريس من العناصر النسائي	2.08% أستاذ أستاذ مشارك 24.21% أ/مساعد 50.16% 10.79% المحاضر المعيد 12.68%	أستاذ 4.05% أستاذ مشارك 21.25% أ/مساعد 49.05% محاضر 12.15% معيد 13.4%	10% أستاذ 40% أستاذ مشارك 50% أستاذ مساعد	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	KPI-P-12

1%	تحقق مؤشر الأداء الفعلي على مستوى البرنامج بنسبة 11.94% وذلك بسبب إنهاء عقود بعض أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين	3.68 %	10.6%	1%	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	KPI-P-13
50%	تحقق مؤشر الأداء الفعلي بنسبة 25% والسبب في ذلك يرجع إلى : وجود أبحاث مرتبطة بسوق العمل. مع الاعتراف بقلته وأيضاً ارتباط الأبحاث بتجديد عقود أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين في سنة التعاقد .	41%	25%	50%	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-14
1:1	تحقق مؤشر الأداء الفعلي بنسبة 1.04 بما يعني عدم تحقق المستوى المستهدف والسبب في ذلك يرجع إلى : عدم إنجاز بعض الأعضاء للأبحاث العلمية بسبب العبء الإداري .	1:0.42	1:0.26	1:1	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-15
0.18	لم يتحقق هذا المؤشر والسبب في ذلك هو: عدم نشر أعضاء هيئة التدريس لأبحاثهم على مواقع الاقتباس العلمي مثل (جوجل اسكولر)	غير متوفر	غير متوفر	0.18	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-16
4.5	المتوسط العام المرجح هو 4.4. ودرجة الرضا عن مصادر التعلم "مرتفعة".	3.74	4.1	4.5	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	KPI-P-17
20	بلغ عدد الدورات التي تلقاها أعضاء البرنامج 13 دورة . ولعل البرنامج يراجع آلية تطوير الدورات العلمية والورشات	17	13	15	عدد الدورات التدريبية التي يتلقاها أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج سنوياً.	KPI-P-18
10%	تحقق مؤشر الأداء الفعلي بـ 20.68% وهي نسبة متوسطة ويرجع ذلك إلى تفعيل المحاضرات الصفية ومتابعة الطلاب والإلزام بنظام البرنامج	14.06%	21.46%	10%	نسبة الطلاب المحرومين	KPI-P-19
40%	تحقق مؤشر الأداء الفعلي بنسبة 35% وقد تجاوزت شطر النسبة في الأداء المستهدف، والبرنامج يرى تحسين أداء ومهارات تطوير الأنشطة اللاصفية	32%	35%	50%	النسبة المئوية للطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية	KPI-P-20
10	بلغ عدد المشروعات البحثية المدعومة لأعضاء هيئة التدريس (6) أبحاث وهي نسبة ضئيلة ويرجع ذلك إلى لائحة البحوث المتعلقة باشتراط بحوث سكوس في العلوم الإنسانية وقلتها فيها باللغة العربية في تخصص الدراسات الشرعية	8	7	10	عدد المشروعات البحثية المدعومة التي أكملها البرنامج سنوياً.	KPI-P-21
15	بلغ عدد البرامج المجتمعية المقدمة للمجتمع من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج 11 وهي نسبة ضئيلة جداً ويرجع ذلك إلى محدودية المجالات وتفاوت الأولويات في التخصصات	9	11	10	عدد البرامج المجتمعية المقدمة للمجتمع	KPI-P-22

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

سيعمل البرنامج على إجراء التحسين لمؤشرات الأداء التي تحققت بشكل أقل من المستهدف، كما سيواصل على تعزيز مؤشرات الأداء التي حُقق فيها أداء أفضل خلال

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

التعليم	تزامن مرحلة استكمال متطلبات التقدم للاعتماد مع مرحلة التحول للفصول الثلاثة.
التقويم	ضعف الإقبال على عملية تعبئة الاستبانات.
التوجيه والإرشاد	لا يوجد
مصادر التعلم	إتاحة مواعيد المكتبة الجامعية ودورات وورشات المكتبة الرقمية خارج وقت الدوام .
أعضاء هيئة التدريس	تقاعد عدد من الأعضاء مع عدم تعيين أعضاء جدد في البرنامج.
النشاط البحثي	قلة الدعم في المجال البحثي والابتكار للأولويات البحثية والمشاريع العلمية
أخرى	صعوبة توفر مؤشرات الأداء الرئيسية المتعلقة بعمليات التوظيف.

هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1	تصميم استبانات جذابة في شكلها ومظهرها العام، بحيث يُقبل المبحوث علي استخدامها. مع تسهيل مرحلة تعبئة الاستبيان علي المبحوث حتي لا يمل من ملئها.	- التواصل مع إدارة القسم	- إدارة البرنامج . - لجنة القياس والتقويم.
2	عقد ندوات ومحاضرات وورش لأعضاء هيئة التدريس حول مخرجات التعلم وأدوات قياسها وتطويرها،	التواصل مع إرة القسم.	-إدارة البرنامج -لجنة التطوير
3	عقد ورشة عمل لأعضاء وعضوات البرنامج يناقش فيها خطة البحث العلمي وأولويات البحث للبرنامج.	التواصل مع إرة القسم.	-إدارة البرنامج -لجنة البحث العلمي
4	العمل على إيجاد آليات مناسبة للاستفادة من نتائج البحوث المتنوعة التي يقدمها	التواصل مع إدارة القسم	-اللجنة الثقافية.



منسوبو البرنامج.			
5	تفعيل شبكات التواصل وتبادل الزيارات الميدانية بين أساتذة القسم وطلابه والمؤسسات المجتمعية ذات الصلة بالبرنامج.	- التواصل مع إدارة القسم	-إدارة البرنامج. - لجنة خدمة المجتمع. - وحدة الخريجين
6	إتاحة مواعيد المكتبة الجامعية ودورات وورشات المكتبة الرقمية خارج وقت الدوام .	التواصل مع الجهات المختصة .	- إدارة الجامعة - إدارة الكلية . - إدارة البرنامج .
7	العمل على زيادة أعداد الطلبة في البرنامج	- الرفع لإدارة الجامعة بالأعداد التي يمكن للبرنامج أن يستوعبها وفق المعايير المحددة.	-إدارة البرنامج .
8	مخاطبة الجهات التي يُرغب في عمل المقارنة السنوية معهم.	- التواصل مع إدارة القسم	- عميد الكلية.

تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).
يتم مناقشة التقرير سنوياً في مجلس القسم

و. اعتماد التقرير:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة:	الثانية
تاريخ الجلسة:	1445/02/25 هـ الموافق 2023/09/10 م